

Согласовано

Председатель Комитета по образованию
и молодежной политике
Администрации муниципального образования
«Ярцевский район» Смоленской области
Понгина М.П.

Принято

на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2021

Утверждаю

заведующий МБДОУ детский сад №5
Н.М.Давыдова
приказ №62 от 01.09.2021



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №5 г.Ярцева Смоленской области
на 2021-2025гг..

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	
2	Введение	
3	Анализ потенциала развития ДООУ	
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДООУ до 2021 г.	
4.	SWOT – анализ потенциала развития	
5.	Оптимальный сценарий развития	
6.	Концепция развития	
7.	Цель и задачи развития	
8.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	
9.	Индикаторы и результаты развития	
10.	Управление и отчетность по Программе развития	
11.	Финансовый план реализации Программы развития	

1. ПАСПОРТ программы развития МБДОУ детский сад №5 на 2021–2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МБДОУ детский сад №5 (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа РФ "Развитие образования" на срок 2018 - 2025 годы. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. - СП 2.4.3648-20. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). - Устав МБДОУ детский сад №5
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; - Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно- насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Направления и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка»; - «Социальная активность»; - «Современная школа»; - «Цифровая образовательная среда». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования. 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования. 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования. 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением. 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства. <p>Повышение результативности, инновационного развития системы образования.</p>

<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа:</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий в соответствии с Программой развития <p><u>2-ой этап – основной (2022-2024 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – контрольно-оценочный (2025 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования. 5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 6. Формирование позитивного имиджа МБДОУ д/с № 5 в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДООУ.

<p>Система организации контроля</p>	<p>Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля ДООУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; – Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; – Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; – Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; - Итоговый, определение результатов деятельности ДООУ. – Результаты внешнего и внутреннего контроля ДООУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета , публикуются на сайте
-------------------------------------	---

ФИО, должность, телефон руководителя программы	Давыдова Наталья Михайловна, заведующий МБДОУ детский сад №5, тел. 3-01-44
Объем и источники финансирования	- Ежегодные субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания; - Спонсорская помощь
Сайт ДОУ	http://www.yadou5.edusite.ru/

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 г.Ярцева Смоленской области в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Анализ реализации предыдущей Программы развития ДОУ до 2021 г.

Основная цель Программы развития 2017-2021 г. – создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

За период 2017-2021 гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализованы в полном объеме.

Реализацию мероприятий Программы Развития на период 2017 – 2021 гг. обеспечили:

Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ:

- повысилось качество предоставляемых воспитательно-образовательных услуг;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- у детей сформировано положительное отношение к школе
- обогатилась предметно - пространственная среда.

- создана система работы по здоровьесбережению детей
- повысилась профессиональная компетентность педагогов и готовность к работе в инновационном режиме.
- повысилась компетентность родителей в вопросах воспитания детей.
- найдены формы взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 на период 2017 – 2021 гг. обеспечили:

- Проект «Активный педагог» - Развитие педагогического потенциала.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

- Проект «Здоровый дошколенок» - создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.
- Проект «Партнеры» - актуализация позиции партнерства между детским садом родителями и социальным окружением.
- «Проект по развитию и укреплению материально-технической базы»

Результатом Программы развития в области проекта активный педагог стало развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в проектной деятельности;

Профессиональные конкурсы разных уровней;

Участие в семинарах, вебинарах, едином методическом дне

Участие в РМО воспитателей и учителей-логопедов,

Участие в работе образовательного округа № 1

Самообразование педагогов.

Курсы повышения квалификации

Публикации в СМИ педагогического опыта

Наиболее значимыми можно назвать победу педагога нашего ДООУ в районном конкурсе Воспитатель года, победу в областном конкурсе инновационных программ для обучающихся с ОВЗ, победу в конкурсе Фонд 21 века «Знатоки родного края», участие профессиональном конкурсе «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района» и ряде других конкурсах разного уровня

Результаты Программы развития в рамках проекта «Партнеры» стала созданная система взаимодействия детского сада с родителями и социальным окружением.

