

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
Протокол №__1__ от__29.08.2024__

УТВЕРЖДЕН
Приказом №__65__ от__29.08.2024__
Заведующий МБДОУ детский сад №5
_____/ Н.М.Давыдова

Учебный план
МБДОУ детского сада №5
на 2024-2025 учебный год

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю. Учебный план разработан в соответствии с образовательной и адаптированной программой МБДОУ детский сад № 5, которые разработаны на основе ФГОС, ФОП, ФАОП.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;
- СанПиП 1.2.3685-21;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- Устав МБДОУ детский сад №5
- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 304-ФЗ

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права обучающихся на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение обязательной части Программы (60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (40%) соответствует требованиям ФГОС ДО.
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики МБДОУ детский сад № 5

Учебный план состоит из трех разделов, регламентирующих:

- Непосредственно образовательную деятельность
- Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах
- Самостоятельную деятельность детей

Количество непосредственно образовательной деятельности определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения непосредственно образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

В ДОУ функционируют 5 групп:

1 –я младшая группа общеразвивающей направленности (1,5 - 3г),

2-я младшая группа общеразвивающей направленности (3-4г.)

средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет).

Старшая группа компенсирующей направленности (5-6лет),

Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-8 лет),

МБДОУ детский сад №5 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

30.08.24 09:11 (MSK)

Сертификат BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

Продолжительность учебных занятий:

Для детей раннего возраста (от 1,5 - 3 лет) не более 10 мин, допускаются занятия в первую и вторую половину дня. Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин, для детей 4-5 лет - не более 20 мин, для детей 5-6 лет не более 25 минут, 6 – 7 лет не более 30 мин

количество НОД (ежедневно):

в группе раннего возраста – 2

во 2 младшей группе- 2

в средней группе - 2

в старшей группе - 2 -3

в подготовительной – 3

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) плана по всем направлениям развития составляет:

- в группе раннего возраста общеразвивающей направленности - 10 занятий
- в младшей группе общеразвивающей направленности - 10 занятий
- в средней группе общеразвивающей направленности - 10 занятий
- в старшей группе компенсирующей направленности – 13 занятий
- в подготовительной группе компенсирующей направленности 15 занятий

В группе детей раннего возраста НОД проводится в первую и вторую половину дня.

В младшей группе НОД проводится в первую половину дня.

В старшем возрасте занятия проводятся как в первую половину дня, так и во вторую с учетом нагрузки, в соответствии с СанПиН.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, состоит из 38 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения. Реализация образовательной деятельности в соответствии рабочих программ педагогов начинается с 1 сентября.

с 1 сентября по 30 декабря - учебный период,

с 1 января по 9 января – зимние каникулы,

с 10 января по 31 мая - учебный период,

с 1 июня по 31 августа - летние каникулы.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

В соответствии с ОП ДО, ФГОС и ФОП выделяют 5 направлений развития детей дошкольного возраста.

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Каждому направлению развития соответствуют различные виды учебных занятий, название и содержание которых определяются ОП. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда входят в учебный план. Задачи образовательных областей, которые не вошли в расписание занятий решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности со взрослыми, культурных практиках.

Учебный план

Первая младшая группа общеразвивающей направленности

Инвариантная (обязательная часть)	
Направление	Кол-во занятий /мин
Познавательное развитие	
ФЭМП	-
Ознакомление с окружающим.	1/10
Ознакомление с природой	-
Речевое развитие	
Развитие речи	2/10 (20)
Чтение художественной литературы	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	
Социализация	ежедневно
Труд	ежедневно
Безопасность	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	
Музыкальное	2/10 (20)
Лепка	1/10
Аппликация	-
Рисование	1/10
Физическое развитие	
Начальные представления о здоровом образе жизни	ежедневно
Физкультурное -3	3/10 (30)
Итого:	10 /100
Вариативная часть (модульная)	
	-

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности

Инвариантная (обязательная часть)	
Направление	Кол-во занятий /мин
Познавательное развитие	
ФЭМП	1/15
Ознакомление с окружающим и природой	1/15
Речевое развитие	
Развитие речи	1/15
Чтение художественной литературы	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	
Социализация	ежедневно
Труд	ежедневно
Безопасность	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	
Музыкальное	2/15 (30)
Лепка	0,5/ 7,5
Аппликация	0,5/ 7,5
Рисование	1/15
Физическое развитие	
Начальные представления о здоровом образе жизни	ежедневно
Физкультурное	3/15 (45)
Итого:	10/150
Вариативная часть (модульная)	
Итого;	10 занятий /150 мин

Средняя группа общеразвивающей направленности

Инвариантная (обязательная часть)	
Направление	Кол-во занятий /мин
Познавательное развитие	
ФЭМП	1/20
Ознакомление с окружающим и природой	Ежедневно
Речевое развитие	
Развитие речи	2/20
Чтение художественной литературы	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	
Социализация	ежедневно
Труд	ежедневно
Безопасность	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	
Музыкальное	2/20
Лепка	0,5/ 10
Аппликация	0,5/ 10
Конструирование	Свободная деятельность
Рисование	1/20
Физическое развитие	
Начальные представления о здоровом образе жизни	ежедневно
Физкультурное	3/20 (60)
Итого:	10/200
Вариативная часть (модульная)	
Коррекционная работа	
Всего :	200 мин

Старшая группа компенсирующей направленности

Инвариантная (обязательная часть)	
Направление	Кол-во занятий /мин
Познавательное развитие	
ФЭМП	1/25
Ознакомление с окружающим и природой	2/25
Речевое развитие	
Развитие речи /логопедическое	2/25
Чтение художественной литературы	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	
Социализация	ежедневно
Труд	ежедневно
Безопасность	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	
Музыкальное	2/25
Лепка	0,5/ 12,5
Аппликация	0,5/ 12,5
Конструирование	Свободная деятельность
Рисование	2/25
Физическое развитие	
Начальные представления о здоровом образе жизни	ежедневно
Физкультурное	3/25 (75)
Итого:	13/325
Вариативная часть (модульная)	
Коррекционная работа	3/15 (45)
Всего :	370 мин

Подготовительная группа компенсирующей направленности

Инвариантная (обязательная часть)	
Направление	Кол-во занятий /мин
Познавательное развитие	
ФЭМП	2/30
Ознакомление с окружающим и природой	2/30
Речевое развитие	
Развитие речи /логопедическое	3/30
Чтение художественной литературы	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	
Социализация	ежедневно
Труд	ежедневно
Безопасность	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	
Музыкальное	2/30
Лепка	0,5/ 15
Аппликация	0,5/ 15
Конструирование	Свободная деятельность
Рисование	1/30
Физическое развитие	
Начальные представления о здоровом образе жизни	ежедневно
Физкультурное	3/30 (90)
Итого:	14/420
Вариативная часть (модульная)	
Занятие с психологом	1/30
Коррекционная работа	3/20
Всего :	510 мин

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средний возраст 4-5л	Старший возраст 5-6лет	Старший возраст 6-8лет
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный, ручной труд, конструирование)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средний возраст	Старший возраст 5-6лет	Старший возраст 6-8лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 40 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

30.08.24 09:11 (MSK)

Сертификат BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5