

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 г.Ярцева
Смоленской области

Утвердить
Заведующий МБДОУ детский сад №5
Н.М.Давыдова
Приказ №__12 от 25.07.2025__

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Анализ работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 5 г.Ярцева Смоленской области

за 2024-2025 учебный год

Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

1.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5

Полное название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 г. Ярцева Смоленской области
Сокращенное наименование	(МБДОУ детский сад №5).
Лицензия на право ведения Образовательной деятельности	Лицензия: Серия 26 Л 01 № 0001320 от 19.09.2016, регистрационный № 5070. Срок действия лицензии – бессрочная
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 г.Ярцева Смоленской области N24 от "14"01. 2025 года
Деятельность МБДОУ детский сад №5	деятельность по реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.
Потребители муниципальной услуги	Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет
Учредитель и собственник имущества	муниципальное образование «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области
документ подписан электронной подписью	
Функции и полномочия Учредителя осуществляются	

	Администрацией муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области.
Координатор деятельности	Учреждение находится в ведении управления по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области
Заведующий	Давыдова Наталья Михайловна.
Дата создания	Март 1973 г.
Режим работы:	Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными: суббота, воскресенье. Часы работы групп с 10,5-часовым пребыванием с 07.30- 18.00
Юридический и фактический адрес:	215801, Смоленская область, г. Ярцево, ул. 1-ая Рабочая, д. 28.
Телефон для связи:	8-48143-3-01-43
Адрес электронной почты:	e-mail: ppoi-@mail.ru
Официальный сайт ДОО	https://ds5-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/

Деятельность Детского сада направлена на всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в том числе возможность в получении дополнительных платных образовательных услуг.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Цели Программы развития ДОО на период с 01.09.2021 г. по 01.10.2025 г.

1.Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;

2.Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

1.1.СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ.

Списочный состав воспитанников на конец учебного в 2024-2025 учебный год составил 73 человека, по муниципальному заданию – 75 детей, по СанПиН - 75

В 2024 – 2025 учебном году функционирует 5 групп полного дня для воспитанников от 1,6 лет до 8 лет (включительно):

1 группы для воспитанников от 1,5 до 3 лет;

1 группы для воспитанников от 3 до 4 лет;

1 группы для воспитанников от 4 до 5 лет;

1 группы для воспитанников от 5 до 6 лет;

1 группы для воспитанников от 6 до 8 лет.

Сведения о группах

Структура групп в 2024-2025 учебном году представлена следующим образом:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО	НАПОЛНЯЕМОСТЬ
Группа раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	1	15
Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	1	14
Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	16
Старшая группа компенсирующей направленности	с 5 до 6 лет	1	13
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	с 6 до 8 лет	1	15
Итого		5	73

1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Руководитель учреждения: Давыдова Наталья Михайловна, образование высшее профессиональное, соответствие занимаемой должности, общий стаж работы- 35 лет, административный – 26 лет.

Заведующий детским садом – осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, осуществляет воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Руководство воспитательно-образовательным процессом осуществляет старший воспитатель – Киятина Елена Павловна, педагог высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности – 37 лет, в должности старшего воспитателя – 10 лет (по совместительству). Старший воспитатель – обеспечивает и контролирует выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения, планирует и организует воспитательно-образовательную и методическую работу, осуществляет контроль педагогической работы учреждения и организует взаимодействие МБДОУ с семьей и социумом.

Заведует хозяйственной частью заведующий хозяйством Трофимова Елена Владимировна. Организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения (работа пищеблока, состояние территории, состояние помещений детского сада, работа дворников и рабочего по обслуживанию здания, обеспечение инвентарем и моющими средствами).

Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством имеют циклограммы своей деятельности и каждый из них, контролирует свой круг обязанностей.

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство Детским садом осуществляет **Общее собрание** работников Детского сада в состав общего собрания входят все работники Детского сада. В учебном году проведено 2 общих собрания коллектива, на которых были приняты локальные акты учреждения, договор между Детским садом и родителями (законными представителями), рассматривались вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Детского сада.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определения направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада.

На пяти педагогических советах педагогический коллектив, представители родительского комитета приняли образовательные программы, в том числе основную общеобразовательную программу дошкольного образования и адаптированной программой, реализуемые Детским садом, а также изменение в них; рассмотрели вопросы организации дополнительных образовательных Услуг воспитанникам; заслушали обобщенный педагогический опыт коллег.

Еще одной из форм самоуправления является Совет родителей, действующий в целях развития, совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия

Родительский комитет содействовал администрации Детского сада в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации проведения мероприятий запланированных годовым планом.