Это Взаимодействие ДООУ с родителями, со школой №6, станцией юных натуралистов, С Приходом Свято – Михайловской церкви и с другими организациями.

В результате взаимодействия с семьями воспитанников повысилась активность родителей, которая проявлялась в участии в родительских собраниях, днях открытых дверей, открытых просмотрах, совместных праздниках и развлечениях, в оформлении творческих выставок. Повысилась ответственность за воспитание и образование детей.

На сайте Образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации воспитателей, учителя – логопеда и педагога-психолога.

В период пандемии работа с родителями велась в режиме онлайн в родительских группах, где были представлены : игры, задания, рекомендации для родителей по организации занятий дома с детьми и др.

Результаты Программы развития в области здоровьесбережения показали что в ДООУ в течении этих лет функционирует отлаженная система, предполагающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка и активное формирование здорового образа жизни на всех этапах его обучения и развития. В ДООУ накоплен определенный опыт объединения усилий специалистов разного профиля (педагогов, учителя – логопеда, психолога, инструктора по физкультуре, медика)

Создание уголка психологической разгрузки «Сказки у камина»

- Участие в семинарах, проектах по здоровьесбережению
- Приобретение оборудования для спортивной площадки
- Изготовление оборудования для спортивных уголков в группах
- Создана база данных здоровьесберегающих технологий, разработан комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий
- Ведена в штат единица инструктора по ФИЗО.

Создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию

Результаты Программы развития в области укрепления материально – технической базы, формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, показали, что Образовательное учреждение достаточно оснащено

предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Мат – тех база ДОУ увеличилась за счет приобретения:

- Оборудована спортивная площадка
- Изготовлено игровое оборудование на прогулочных участках.
- Установлена теплица на участке ДОУ
- Заменены люстры в музыкальном зале.
- Приобретены прогулочные веранды
- Установлен забор на площадке младшей группы
- Приобретён линолеум в младшую группу
- Приобретена новая мебель в группы
- Приобретение материала для оснащения развивающей предметно – пространственной среды
- Ремонт и оснащение методического кабинета.
- Приобретение новой оргтехники.

В детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет 1 здание.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20., нормам и правилам пожарной безопасности, установлена тревожная кнопка, установлена система АПС; установлено видеонаблюдение.

Территория детского сада огорожена металлической решеткой. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей. Есть спортивная площадка.

В детском саду есть 5 групповые комнаты, со спальнями.

В здании пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты для дополнительных занятий, кабинет учителя-логопеда, психолога, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, кабинеты завхоза, методический кабинет. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в ДОУ детский сад осуществляется ООО "Москвичёва» на основании заключенного договора. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные , напитки, фрукты. Выполняются нормы питания по основным продуктам. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно- пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, а также: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Физкультурный зал частично оснащен современным спортивным оборудованием. Непосредственно в спортивном зале находятся: гимнастические скамейки, шведские стенки, мячи для гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Кабинет психолога оснащены необходимым оборудованием для проведения систематической работы по развитию психических процессов, коммуникации и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Кабинет логопеда. Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Учитель - логопед в общеобразовательных группах обеспечивает развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. С детьми с нарушением речи учитель-логопед работает по коррекционным программам.

Методические кабинеты имеют необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации образовательного процесса с дошкольниками, методическая литература, периодические издания.

Медицинский кабинет (кабинет и процедурная) оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется.

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), музыкальные центры, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ДОУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями), отчеты о самообследовании учреждения и т.д.

- для широкой общественности ведется сайт учреждения, организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту и странички в контакте.

В 2019 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности МБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: внебюджетные средства от платных услуг, устремление коллективом к обновлению предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; система поощрения, разработанная в МБДОУ.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе

В Образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги Образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

3.1. Качество образования

Аттестация педагогических работников

На 31.05.2021 г 100% педагогических работников ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее).

