

Принято:
общее собрание трудового коллектива
от 22.07.2024 №4г

Утвердить
Заведующий МБДОУ детский сад №5
Н.М.Давыдова
Приказ №9 от 22.07.2024г

Публичный отчет

за 2023-2024 уч. г.

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5
г.Ярцева Смоленской области

Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1 Социокультурные и экономические условия :

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 г. Ярцева Смоленской области (МБДОУ детский сад №5).

Фактический/юридический адрес: 215801, Смоленская область, г. Ярцево, ул. 1-ая Рабочая, д. 28.

Телефон: 3-01-43 (8-48143-3-01-43); e-mail: ppoi-@mail.ru

Официальный сайт ДОУ : <https://ds5-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дата открытия: 1973 г.

Заведующий дошкольным учреждением – Давыдова Наталья Михайловна.

Лицензия: Серия 26 Л 01 № 0001320 от 19.09.2016, регистрационный № 5070.

Срок действия лицензии – бессрочная

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 г.Ярцева Смоленской области N 0937 от "12" 07. 2019года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "_12_"

__11__ 20_15_ г. N 60-67/004-67/004/019/2015-3522/1__, подтверждающее закрепление

За организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от "_28_"_11 20_15_ г. N 67- 67/0047-67/004/019/2015-3758/1_ на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность осуществляет в соответствии с Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и постановлениями Департамента образования и науки Смоленской области, Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, Учредителя, Уставом Учреждения, договором с родителями (законными представителями) ребенка.

Основные задачи МБДОУ детского сада № 5 :

- Совершенствовать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание всесторонне – развитого, современного ребенка, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе.
- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов, для повышения качества образования в ДОУ.
- Продолжать развивать и укреплять материально-техническую базу детского сада, создавать комфортную эмоционально-бытовую и развивающую безопасную среду в ДОУ

Стратегия развития и социальный заказ :

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основным контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

1.2. Структура управления

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Общее руководство деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Учредителя.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, которыми являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.
- Управляющий совет

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание). Общее собрание составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением.

Общее собрание созывается не реже двух раз в год. Решение о созыве общего собрания и дате его проведения принимает заведующий Учреждением. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает разработку изменений (дополнений) в Устав, новой редакции Устава; • определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; • издает приказы, утверждает Правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила учетной политики Учреждения, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Учреждения; • утверждает календарный учебный график, учебный план и режим занятий Учреждения; • заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания; • представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; • руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; • создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; • заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Учреждения; • возглавляет педагогический совет Учреждения; • обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения; • организует проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; • организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; • обеспечивает разработку и утверждение Программы развития Учреждения; • распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; • открывает лицевые счета в финансовых организациях, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения; • выдает доверенности, заключает договоры; • утверждает образовательные программы, рабочие программы, иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс Учреждения; • осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения федеральному государственному образовательному стандарту; • обсуждение текущих планов работы Учреждения; • обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников; • рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ, а также вносимых в них изменений; • принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов; • принятие Правил приема обучающихся в Учреждение; • принятие Положения о режиме занятий обучающихся; • принятие Положения о совете родителей; • принятие Положения о работе с родителями обучающихся в информационном пункте Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; • координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
Управляющий совет С 01.12.2021г	<ul style="list-style-type: none"> • Совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, уставом ДООУ, иными локальными нормативными актами ДООУ К компетенции управляющего совета относится: <ul style="list-style-type: none"> • согласование программы развития Учреждения; • определение основных направлений развития Учреждения; • принятие правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) Учреждения; • согласование по представлению руководителя основных образовательных программ; • согласование и принятие по представлению руководителя Учреждения локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции управляющего Совета; • рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • рассмотрение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного Учреждения, стимулирования труда его работников; • содействие созданию в образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. • По вопросам, для которых уставом ДООУ Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного договора; • определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; • принятие Программы развития Учреждения; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка; • принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся; • принятие Положения о режиме работы Учреждения; • обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством; • рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; • утверждение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; • определение принципов формирования и использования имущества Учреждения; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; • участие Учреждения в других организациях; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Учреждение Детский сад №5 г. Ярцева Смоленской области 26.07.24 11:11 (MSK) Сертификат BF09E1841E88742A1D779E89D80B8C5

Вывод. Структура и Система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023-2024 уч. года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.1. Информация о воспитанниках

В 2023-2024 году в МБДОУ 75 детей, в возрасте от 1,6 до 8 лет. В МБДОУ функционировало 5 групп, которые были скомплектованы по разновозрастному принципу.

- группа раннего возраста - 14 детей
- вторая младшая группа — 17 обучающихся;
- средняя группа компенсирующей направленности— 11 обучающихся;
- старшая группа компенсирующей направленности— 14 обучающихся детей
- разновозрастная группа для детей с 5-до 8 лет общеразвивающей направленности — 19 обучающихся;

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МДОУ принимаются дети от 1,6 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Режим работы ДОУ: детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07-30 до 18-00, 12 часов с 7.00 до 19.00 . Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. Информация о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников организации 12 человек.

Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год:

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Арапова В.И.
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	Юденкова С.В.
Старше - подготовительная группа общеразвивающей направленности	Данилова О.В.,
Средняя группа компенсирующей направленности	Мушкина Е.А. Никитина Н.А.,
Старшая группа компенсирующей направленности	Киютин Е.П.,Мушкина Е.А

Сведения о педагогических работниках по должностям

старший воспитатель	инструктор по физ.культуре	муз. руководитель	учитель-логопед	воспитатель	педагог-психолог
0,5	0.5 ставки (совместитель)	1	2	6	0.5 ставки (совместитель)

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОУ.

Аттестация педагогических работников

На 31.05.2023 г. 100% педагогических работников ДОУ имеют муниципальную квалификационную категорию (среднее или высшее) 11811E88742A1D779E89D80BB8C5
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

Аттестация			Образование		Всего педагогов
Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Аттестация на соответствие должности	Высшее	Среднее профессиональное	
5 56 %	4 44%	-	3 33%	6 67%	9

Совершенствованию компетенций и получению педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Ф.И.О.	Название курсов
Давыдова Н.М.	"Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" 36 ч. 2023 г.
Столярова А. Ю.	"Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС" 36 ч. 2023 г. Форум Педагога России " Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС" 16 ч. Форум Педагога России 2023г. «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий» 3ч. «Нейропсихология детского возраста» (144 часа)2024 г.
Данилова О.В.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 180 ч. Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДОО. 180 ч. Курс повышения квалификации «Основы формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников» 72 ч. 2024 Курс повышения квалификации «Активные методы обучения в дополнительном образовании (Экология и краеведение)» 72 ч. 2024 г. Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» 2024 г.
Юденкова С.В.	Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" 36 ч. 2023 г. Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» 2024 г.
Никитина Н.А.	"Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" 36 ч. 2023г.
Киютина Е.П.	"Внедрение ФОП ДО в образовательную практику . Социально-коммуникативное развитие" Центр непрерывного образования и инноваций № 27546 2023 г. "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" 36 ч.2023 г. Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» 2024 г.
Юркова А.И.	Курсы профессиональной переподготовки по специальности «Педагог дополнительного образования» 600 ч.2024
Арапова В.И.	Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» 2024 г. Курс повышения квалификации «Познавательное и речевое развитие детей

	дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» 2024 г.
Мушкина Е.А.	Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» 2024 г.

Вывод: 90% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч. году.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Реализуемые образовательные программы

В МБДОУ детский сад №5 функционируют 5 групп из них: 3 группы общеобразовательной направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Всего в 2023-2024 учебном году в детском саду воспитывался **75 детей**.

Уровень	Направленность (наименование ООП)
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования, удовлетворяющая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации
	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. (ТНР)

Педагогический коллектив работает по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР, РАС, ЗПР) составлена с учетом ФАОП и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, в соответствии с категорией нарушения. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. АООП разработана с учетом ФГОС дошкольного образования и ФАОП.

При составлении Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ использовались рекомендованные коррекционные программы:

Нищева Н. В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»; – Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта».

В соответствии с ФГОС ДО часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями детского сада, а также возможностями семей. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась во всех образовательных направлениях.

Совместная образовательная деятельность, представленная в плане, осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В летнее время с детьми проводится только физкультурная и музыкальная деятельность (соответственно 3 и 2 раза в течение недели). Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в детском саду с целью реализации различных видов детской деятельности (игровой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

26.07.24 11:11 (МСК)

Сертификат ВР09Е181Е68742A1D779E89D80BB8C5

Ульяновский филиал Центра компетенций области
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

При организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, запросов родителей и специфики учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей всех возрастов. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются лексические темы. В течение месяца организуется «проживание» трех - четырех тем.

Ежедневно во всех группах:

1. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- * чтение художественной литературы;
- * игровая деятельность;
- * общение при проведении режимных моментов;
- * дежурства;
- * прогулки;

Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю.

2. Самостоятельная деятельность детей:

- * самостоятельные игры;
- * познавательно-исследовательская деятельность;
- * самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

3. Оздоровительная работа:

- *утренняя гимнастика;
- * гимнастика пробуждения;
- * комплексы закаливающих процедур;
- *гигиенические процедуры.

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы ДООУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

2.2. План инновационной деятельности

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг воспитательной системы ДООУ	Сентябрь-Май	Воспитатели
2.	Проект по программе Развитие ДООУ «Успех каждого ребенка»	В течение года	Воспитатели
3.	Проект по программе Развитие ДООУ «Современный детский сад»	В течение года	Воспитатели
4.	Проект по программе Развитие ДООУ «Цифровая образовательная среда ДООУ»	В течение года	Воспитатели
5.	Проект по программе Развитие ДООУ «Педагог будущего»	В течение года	Воспитатели, Специалисты ДООУ
6.	Инновационная площадка «Создание экологической окружающей среды МБДОУ детский сад № 5 на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства»	В течение года	Данилова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,

Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

26.07.24 11:11 (MSK)

Сертификат BF09E18

1E88742A1D779E89D80BB8C5

7.	Проект «Кинезиология для дошкольников»	Октябрь – май	Останина О.Г. Столярова А.Ю. Киютин Е.П.
8.	Проект «С чего начинается Родина» по нравственному воспитанию в контексте реализации ФОП ДО.	Октябрь – май	Мушкина Е.А. Никитина Н.А.
9.	Проект по здоровьесбережению для детей младшего дошкольного возраста «Будь здоров, малыш!»	Октябрь - май	Юденкова С. В.
10.	«Классическая музыка и дети» «Где живет звук»	Октябрь - май	Юркова А.И.
11.	Проект «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Октябрь - май	Кафарова А.А.