Еще одной из форм самоуправления является **Управляющий совет**. Целью деятельности Управляющего совета являются: всемерная, всесторонняя, всевозможная поддержка Учреждения, в том числе финансовая и материальная; содействие, стимулирование, информация и пропаганда его деятельности; правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Учреждения, его обучающихся и работников, популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Коллектив Детского сада работает над созданием комфортных условий, способствующих естественному, полному и свободному развитию всех физических и психических возможностей ребенка. Предметно - развивающая среда в группах, созданная с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, способствует гармоничному развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными потребностями и эмоционального благополучия.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных игровых центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Все группы и пищеблок оснащены бактерицидными очистителями воздуха, в группах есть физкультурные уголки, используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке; на участке также установлены спортивно-игровые конструкции (малые формы) для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В МБДОУ детский сад № 5 оборудован медицинский блок который включает: медицинский, процедурный, прививочный кабинеты. Санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе нормативно - правовых документов в сфере здравоохранения и образования.

В МБДОУ осуществляется осмотр детей педиатром: 1 раз в полгода. Осмотр врачами – узкими специалистами проводится ежегодно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

17.07.25 13:55 (MSK)

Сертификат 7B53A4A02C1AF5D8BCCDC63D1C556599

В учреждении реализуется комплекс физкультурно - оздоровительных мероприятий.

Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми:

- логопедический кабинет, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- кабинет педагога-психолога, где имеется всё необходимое для коррекционно-развивающих занятий.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ имеется музыкальный 73 кв.м и спортивный зал площадью 63 кв.м., оснащенный физкультурным, спортивно-игровым оборудованием, фортепиано, музыкальными центрами, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой, телевизором, интерактивной доской и проектором.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В логопедическом кабинете Детского сада имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (ноутбуки, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.), МБДОУ имеет доступ к коммуникативной сети Интернет.

В Детском саду созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи, коммуникации, видеонаблюдением.

В целях информационно-просветительской работы участников образовательных отношений в холлах детского сада созданы информационные стенды для родителей. На территории детского сада оборудованы: огород, фито огород.

Обеспечение наглядными пособиями на 80 %. Обеспечение учебной мебелью на 90 %. Укомплектованность пожарной сигнализацией 100%. (2008 года). Укомплектованность системами связи и коммуникации 100%. Укомплектованность компьютером и ноутбуками в количестве 3 штук, что обеспечивает потребность МБДОУ на 65 %.

В МБДОУ детский сад №5 был проведен подробный анализ материально-технического обеспечения. Намечен план развития образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ВЫВОД: Запланированные в плане мероприятия выполнены в полном объеме.

2.2.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Штат детского сада в 2024-2025 учебном году укомплектован на 75 %.

Численность работников в образовательном учреждении 27 человек.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Должность	Количество штатных единиц	Укомплектованность кадрами
Заведующий	1	1
Старший воспитатель	1	1 (по совмещению)
Воспитатель	9	7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

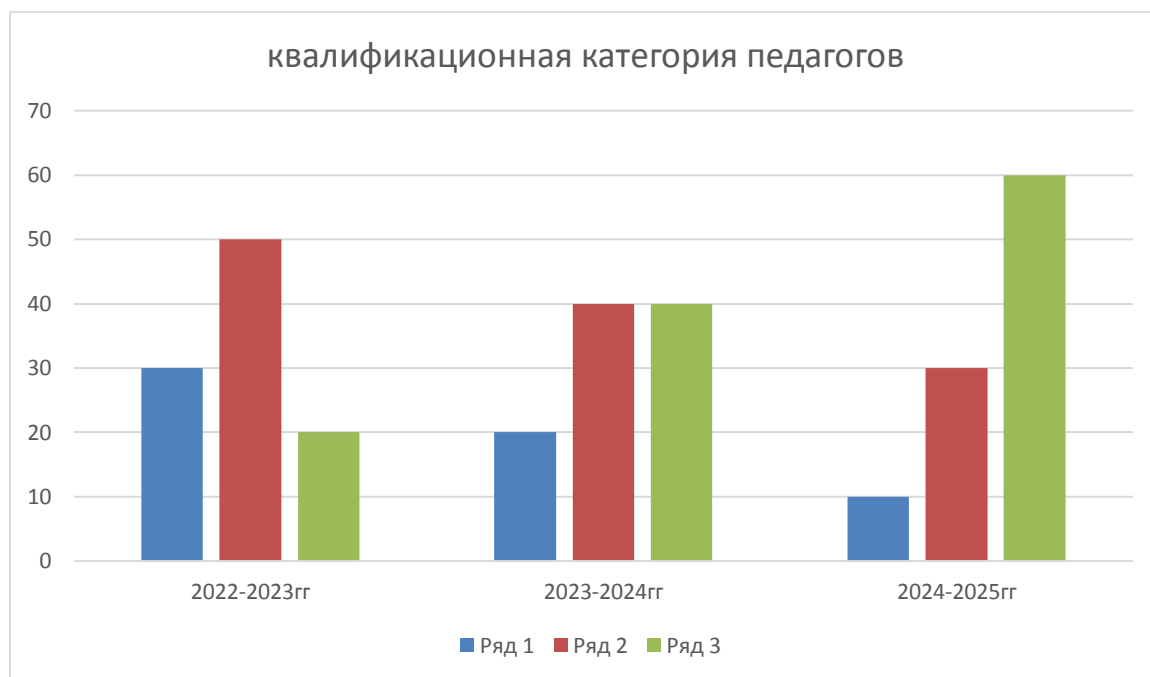
17.07.25 13:55 (MSK)