Аттестация			Образование		Всего педагогов
Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Аттестация на соответствие должности	Высшее	Среднее профессиональное	
3 27%	7 64%	1 9%	3 27%	8 73 %	11

Совершенствованию компетенций и получению педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Ф.И.О.	Название курсов
Давыдова Н.М.	«Организация дистанционного дошкольного образования» 2021г.
Столярова А. Ю.	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» 2021 г. «Комплексная система коррекционной работы с неговорящими детьми» 2021 г. «Организация дистанционного дошкольного образования» 2021г.
Киютин Е.П.	«Организационно-содержательные основы деятельности педагога в условиях развития дополнительного образования» 2021г. «Организация дистанционного дошкольного образования» 2021г.
Лещева С.В.	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 2020г. «Мастерская технических идей» 2020 г.
Данилова О.В.	«Проектирование и реализация сетевых программ и исследовательских проектов» 2020 г. «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ естественно – научной направленности в организациях основного и дошкольного образования» 2020 «Организационно-содержательные основы деятельности педагога в условиях развития дополнительного образования» 2021г.

	«Организация дистанционного дошкольного образования» 2021г.
Юденкова С.В.	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»
Мушкина Е.А.	«Организационно-содержательные основы деятельности педагога в условиях развития дополнительного образования» 2021 «Воспитание и коррекция речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» 2020г. «Система работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» 2020г.
Никитина Н.А.	«Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организаций» 2020г.
Иванова Е.В.	«Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста» 2021 г.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Инновационная деятельность.

- Участие в мастер-классах, форумах, фестивалях.

Инновационная деятельность педагогов ДООУ была направлена и на изучение современных образовательных технологий, внедрение их в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДООУ в рамках посещаемых мероприятий:

Название конкурса (мероприятия)	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Статус (участник, победитель, призер, лауреат)
Всероссийский профессиональный дистанционный конкурс «Воспитатель года 2020»	Данилова О.В - воспитатель	Участник
Инновационный проект «Формирование положительного психоэмоционального состояния и коррекция речевых нарушений детей с ОВЗ в условиях благоприятной комфортной среды»	Останина О.Г – педагог психолог; Столярова А.Ю – учитель - логопед	Статья в сборнике «Народный педагогический журнал»
Конкурс «Фонд 21 века» Интерактивная игра-викторина «Знатоки родного края»	Столярова А.Ю.- учитель - логопед	Победитель
РМО «Дошкольное детство - важнейший период становления духовно – нравственных основ ребенка»	Киютин Е.П. - воспитатель	Выступление из опыта работы (Онлайн)
Методический диалог образовательного округа «Дошкольное образовательное учреждение и цифровые образовательные технологии»	Данилова О.В. – воспитатель	Опыт работы (Онлайн)
Круглый стол «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Останина О.Г – педагог психолог; Столярова А.Ю – учитель - логопед	Опыт работы (Онлайн)
РМО воспитателей «Инновационные формы работы с родителями»	Юденкова С.В. – воспитатель	Опыт работы (Онлайн)
Конкурс «Скоро Новый год» на уровне ДООУ	Воспитатели	Участники
Конкурс «Сердечко для мамы» на уровне ДООУ	Воспитатели	Участники
Прохождение общественной экспертизы общеобразовательных программ по дополнительному образованию на независимую оценку качества.	Данилова О.В. Никитина Н.А. воспитатели	

Обеспечение безопасности

Пожарная безопасность:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

17.11.23 14:58 (MSK)

Сертификат B34F7D3DC6E70B9B6AB28D51FE0EB93E

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада;

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

В летний период проводится косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования;

Социальная безопасность:

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Материально – техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Имущество ДОУ является муниципальной собственностью и закрепляется за ним на праве оперативного управления. Состояние ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

* Здание (помещение) и территория образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

* водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения) образовательного учреждения (группы) соответствуют с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

* площади образовательных помещений, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

* искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

* санитарное состояние и содержание помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

* пожарная безопасность находится в соответствии с правилами пожарной безопасности;

* состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

- * имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- * физкультурный зал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- * имеется в наличии оборудование необходимое для работы медицинского персонала;
- * в педагогическом коллективе образовательного учреждения сформирована культура здоровья (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью).