3.

3.1. Социальное партнерство учреждения

В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников ДОУ с привлечением социальных партнеров: СЮН, средняя школа №6, Ярцевское ВДПО.

Преимущество со школой

Наше дошкольное учреждение сотрудничает со школой уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи.

Ежегодно составляется совместный план работы на год.

В соответствии с планом работы проводятся совместные мероприятия: патриотические акции, субботники, праздник Масленицы, экскурсии по школе, а также в школьный музей др. Ведется совместная с СЮН работа по проекту «Эколята».

Психолого –педагогическое сопровождение

В течение учебного года было обследовано 18 детей по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей с согласия родителей. 13 детей прошли ТПМПК и зачислены в группы для детей с ОВЗ. 1 ребенку предложено пройти ТПМПК на этапе перехода от ДО к НОО. (Со стороны родителей - отказ). Двум детям предложено пройти ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. (1 ребенок - отказ), 2 детей обследованы по заявлениям родителей, но в коррекции речи не нуждаются. По заявлению родителей 1 ребенок оставлен на обучение еще на один год. Специалисты ППк вели работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации. Воспитатели, учитель - логопед и педагог-психолог регулярно проводят индивидуальные консультации с родителями.

В 2023-2024 учебном году группы компенсирующей направленности работали по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи, с Программой, обеспечивающей развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. В этом учебном году АОП дополнена воспитательными задачами в соответствии с новыми требованиями.

В группе компенсирующей направленности проводились фронтальные и индивидуальные занятия согласно плану работы, коррекционно-развивающие подгрупповые, групповые, интегрированные занятия продолжительностью 20-25 (в зависимости от возраста) минут, по 2 – 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка в зависимости от сложности речевого нарушения. Были изучены лексические темы согласно тематическому плану.

В результате мониторинга уровня развития детей сделан вывод, что коррекционная работа с детьми с нарушениями речи имеет положительную динамику.

- высокий уровень развития детей - 5 человек
- уровень выше среднего 4 человека
- средний уровень - 9 человека.
- уровень ниже среднего 0 человек

Нарушения речи	зачислено			Выпущено						Оставлено	Выбыло	Наблюдение школьного логопеда
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	1 год обучения		2 года обучения		3 год обучения				
				СОШ	ДОУ	СОШ	ДОУ	СОШ	ДОУ			
ОНР	11	11	2		11		10	-	-	25	1	
Вторичное НР с ОНР	2	-	2	-	1	-	1	1	1	3		1
Итого	13	10	2	-	112	-	11	-	-	25		1

Учителем-логопедом проведен мастер-класс для педагогов города по проекту «Кинезиология для дошкольников». (РМО)

За прошедший период была проведена консультация для воспитателей «Комплексы кинезиологической гимнастики, способствующие активизации мыслительной деятельности дошкольников».

Еженедельно проводились устные консультации для родителей по индивидуальной работе с детьми.

В группах компенсирующей направленности проводилась работа по совместному проекту «Кинезиология для дошкольников».

В конце года учителем - логопедом проводился мониторинг усвоения программы детьми с ОВЗ.

По итогам мониторинга сделан вывод:

	Низкий уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Уровень выше среднего	Высокий уровень
Начало года	2		9	14	
Конец года	1	2		8	14

Для проведения психологической диагностики использовался набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности развития и определять их причины. По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МБДОУ.

Результаты работы педагога – психолога Останиной О.Г.

Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительной группы.

Основными запросами были:

- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность, гиперактивность и др.)
- Особенности развития познавательных процессов (память, мышление, речь и др.)

В течение года проводилась диагностика уровня развития познавательной (наглядно – образное, логическое мышление, словарный запас, память, мелкая моторика), эмоционально-волевой (эмоциональный комфорт в детском саду, личностная и волевая готовность к школе) сферы среди детей подготовительных групп, – определение уровня готовности к обучению в школе. С детьми подготовительной группы еженедельно проводились коррекционные занятия педагогом -психологом на развитие у детей высших психических функций

Основными направлениями диагностической работы были:

- Диагностика развития познавательной сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- Диагностика детско-родительских отношений (в семье, в группе, в коллективе)

Для проведения психологической диагностики использовался набор диагностических методик, которые

соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности развития и определять их причины. По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МБДОУ.