Сертификат 7B53A4A02C1AF5D8BCCDC63D1C556599

Музыкальный руководитель	1	1
Учитель-логопед	2	1
Педагог- психолог	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1 (по совмещению)
Педагог дополнительного образования	1	1 (по совмещению)

Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование. 90% педагогов имеют квалификационные категории: 6 педагогов с высшей квалификационной категорией (60%), 3 человек (30%) с первой. 1 человек – молодые специалисты (стаж работы от 1 до 3 лет), что составляет 10%. Педагогический стаж от 15 и более лет имеют 8 педагогов, что составляет 80%. Средний возраст педагогических работников - 40 лет.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив обновился на 1 человека.



В педагогическом коллективе традиционной является чёткая ориентация на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Планирование методической работы осуществляется нами на аналитической основе: произведен анализ внешней среды МБДОУ (учтены требования социального заказа государства, социальных институтов (семьи, школы), структура системы управления в дошкольном учреждении, нормативно правовые документы федерального, областного, городского уровней); проведен анализ состояния ДОО (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программы; уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы).

Исходя из результатов анализа из цели деятельности были определены направления их реализации посредством различных форм и методов методической работы.

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с задачами МБДОУ были проведены 5 педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2024 – 2025 учебном году также было проведено мероприятия по плану работы, специалистами МБДОУ проведены консультации по темам годового плана, смотры-конкурсы, семинары-практикумы.

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях проводимых в МБДОУ и на муниципальном уровне.

Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит воспитателям групп.

За прошедший год методический кабинет пополнен методической литературой в соответствии с ФООП ДО, оформлена медиотека силами педагогического коллектива, приобретены средства ТСО, оформлялись выставки литературы по годовым задачам,

Так, проведенная в течение 2024-2025 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть оптимального образовательного и квалификационного уровня педагогов, специалистов МБДОУ своевременным прохождением курсов повышения квалификации.

2.3.СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 г.Ярцева Смоленской области, Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая
17.07.25 13:59 (МСК) Сертификат 7B53A4A02C1AF3D886CDDC63D1C556599

разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактику детского травматизма в МБДОУ обеспечивает постоянно действующая комиссия в составе 3 человек. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в МБДОУ. Случаев травм нет.

На каждом этаже имеется план эвакуации. Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В МБДОУ есть стенды по профилактике травматизма. Каждой группе имеется план работы по безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Для обеспечения конфиденциальности при использовании персональных данных участников образовательного процесса разработано положение о персональных данных участников образовательного процесса.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории на входных калитках и воротах установлены запирающие устройства (замок). На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре (АПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Режим допуска в дневное время осуществляет дежурный сотрудник, в ночное время и выходные дни – сторож.

2.4. Качество и организация питания

Пищеблок МБДОУ содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. В учреждении существует картотека блюд, ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведётся учет соотношения ингредиентов пищи. Меню составляется с учетом

требований СанПиН. Обеспечивается систематический контроль за закладкой продуктов и выдачей готовых блюд.

Питание в МБДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Выполнение натуральных норм расхода продуктов питания по МБДОУ- 99,74% по итогам выполнения муниципального задания.

Прием пищи проходит по графику, согласно режима в каждой возрастной группе. Питьевой режим осуществляется согласно нормам СанПиН.

2.4. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Основное финансирование осуществляется из бюджета города Ярцево согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме. Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются. В детском саду предоставляются льготы для отдельных категорий воспитанников в соответствии с нормативно

правовыми актами, утвержденными в Российской Федерации.

3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ детский сад № 5 реализует основные и дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа является нормативным Документом , регламентирующим жизнедеятельность учреждения, обеспечивающим качество дошкольного образования, представляющим собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и обеспечивает разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно) с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Дополнительные программы социально - коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической направленности.

Образование (обучение) воспитанников ведется на русском языке.

В 2024-2025 учебном году учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с Образовательной программой МБДОУ детский сад №5, составленной с учетом «Федеральной образовательной программы дошкольного образования», утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. и на основании СанПиН 2.4.1.3049-20.