Проведены консультации для родителей: «Как корректировать поведение ребенка», «Готов ли ваш ребенок к школе», «О чем разговаривать с дошкольником» и др. За прошедший период было проведено 14 консультаций.

Проводилась работа по совместному проекту «Кинезиология для дошкольников».

Коррекционно-развивающая работа велась в двух форматах: индивидуально и в мини-группах. Коррекционная работа проводилась для профилактики и коррекции негативных тенденций социально-эмоционального развития детей, развитие социально-эмоционального благополучия ребёнка через формирование чувства внутренней устойчивости, автономности. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: достаточно высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы.

3.2. Дополнительное образование

Чтобы воспитать человека с активной жизненной позицией, творческого, педагогический коллектив пришли к выводу, что необходимо проводить дополнительную проектную деятельность. Она осуществляется в соответствии с принятым положением о кружковой деятельности в МБДОУ. Программы дополнительного образования:

«Эколята» - естественно – научной направленности

Цель программы: привитие основ экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир, с включением регионального компонента.

«Юные финансисты» - социально - гуманитарной направленности

Цель программы: Раскрыть ребенку, окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры. Сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

«Зернышки добра» - социально-гуманитарной направленности

Цель: реализация интересов и потребностей детей в познавательной деятельности, их социально-личностное и духовно-нравственное развитие.

Задачи ДОП:

- Учить ориентироваться в системе нравственных и культурных ценностей.
 - Способствовать усвоению ребенком норм и правил поведения.
 - Способствовать развитию эмоциональной сферы.
 - Вызвать интерес к жизни наших предков, расширить знания детей о Родине.
 - Формировать умение творчески осмысливать задачу путем вхождения в роль, обыгрывания ситуации...
- Особенности программы: ребенок усваивает основные нравственные понятия и способы поведения и общения с другими людьми, а так же традиции народа в процессе присущей в данном возрасте деятельности: игровой, продуктивной, музыкально-художественной деятельности; в форме игр, бесед, развлечений, театрализованных представлений.

В дополнительном образовании задействованы дети с 5 до 8 лет, 100% воспитанников старшего возраста детского сада.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

26.07.24 11:11 (MSK)

Сертификат BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды и материальное обеспечение.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

5 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;

- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
- пищеблок,
- прачечная,
- кабинет заведующего,
- спортивный зал
- логопедический кабинет
- кабинет психолога
- русская мини-изба
- сенсорная комната

На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных участков, 5 веранд, площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- Уголок безопасности

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает

над укреплением материально-технической базы. В 2023- 2024 учебном году был проведен косметический ремонт групп детского сада, капитальный ремонт умывальной комнаты и туалета группы №10 в первом этаже.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

26.07.24 11:11 (MSK)

Сертификат BF09E181EE88742A1D792E89D80BB8C5

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,

Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

4.2. Доступная среда

В нашем детском саду в сентябре 2021 года была оборудована сенсорная комната. Занятия в сенсорной комнате проводит педагог - психолог и учитель –логопед, решая психолого –педагогические задачи с детьми с ОВЗ.

В сенсорной комнате ребенок получает положительные эмоции и с большим удовольствием занимаются со специалистами.

Обеспечение безопасности

Пожарная безопасность:

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся занятия, беседы, развлечения и другие мероприятия по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности и охране труда со всеми категориями сотрудников детского сада;

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

В летний период проводится косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования; санитарная обработка участков от клещей.

Социальная безопасность:

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

4.3. Характеристика территории ДОУ.

Документ создан с помощью программы «Электронный журнал»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

26.07.24 11:11 (MSK)

Сертификат BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы, парник и приусадебный участок.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

4.4. Качество и организация питания.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное, четырехразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Питание воспитанников ДОУ организовано согласно СанПиН 2.1.3684-21 и полностью удовлетворяет потребностям растущего организма в основных питательных веществах. Питание детей осуществляется с рекомендованным 10-м дневным перспективным меню.

Ежедневное меню составляет заведующий хозяйством при участии повара. Для составления ежедневного меню имеется картотека блюд, в которую входят меню-раскладки I, II, III блюд, салаты, блюда из овощей, творога, выпечка.

Осуществляется ежедневный контроль за организацией питания, за качеством поступающих продуктов; правильностью закладки продуктов питания и объёмом порций для детей; проведением приёмочного контроля бракеражной комиссией с записью в журнале о качестве приготовленной пищи; ежемесячным подсчётом энергетической ценности рациона содержания в нём пищевых веществ (белки, жиры, углеводы); круглогодичной искусственной С-витаминизацией 3 -го блюда; подсчетом и сравнением со среднесуточными нормами питания (один раз в 10 дней); температурным режимом хранения скоропортящихся продуктов в холодильном оборудовании; правильностью отбора и условиями хранения суточных проб; организацией питания на группах, привитием культуры еды, правилами этикета при приёме пищи.

5. Результаты деятельности ДОУ.