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Динамика освоения общеобразовательной программы по образовательным областям

В конце учебного года проведен мониторинг по Верещагиной Н.В. , что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
№	Уровень	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.
1	Высокий	5	36	0	26	0	9	0	17	5	34
2	Выше среднего	17	13	16	23	4	22	12	25	28	13
3	Средний	25	2	29	1	25	18	27	9	14	4
4	Ниже среднего	6	3	6	4	21	4	13	2	7	6
5	Низкий	1	3	3	3	4	4	2	4	0	0
	всего	54	57	54	57	54	57	54	57	54	57

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

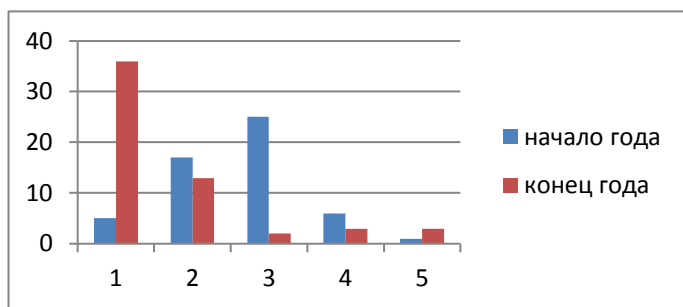
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

17.07.25 13:55 (MSK)

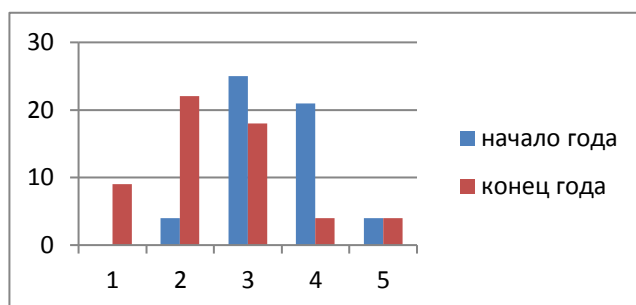
Сертификат 7B53A4A02C1AF5D8BCCDC63D1C556599

Динамика освоения общеобразовательной программы по образовательным областям

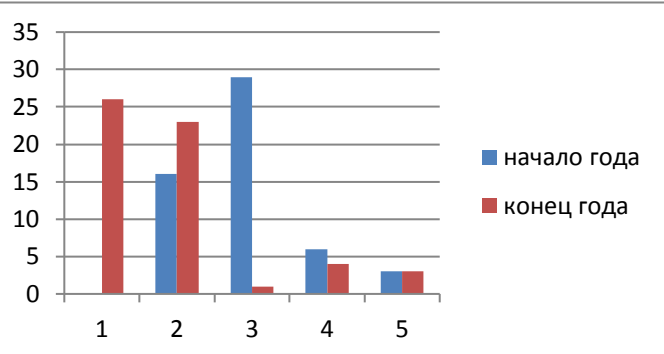
Социально - коммуникативное
развитие детей



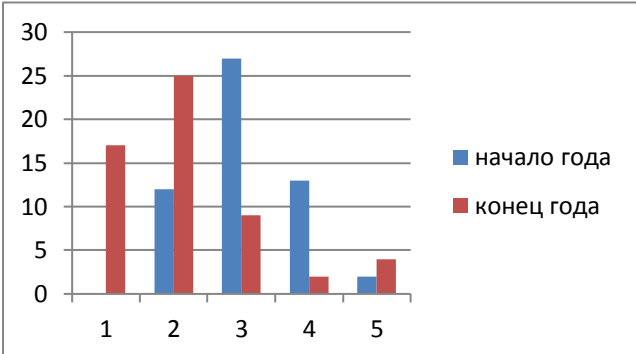
Речевое развитие



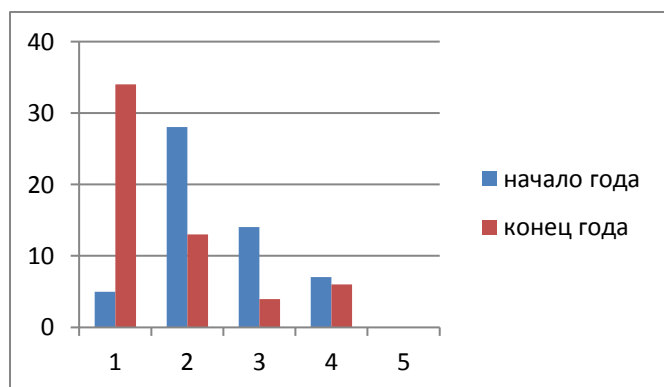
Познавательное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Из таблицы динамики освоения программы видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми программы, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

У выпускников на должном уровне развиты память, мышление, воображение, умение слушать указания и выполнять их в соответствии с инструкциями. Было отмечено, что дети совершенствуют способы выполнения заданий, это значит, у воспитанников развито умение видеть главное и находить способы решения поставленной задачи.

По результатам педагогической диагностики не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отклонения в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, но процент их незначителен и не может повлиять на общий результат. Причиной данного явления могут служить индивидуальные особенности детей.

В детском саду детям с ОВЗ оказываются коррекционно-развивающие услуги. Учитель-логопед выявляет детей с нарушениями в речевом развитии (фонетическом, фонетико-фонематическом), осуществляет коррекцию в ходе подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет, а так же оказывает консультативно-просветительскую помощь педагогам и родителям. В своей работе учитель-логопед применяет здоровьесберегающие технологии: метод кинезиотерапии (ручная терапия, пальчиковый игротренинг), сказкотерапию (рассказывание сказок с помощью речи и движения рук), биоэнергопластики (со дружественные движения рук и языка). Так же использовались схемы и пиктограммы, мнемотаблицы по формированию грамматического строя и связной речи и по обучению детей грамоте.

В результате мониторинга уровня развития детей сделан вывод, что коррекционная работа с детьми с нарушениями речи имеет положительную динамику.

- высокий уровень развития детей - 11 человек
- уровень выше среднего 9 человек
- средний уровень -4 человека.
- низкий уровень - 1 человек

Цифровой отчёт за учебный год

Нарушения речи	Зачислено			Выпущено						Оставлено	Выбыло	Наблюдение школьного логопеда
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	1 год обучения		2 года обучения		3год обучения				
				СОШ	ДОУ	СОШ	ДОУ	СОШ	ДОУ			
ФФНР	2			2	-							
ОНР		13	9			1	12	8	1	13	-	
Вторичное НР с ОНР	-	-	3	-	-	-	-	3	-	-		3
Итого	2	13	12	2		1	12	11	1	13		3

Учителем-логопедом проведен мастер-класс для педагогов города по проекту «Нейробика для дошкольников». (РМО).

Открытое занятие в рамках сетевого взаимодействия по проекту «Нейробика для дошкольников».

За прошедший период была проведена консультация для воспитателей «Рече-двигательные игры и упражнения с элементами нейробики».

Еженедельно проводились устные консультации для родителей по индивидуальной работе с детьми.

В группах компенсирующей направленности проводилась работа по совместному проекту «Нейробика для дошкольников».

В конце года учителем - логопедом проводился мониторинг усвоения программы детьми с ОВЗ.

По итогам мониторинга сделан вывод:

	Низкий уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Уровень выше среднего	Высокий уровень
Начало года	1	1	8	11	3
Конеч года	1		4	9	11

Для проведения психологической диагностики использовался набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности развития и определять их причины. По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МБДОУ.

В Детском саду работает ППк. В течение учебного года было обследовано 20 детей по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей. 2 человека прошли ТПМПК и зачислены в группы для детей с ОВЗ. 5 выпускникам было предложено пройти ТПМПК на этапе перехода от ДО к НОО. (Со стороны родителей - 3 отказ, 1 ребенку рекомендовано обучение в школе -интернат, 1 ребенку рекомендовано школьное обучение по программе для детей с ОВЗ). 14 детям было предложено пройти ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. (6 детей - отказ). По заявлению родителей 1 ребенок оставлен на обучение еще на один год. Специалисты ППк вели работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации. Воспитатели, учитель - логопед и педагог-психолог регулярно проводят индивидуальные консультации с родителями.

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Социальный паспорт

1.	Количество детей в детском саду	На момент обследования 73	100%
2.	Количество детей малообеспеченных семей	-	0%
3.	Количество детей из многодетных семей	31	42,4%
4.	Дети не полных семей	8	10%
5	Дети - инвалиды	4	5,4%

Проводилось онлайн анкетирование родителей. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому в начале года было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.

В течение учебного года для родителей проводятся: собрания, консультации, совместные мероприятия (акции, конкурсы, развлечения), предлагаются консультационные материалы через мессенджеры и соцсети.

2024 г. был объявлен годом семьи, и в рамках муниципального проекта было проведено много мероприятий, совместно с родителями: организация отряда ЮПИД, посещение СЮН, историко-краеведческого музея, возложение цветов к памятнику на реке Вопь, участие в творческих конкурсах, акциях и т.д.

В детском саду продолжает работу консультационный центр с родителями детей, не посещающих ДОУ.

Основные цели консультационного пункта:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

17.07.25 13:55 (MSK)

Сертификат 7B53A4A02C1AF5D8BCCDC63D1C556599

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих учреждение, при поступлении в школу;
- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

С родителями этих детей проводились консультации:

- «Как легче перенести адаптационный период?»
- «Потребность организма ребенка в движении»
- «Как научить ребенка выполнять правила дорожного движения»
- «Могут ли сами родители исправить речь ребенка?»
- «Чем занять ребенка в выходной день»
- «Как помочь ребенку заговорить?»
- «Права и обязанности родителей»
- «Закаливание в семье»
- «Есть ли у ребенка музыкальные способности?»
- «Профилактика болезней в адаптационный период»
- «Что нужно знать о прививках.»
- «Здоровое питание- здоровый ребенок»

В качестве социально – педагогической поддержки семьи, педагогами и специалистами ДОУ использовались различные формы работы:

- мастер-классы;
- развлечения;
- индивидуальные консультации;
- беседы.