5.1. Состояние здоровья воспитанников

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Одной из важнейших задач деятельности нашего МБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. В течение года проводятся дошкольные образовательные мероприятия, направленные на профилактику заболеваний. Проводятся санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

По результатам медицинского осмотра по состоянию здоровья дети были распределены на следующие группы здоровья:

Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Учебный год	Группа здоровья				
	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети инвалиды
2022 – 2023	33	42	5	-	2
2023 - 2024	26	40	2	-	3

Детям II, III, IV групп здоровья, состоящим на диспансерном учете, в соответствии с назначениями врача-педиатра и врачей-специалистов проводились лечебно-оздоровительные мероприятия в домашних условиях и условиях ДОУ. Данные медицинского осмотра (взятие на учет, снятие с учета, рекомендации) доводились до сведения родителей (законных представителей).

Питание воспитанников ДОУ организовано согласно СанПиН 2.1.3684-21 и полностью удовлетворяет потребностям растущего организма в основных питательных веществах. Питание детей осуществляется с рекомендованным 10-м дневным перспективным меню.

Ежедневное меню составляет заведующий хозяйством при участии повара. Для составления ежедневного меню имеется картотека блюд, в которую входят меню-раскладки I, II, III блюд, салаты, блюда из овощей, творога, выпечка.

Осуществляется ежедневный контроль за организацией питания, за качеством поступающих продуктов; правильностью закладки продуктов питания и объемом порций для детей; проведением приёмочного контроля бракеражной комиссией с записью в журнале о качестве приготовленной пищи; ежемесячным подсчётом энергетической ценности рациона содержания в нём пищевых веществ (белки, жиры, углеводы); круглогодичной искусственной С-витаминизацией 3 -го блюда; подсчетом и сравнением со среднесуточными нормами питания (один раз в 10 дней); температурным режимом хранения скоропортящихся продуктов в холодильном оборудовании; правильностью отбора и условиями хранения суточных проб; организацией питания на группах, привитием культуры еды, правилами этикета при приёме пищи.

Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей Учреждения.

В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Цель этих мероприятий: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные игры, физкультминутки, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-

образовательный процесс различных технологий оздоровительной-профилактики: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа с новыми детьми, а так же с детьми с ОВЗ. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация пространственно – предметной среды в группах.

Специально – организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации, проводилось анкетирование, собрания онлайн .

На сайте МБДОУ размещены консультации для родителей.

Таблица. Адаптация

Легкая степень(%)	Средняя степень(%)	Тяжелая степень(%)
92,3% (12 детей)	7,7% (1 реб.)	

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и обследования на познавательное развитие детей, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам. Проходило тесное сотрудничество с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе, направленное на речевое, познавательное и личностное развитие детей.

5.2. Достижения воспитанников

Дошкольники МБДОУ активно принимали участие в смотрах, конкурсах, тематических мероприятиях района, города и были отмечены грамотами и благодарственными письмами различного уровня.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятия различного уровня.

С целью повышения профессионального мастерства все педагоги МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятия различного уровня:

- Всероссийский конкурс семейных фотографий «Мой любимый питомец» (3 детей)
- Экологическая акция по сбору источников малого тока «Спаси ежика».
- Патриотическая акция «Рисуем победу 2024» (9 человек)
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
- Районный конкурс рисунков «Дары осени»
- Всероссийский конкурс экологических рисунков, муниципальный этап (4 участников)
- Региональный конкурс экологических рисунков (1 человек)
- Районный конкурс «Безопасный новый год» (старшие группы, 3 место)
- Районный конкурс рисунков «Пернатые друзья - зимующие птицы» (7 участников; 1, 2. 3, места)
- Районный конкурс поделок «Пернатые друзья -зимующие птицы» (6 человек, 6 победителей)
- Районный конкурс поделок «Елка эколят - молодых защитников природы» (5 человек , 3 победителя).
- Областной конкурс поделок «Елка эколят - молодых защитников природы» (5 человек , 3 победителя).

- Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Новогодний серпантин» (7 человек)
- Районный конкурс рисунков «Пернатые друзья - зимующие птицы» (11 человек) 2024г.

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития дошкольников

26.07.24 11:11 (MSK)

Сертификат BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

учреждения «Солнышко» с.Октябрьское, с/пос. Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

- Межрайонный конкурс открыток ко дню 375- летию пожарной охраны (6 человек. 1 -3 место)
- Районная экологическая операция «Мои любимые питомцы» (2 педагога , 2 место)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также в течение года проходили значимые выставки, акции и конкурсы внутри образовательного учреждения.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий МБДОУ
2.	Выставка рисунков «Родная природа». «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Акция «Покорми животного» Организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие»	Октябрь	Данилова О.В.
4.	Фотовыставка «Дары осени »	Октябрь	Воспитатели
5.	Акция «Поздравляем поваров»	Октябрь	Воспитатели
6.	Посвящение в ЭДД	Октябрь	Данилова О.В.
7.	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа». Спортивный семейный праздник «День отца»	Октябрь	Воспитатели
8.	Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»	Ноябрь	Физ. Рук.
9.	Районный конкурс «День науки»	Ноябрь	Данилова О.В.
10.	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие».	Ноябрь	Физ.рук.
11.	Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Ноябрь	Воспитатели
12.	Развлечение «Быть волонтером - здорово» Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Декабрь	Данилова О.В.
13.	Тематический день «Я художник хоть куда!»	Декабрь	Воспитатели
14.	Акция «Письмо Деду Морозу»	Декабрь	Воспитатели
15.	Экологическая акция «Покормим птиц зимой»	Декабрь	Воспитатели
16.	Оформление фотозоны. Конкурс новогодних поделок «Новогодняя гирлянда». Акция «Сохраним елочку-красавицу»	Декабрь	Все группы
17.	Изготовление зимних построек на участке Выставка детских изобретений	Январь	Воспитатели
18.	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда» Социальная акция «Хлеб блокадный»	Январь	Данилова О.В.
19.	Развлечение «Соблюдаем ПДД». Выставка «По дороге в детский сад»	Февраль	Воспитатели
20.	Изобывставка народного промысла	Февраль	Воспитатели
21.	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества» Социальная акция «Мы вместе»	Февраль	Никитина Н.А.
22.	Выставка русской старинной посуды. Посиделки «Самовар кипит, уходить не велит»	Февраль	Юркова А.И.
23.	Оформление фотозоны. Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья».	Март	Воспитатели
24.	Масленичный фестиваль «Богатыри Русские» Размещение в соцсетях ДОО фото и рецептов необычных блинов	Март	Юркова А.И. Данилова О.В.
25.	Виртуальная экскурсия «Удивительная природа Крыма»	Март	Столярова А.Ю.
26.	Кукольное представление по мотивам русских народных сказок. Выставка детского творчества «Любимый сказочный герой».	Март	Юденкова С.В. Воспитатели
27.	Тематический день «Мы веселимся, мы смеёмся»	Апрель	Воспитатели
28.	Спортивный праздник «Я расту - Я здоровье берегу»	Апрель	Никитина Н.А.
29.	Выставка детских рисунков «Воспитатели – это профессия»	Апрель	Юркова А.И.

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Солнышко» в поселке Ялва муниципального округа Давыдовский

Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации муниципального округа Давыдовский

Давыдова Наталья Михайловна, заведующая

Сертификат BE09E181E588742A1D79E89B80BB8C5

26.07.24 11:11 (MSK)

30.	Экологическая акция «Спасите ежика».	Апрель	Данилова О.В.
31.	Районный конкурс «Сбережем подснежник»	Апрель	Данилова О.В.
32.	Спортивно-тематическое развлечение «Пожарные - люди отважные»	Апрель	Киютина Е.П.
33.	Вставка плакатов и поделок «Огонь наш друг, но не всегда»	Апрель	Воспитатели
34.	Экологический трудовой десант – наш зеленый участок .	Май	Данилова О.В.
35.	Познавательная игровая программа «Мир-труд-май!»	Май	Воспитатели
36.	Смотр строевой песни «День Победы». Акция «Цветок Победы» . Салют Победы (декоративно-прикладное творчество в любой технике) . Панорама военных действий (макет -фотозона)	Май	Воспитатели
37.	Развлечение «АБВГдейка» ко Дню славянской письменности	Май	Столярова А.Ю.
38.	Праздник «Скоро в школу мы пойдем»	Май	Данилова О.В.
39.	Участие в международных интерактивных конкурсах, отраслевых конкурсах СОИРО, комитета по образованию.	По графику конкурсов	Воспитатели

5.3. Образовательные результаты воспитанников

Сводные данные результатов освоения детьми ОП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

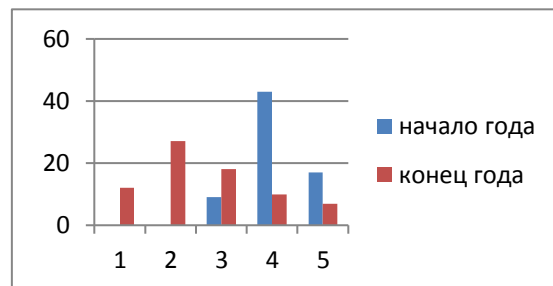
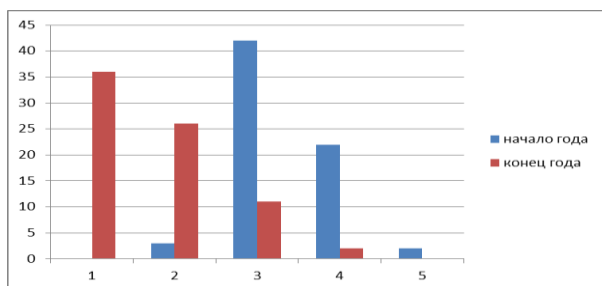
Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы ДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

Динамика освоения общеобразовательной программы по образовательным областям

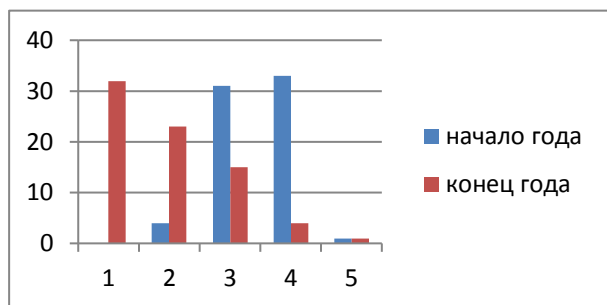
В конце учебного года проведен мониторинг по Верещагиной Н.В. , что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