Помимо всего этого специалисты оказывали помощь родителям (законным представителям) детей по интересующим их вопросам и индивидуальным запросам по электронной почте. По окончании консультаций, бесед и совместных мероприятий с детьми, родителям давались рекомендации, буклеты, памятки полезных советов, а также рекомендовалась необходимая литература.

ВЫВОД: Анализ результатов опроса указывает высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ на 96 %.

5.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

5.1.АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ИХ ЖИЗНИ

В МБДОУ созданы необходимые условия для успешного проведения диагностической работы, были получены и проанализированы результаты.

При анализе групп здоровья выяснилось, что большинство детей с 1 и 2 группами здоровья, однако имеются дети с 3 группой, с 4 группой здоровья – 4 человек (ребенок-инвалид по общему заболеванию) При организации физкультурно - оздоровительной работы с такими детьми учитываются медицинские показания, состояние здоровья, ограничения в физических нагрузках по рекомендациям врача-педиатра и лечащих врачей. У инструктора по физкультуре имеется листок здоровья с индивидуальными рекомендациями по работе с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

17.07.25 13:55 (MSK)

Сертификат 7B53A4A02C1AF5D8BCCDC63D1C556599

Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Учебный год	Группа здоровья				
	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети - инвалиды
2022 – 2023	33	42	5	2	2
2023 - 2024	26	40	2	3	3
2024-2025	25	40	2	4	4

При анализе заболеваемости и продолжительности случаев болезни детей можно сказать, что они сведены к минимуму за счет летнего периода и закаливающих факторов. Однако в данном учебном году в МБДОУ имелись случаи инфекционных заболеваний (ветряная оспа).

Одним из важных показателей развития ребенка является его физическое здоровье. Учитывая то, что для нормальной жизнедеятельности детского организма необходимо обеспечить ему от 6 до 13 тыс. движений в день, был разработан режим организованной двигательной активности, включающий в себя разнообразные формы работы.

Работа в данном направлении будет продолжаться, так как эта проблема остается важной и актуальной.

5.2. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

МБДОУ широко использует возможности социума при организации воспитательно-образовательного процесса, причем таким образом, чтобы воспитательная система ДОО ориентировалась на воспитательный потенциал социальной, предметно-пространственной и природной среды.

Основными условиями сотрудничества является осознание значимости социального партнерства для каждого из сторон; осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению возникших проблем; выработка четких правил действий в процессе сотрудничества; установление доверительных и деловых контактов с партнерами.

Партнерами детского сада являются: средняя общеобразовательная школа № 1,6, детская поликлиника, детская библиотека, ВДПО, Церковь Святого архангела Михаила.

Работа с социальными партнерами строится на основании договора совместной деятельности и утвержденного плана работы.

Важным аспектом работы является преемственность работы со школой.

Данная работа проводилась согласно плану работы по преемственности со школой № 6

- качество образования школьников (%) -70% успевают на 4 и 5.
- уровень адаптации 1-классников легкая степень адаптации - 69 %
- совместные мероприятия со школой в соответствии с планом работы

В соответствии с планом работы проводятся совместные мероприятия: патриотические акции, субботники, экскурсии по школе и др. В рамках сетевого взаимодействия было проведено открытое занятие «Нейробика для дошкольников» с присутствием учителей начальных классов, посещение воспитателями уроков в школах.

5.3. Характеристика достижений дошкольного образовательного учреждения, конкурентное преимущество.

Достижения педагогического коллектива

Название конкурса (мероприятия)	Ф.И.О. пед. работника, должность	Статус (участник, победитель, призер, лауреат)
Конкурсы Всероссийского уровня		
Всероссийское СМИ «Время знаний» в акции «Окна Победы»	Воспитатели	Участники
Конкурсы Муниципального уровня		
Муниципальный проект «Семейные субботы»	Воспитатели	2 место
Районные дни защиты от экологической опасности	Воспитатели	1 место
Конкурсы Регионального уровня		
Ежегодный областной конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания «Мы землю эту Родиной зовем»	Мушкина Е.А.	Участник
Конкурсы образовательной организации		
Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Воспитатели	Участники
Смотр - конкурс «Зимняя сказка в приемной»	Воспитатели	Участники

Участие воспитателей и специалистов в мероприятиях разных уровней за 2024– 2025 учебный год