№	Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.
1	Высокий	0	36	0	32	0	12	0	23	0	20
2	Выше среднего	3	26	4	23	0	27	1	31	25	35
3	Средний	42	11	31	15	9	18	32	9	28	16
4	Ниже среднего	22	2	33	4	43	10	23	11	15	3
5	Низкий	2	0	1	1	17	7	13	1	1	1
	всего	69	75	69	75	69	75	69	75	69	75

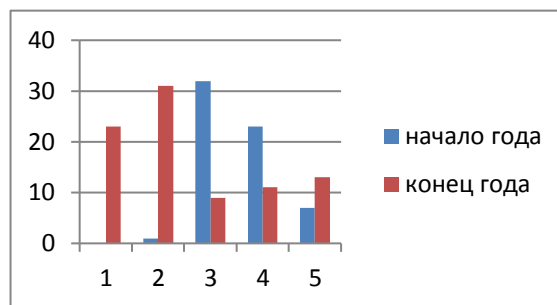
Динамика освоения общеобразовательной программы по образовательным областям



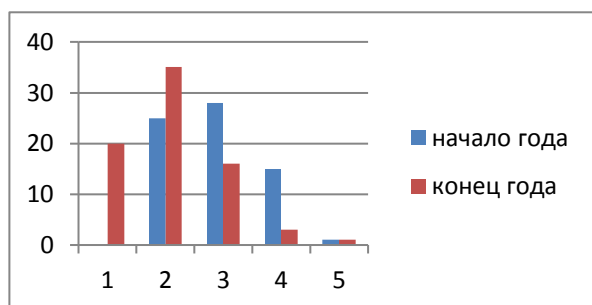
Познавательное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Из таблицы динамики освоения программы видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми программы, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

5.4 Достижения педагогов

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Инновационная деятельность.
- Участие в мастер-классах, форумах, фестивалях.

Инновационная деятельность педагогов ДООУ была направлена и на изучение современных образовательных технологий, внедрение их в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДООУ в рамках посещаемых мероприятий:

Участие воспитателей и специалистов в конкурсах разных уровней

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

за 2023 – 2024 учебный год

26.07.24 11:11 (MSK)

Сертификат BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

Название конкурса (мероприятия)	Ф.И.О. пед. работника, должность	Статус (участник, победитель, призер, лауреат)
Конкурсы Всероссийского уровня		
Всероссийское СМИ «Время знаний» в акции «Окна Победы»	Воспитатели	Участники
Конкурсы Муниципального уровня		
«Нейробика – как инновационная технология развития детей с ОВЗ» Представление инновационного творческого проекта. Конкурс «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района»	Столярова А.Ю. Останина О. Г. Киютина Е.П.	Победители в номинации «Иновнатика в повышении качества образования и воспитания»
Конкурсы Регионального уровня		
Конкурс «Дефектолог года»	Столярова А.Ю.	
Конкурсы образовательной организации		
Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Воспитатели	Участники

Участие воспитателей и специалистов в мероприятиях разных уровней за 2023– 2024 учебный год

Муниципальный уровень		
Круглый стол «Работа с родителями через новые цифровые технологии»	Презентация опыта работы	Давыдова Н.М.
«Выборы президента группы»	Презентация опыта на ЕМД	Данилова
«Кинезиология для дошкольников»	Презентация опыта на ЕМД	Киютина Е.П.
Мастер – класс «Кинезиология для дошкольников» для учителей-логопедов РМО по теме «Взаимодействие педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ.	Презентация опыта на РМО учителей-логопедов	Столярова А.Ю.
Финансовая грамотность в рамках дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста.	Презентация опыта на РМО воспитателей	Мушкина Е.А
«Песенное творчество, как универсальный вид музыкальной деятельности по формированию духовно - нравственных ценностей»	Презентация опыта РМО музыкальных руководителей	Юркова А.И.
Уровень образовательной организации		
Семинар – практикум для педагогов «Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования»	Семинар для воспитателей	Столярова А.Ю.
Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников	-//-	Юденкова С. В.

5.5. Деятельность педагогического совета

В течение года проведено 4 педагогических совета.