Региональный уровень		
«Клубное движение всей страны. Новые горизонты»	Информационный вебинар	Воспитатели Участники
«Региональные модели формирования ценностных ориентаций обучающихся»	Педагогический марафон ГАУ ДПО СОИРО	Юденкова С.В. Данилова О.В.
«Лучшая методическая практика»	Методическая мастерская ГАУ ДПО СОИРО	Столярова А.Ю.
Муниципальный уровень		
Открытый урок «Нейробика как инновационная технология развития детей с ОВЗ»	Презентация опыта в рамках сетевого взаимодействия	Столярова А.Ю.
Семинар «Социально-личностное развитие дошкольников через формирование семейной и гражданской принадлежности»	Презентация опыта РМО воспитателей	Данилова О.В.
«Ритмодекламация ,как метод развития коммуникативных и музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Презентация опыта РМО муз.руководителей	Юркова А.И.
«Экологическое воспитание как средство формирования социально -ответственной личности»	РМО воспитателей (участник)	Данилова О.В.
«Экологическое воспитание как средство формирования социально -ответственной личности» «Экологический проект «Дача на окне»	Презентация опыта на РМО воспитателей	Арапова В.И.
«Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников в образовательном процессе детского сада»	РМО воспитателей (участник)	Юденкова С.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

17.07.25 13:55 (MSK)

Сертификат 7B53A4A02C1AF5D8BCCDC63D1C556599

Мастер -класс «Нейробика как инновационная технология развития детей с ОВЗ»	Презентация опыта на РМО воспитателей	Киютин Е.П. Столярова А.Ю,
---	---------------------------------------	-------------------------------

С целью повышения профессионального мастерства все педагоги МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс семейных фотографий «Мой любимый питомец» (3 детей)
- Экологическая акция по сбору источников малого тока «Спаси ежика».
- Международный творческий конкурс ,посвященный празднованию Великой Победы «Наследники Победы» -2025 г. (5 участников)
- Патриотическая акция «Письмо ветерану» (2 человека)
- Всероссийские акции «Окна Победы», «Встречаем Поезд Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Цветок Победы», «Поздравляем ветерана», «Вспомним их имена» - возложение цветов.
- Благотворительная акция «От сердца к сердцу» (3 человек)
- Межрайонный конкурс открыток ко дню пожарной охраны (4 человека. 1 место, 3 участника)
- Ежегодный (Всероссийский день эколят) (14 детей - участники)
- Ежегодный районный конкурс по реализации муниципального проекта «Семейная суббота» (2 место)
- Фестиваль по противопожарной безопасности «Искорки» (2,3 место)
- Конкурс «Пожару нет» (10 человек)
- Межрайонный творческий конкурс « Останови огонь» - (1 участник)
- Фотоконкурс « Семейные традиции» 1место
- Фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» (1 человек)
- Районный конкурс поделок «Елка эколят - молодых защитников природы» (4 человека, 1 первое место, 3 третьих места)
- Всероссийская акция «Безопасность детства»
- Благотворительная акция «Коробка храбрости»
- Участие в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» Акция «Начни с себя»
- Фотоконкурс «Это гордое слово отец» (4 человека)
- Фотоконкурс «Мы с родителями на одной волне»
- Всероссийская Акция «Везу детей безопасно»
- Акция «Засветись! Стань заметней на дороге»
- Всероссийская акция «Безопасное детство»
- Региональный конкурс «В стране математики» (3 участника)
- Районный конкурс творческих работ ко дню матери. (4 человека).
- Районная весенняя неделя добра (акции по сбору благотворительной помощи)
- Муниципальный конкурс творческих работ «Космос» (4 человека)
- Всероссийская Онлайн - олимпиада (12 участников)
- Участие в фестивале «Маленькая страна» (5 человек)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также в течение года проходили значимые выставки, акции и конкурсы внутри образовательного учреждения.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр – конкурс «Группа начинается с приемной»	сентябрь	Заведующий МБДОУ
2.	День освобождения Ярцева. Просмотр видеофильмов «Наш любимый город»	Сентябрь	Воспитатели Столярова А.Ю
3.	Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Месячник дорожной безопасности	Сентябрь	Мушкина Е.А.
5.	Акция «Покорми животного» Выставка рисунков «Братья наши меньшие»	Октябрь	Данилова О.В.
6.	Выставка поделок «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели
7.	Акция «Поздравляем поваров»	Октябрь	Воспитатели
8.	Селфи с папой «Мы с папой на одной волне»	Октябрь	Воспитатели
9.	Спортивный праздник «Веселые старты». (неделя здоровья)	Октябрь	
10.	Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»	Ноябрь	Никитина Н.А.
11.	День синички	Ноябрь	Воспитатели
12.	Выставка творческих работ «Наши мамы не простые, у них руки золотые».	Ноябрь	Воспитатели
13.	Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Декабрь	Данилова О.В.
14.	Тематический день «Все профессии важны!»	Декабрь	Воспитатели
15.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка в приемной»	Декабрь	Воспитатели
16.	Экологическая акция «Покормим птиц зимой»	Декабрь	Воспитатели
17.	Оформление фотозоны. Акция «Сохраним елочку-красавицу»	Декабрь	Все группы
18.	Изготовление зимних построек на участке Выставка детских изобретений.	Январь	Воспитатели
19.	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда» Социальная акция «Хлеб блокадный»	Январь	Юркова А.И.
20.	Развлечение «Эстафета зеленого огонька!». Выставка работ «Азбука безопасности»	Февраль	Воспитатели
21.	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества» Социальная акция «Мы вместе»	Февраль	Никитина Н.А.
22.	Масленица. Дегустация русских блинов.	Февраль	Юркова А.И.
23.	Оформление фотозоны. Выставка работ «Мама, бабушка и я – рукодельная семья». Праздник 8 марта.	Март	Воспитатели
24.	Литературная гостиная - Читаем стихи С.Михалкова (конкурс чтецов).	Март	воспитатели
25.	Развлечение «Занимательная математика»	Март	Мушкина Е.А.
26.	Развлечение «Крым и Россия вместе»	Март	Юркова А.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

17.07.25 13:55 (MSK)

Сертификат 7B53A4A02C1AF5D8BCCDC63D1C556599

27.	Кукольные представления по мотивам русских народных сказок. Выставка детского творчества «Любимый сказочный герой».	Март	Юденкова С.В. Воспитатели
28.	Тематический день «День смеха»	Апрель	Воспитатели
29.	Спортивный праздник «Далекий космос»	Апрель	Никитина Н.А.
30.	Флешмоб «Всемирный день авиации и космонавтики»	Апрель	Юркова А.И.
31.	Экологическая акция «Спасите ежика».	Апрель	Данилова О.В.
32.	Познавательное развлечение «Земля-наш общий дом»	Апрель	Арапова В.И.
33.	Спортивно-тематическое развлечение «Пожарные - люди отважные»	Апрель	Киютина Е.П.
34.	Вставка плакатов и поделок «Огонь наш друг, но не всегда»	Апрель	Воспитатели
35.	Экологический трудовой десант – наш зеленый участок .	Май	Данилова О.В.
36.	Познавательно-игровая программа «Мир-труд-май!»	Май	Воспитатели
37.	Смотр строевой песни «День Победы». Акция «Цветок Победы» . Салют Победы (декоративно-прикладное творчество в любой технике) . Панорама военных действий (макет -фотозона)	Май	Воспитатели
38.	Праздник «Скоро в школу мы пойдем»	Май	Данилова О.В.
39.	Участие в международных интерактивных конкурсах, отраслевых конкурсах СОИРО, комитета по образованию.	По графику конкурсов	Воспитатели

5.4.Повышение квалификации педагогического коллектива

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- тематические педагогические советы;
- самообразование;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, тренинги;
- профессиональные конкурсы

Педагоги прошли обучение на сертифицированных Вебинарах, онлайн-семинарах, семинарах, курсах. 90% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации

2024г "Обучение дошкольников с использованием игровых пособий" (палочки Кюизенера, круги Луллия, блоки Дьенеша, ментальные карты Бьюзена), 36ч	Курсы повышения квалификации	Давыдова Н.М
2024г "Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в	-//-	Мушкина Е.А

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

17.07.25 13:55 (MSK)

Сертификат 7B53A4A02C1AF5D8BCCDC63D1C556599

сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования", 72ч 2024г. " Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС", 72ч		
2024г "Психолог по профилактике посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), 144ч	-//-	Останина О.Г.
2024г "Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО", 144ч	-//-	Киютин Е.П.
2024г "Музыкальное развитие детей", 72ч	-//-	Юркова А.И.
2024 г. Каллиграфия . Искусство красивого почерка» (72 ч) 2024 г. «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» (180 ч)	-//-	Столярова А.Ю.
2025 г. «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» (72 ч.)	-//-	Данилова О.В.
2025 г. «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» (144 ч)	-//-	Павлова О.В.
2025 г. «Организация взаимодействия с родителями, законными представителями для решения образовательной задачи в ДОУ» (72 ч) 2025 г. «Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч) 2025 г. «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной организации» (72 ч.)	-//-	Юденкова С.В.

ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.

По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности ДОО и на основании вышеизложенного можно сделать выводы:

-основные итоги деятельности МБДОУ детский сад №5 свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОУ в следующем учебном году, а именно на:

- реализацию мероприятий Программы развития учреждения, которая будет реализовываться

- реализация плана внедрения ФОП ДО в деятельность и функционирование учреждения;
- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- совершенствование работы коллектива по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей;
- внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями, ориентированных на всестороннее развитие детей;
- использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы учреждения на 2025-2026 учебный год:

1. Повысить качество реализации образовательной и адаптированной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

17.07.25 13:55 (MSK)

Сертификат 7B53A4A02C1AF5D8BCCDC63D1C556599