П/п	Темы педсоветов	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 Ярцева Смоленской области, Анализ работы учреждения за 2023-2024 уч.год	26.07.24 11:11 (МСК) Август	Заведующая

	<p>-летняя оздоровительная работа Анализ дорожной карты «Переход на ФОП» Основные направления работы учреждения на 2023-2024 уч.год. Рассмотрение и утверждение: Основной общеобразовательной программы ДОУ Адаптированной образовательной программы ДОУ Годового плана Локально – нормативных актов ДОУ Кружков, учебного плана, календарного учебного графика, режима дня, расписание НОД, графиков работы педагогов , специалистов с детьми, Плана работы по ПДД. Плана работы консультационного пункта Плана работы ППк МКДО – что это такое и как подготовить учреждение</p>		<p>Медсестра Киютина Е.П. Столярова А.Ю.</p>
2	<p>Педагогический совет « Нет Земли краше, чем страна наша» Цель: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Сообщение «Патриотическое направление воспитания в программе «Край наш Смоленский» Нравственно-патриотическое воспитание детей, посредством приучения к истокам народной культуры. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду». Развитие творческого потенциала дошкольников, посредством народного музыкального фольклора.</p>	Ноябрь	<p>Давыдова Н.М. Киютина Е.П. Никитина Н. А. Киютина Е.П. Юркова А.И.</p>
3	<p>Педсовет «Мы здоровыми растем» Цель: Совершенствовать работу педагогов по организации деятельности по физическому развитию дошкольника Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности во всех возрастных группах. Организация двигательной деятельности детей в ДОУ, посредством спортивных мероприятий. Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста Итоги тематической проверки «Закаливающие процедуры после сна»</p>	Март	<p>Давыдова Н.М. Кафарова А.А. Мушкина.Е.А. Никитина Н.А Данилова О.В. Киютина Е.П.</p>
4	<p>Педсовет итоговый Цель: проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. Отчёты педагогов о проделанной работе: Отчет воспитателей групп «О наших успехах» Обсуждение результатов мониторинга. Отчеты педагогов по дополнительному образованию. Отчеты специалистов. Отчет инспектора по ОПД. Отчет инспектора по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год Утверждение плана летней оздоровительной работы</p>	Май	<p>Заведующий Ст.воспитатель Данилова О.В. Воспитатели Специалисты</p>

5.6 . Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №5 г.Ярцева Смоленской области» создает доброжелательную, психологически

документ подписан электронной подписью

Социальными заказчиками деятельности учреждения, являются в первую очередь родители воспитанников. Педагогический коллектив учреждения

Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

26.07.24 11:11 (МСК)

Сертификат BF09E1811E88742AD79E89D868B8C5

комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.

На основании плана-графика Детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования-2023 (МКДО-2023). Были выявлены и устранены незначительные недочеты в части формируемой участниками образовательных отношений. Детский сад получил сертификат подтверждающий прохождение мониторинга.

В течение учебного года для родителей проводятся: собрания, консультации, совместные мероприятия(акции, конкурсы, развлечения), предлагаются консультационные материалы через мессенджеры и соцсети.

Согласно плану работы консультационного центра с родителями детей, не посещающих ДООУ , проводились консультации: «Адаптация ребенка в детском саду»

«Эмоциональный мир ребенка-дошкольника. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное благополучие ребенка».

«Играя, воспитываем, о роли игры в семейном воспитании дошкольника».

«Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики. Профилактика речевых нарушений.»

«Как провести новогодние каникулы в кругу семьи?»

«Как развивать у детей речевое творчество.

Круг детского чтения. Роль книги в воспитании культуры речи».

«Психологическая готовность ребенка к школе. Советы родителям будущих первоклассников».

1. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Областной бюджет: 5076500,0 рублей

Бюджет города Ярцево: 4450400,0 руб.

Структура расходов МДОУ

Наименование показателя	Сумма средств областного бюджета	Сумма средств бюджета города Ярцево
Заработная плата	3181038,34	2527966,0
Прочие выплаты (пособия, больничные листы)	_____	12963,93
Начисления на выплаты по оплате труда	957797,73	75134,0
Услуги связи	28863,0	-----
Коммунальные услуги	802600,0	
Работы, услуги по содержанию имущества	296513,27	
Прочие работы, услуги		330494,79
Прочие расходы (уплата налогов на землю и имущество, госпошлин)		85443,0
Увеличение стоимости основных средств	336050,00	
Увеличение стоимости материальных запасов	42160,0	921 081,21

(документ подписан электронной подписью)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 г.Ярцево Смоленской области,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

26.07.24 11:11 (MSK)

Сертификат BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		
---	--	--

Внебюджетная деятельность.

Наименование показателя	Сумма внебюджетных средств МДОУ
Заработная плата	-----
Прочие выплаты (пособия, больничные листы)	-----
Начисления на выплаты по оплате труда	-----
Работы, услуги по содержанию имущества	-----
Прочие работы, услуги	94 011,0
Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, чистящие и моющие средства)	921 081,21

2. Выводы и перспективы работы годового плана учреждения на 2023 - 2024 учебный год

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2023 - 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

Выводы:

1. Реализация годовых задач работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год выполнена полностью, несмотря на сложный переход на образование по федеральным образовательным программам.
2. Уровень подготовки детей к школе достаточно высокий, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.
3. Состояние материально – технической базы МБДОУ и условия воспитания детей улучшились.

Перспективы работы на 2024-2025 учебный год:

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостноеразвитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

Задачи:

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Совершенствование работы с детьми по развитию речи в процессе организации различных форм и видов детской деятельности с использованием современных образовательных технологий.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к истории и культуре родного края.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

26.07.24 11:11 (MSK)

Сертификат BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5