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

- * санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МБДОУ к 2020-2021 учебному году;
- * освещённость соответствует норме;
- * в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С, в музыкально-спортивном зале 17°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком ;
- * длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день;
- * подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года ;
- * питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (четырёхразовое, с учётом рекомендаций врача и сведений, полученных от родителей). Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;
- * проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;
- * закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии СанПиН. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

- * максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает 2-х занятий, в подготовительной группе не превышает 3-х занятий;
- * максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.).

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

В детском саду *5 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад №5 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в спортивном зале и на территории детского сада.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения:

набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; -оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогическими качествами:

* *полифункциональностью*. Дети гибко используют эти игрушки в соответствии с замыслом, сюжетом игры в разных функциях, что способствует развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;

* *возможностью применения игрушки в совместной деятельности*. Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;

* *дидактическими свойствами*. Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

* *принадлежностью к изделиям художественных промыслов*. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Оснащение и оборудование залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Реализуемые образовательные программы

В МБДОУ детский сад №5 функционируют 5 групп из них 3 группы общеобразовательной направленности 2 группы комбинированной направленности.

Всего в 2020-2021 учебном году в детском саду воспитывалось **96** ребенка.

Уровень	Направленность (наименование ООП)
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования, удовлетворяющая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации
	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Педагогический коллектив работает по Основной Образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. АООП разработана с учётом ФГОС дошкольного образования и программой Н.В. Нищевой «Программа коррекционно –развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи». В соответствии с ФГОС ДО часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями детского сада, а также возможностями семей. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась во всех образовательных направлениях.

в раннем возрасте (с 1,6 лет):

- * предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- * экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- * общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- * самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- * восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- * двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (с 3 лет):

- * игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- * коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- * познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- * восприятие художественной литературы и фольклора;
- * самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- * конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- * изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- * музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- * двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Совместная образовательная деятельность, представленная в плане, осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В летнее время с детьми проводится только физкультурная и музыкальная деятельность (соответственно 3 и 2 в течение недели). Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской

деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

При организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, запросов родителей и специфики учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей всех возрастов. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются лексические темы. В течение месяца организуется «проживание» трех - четырех тем.

Ежедневно во всех группах:

1. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- * чтение художественной литературы;
- * игровая деятельность;
- * общение при проведении режимных моментов;
- * дежурства;
- * прогулки;

Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю.

2. Самостоятельная деятельность детей:

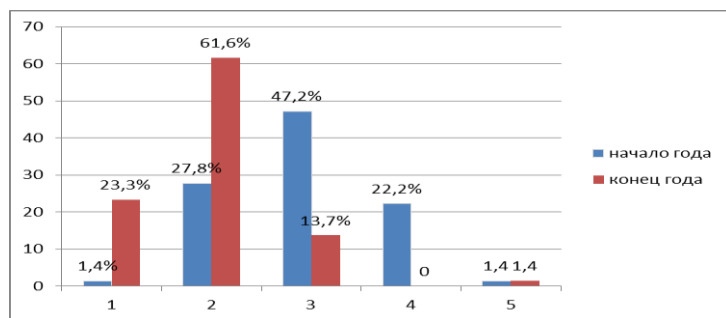
- * самостоятельные игры;
- * познавательно-исследовательская деятельность;
- * самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

3. Оздоровительная работа:

- * утренняя гимнастика;
- * гимнастика пробуждения;
- * комплексы закаливающих процедур;
- * гигиенические процедуры.

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы ДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

Динамика освоения общеобразовательной программы по образовательным областям за 2020-2021 у.г.



Состояние здоровья детей

Одна из основных задач ДОУ - это сохранение здоровья воспитанников. Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать вывод, что результатам заболеваемости, посещаемости уделяется достаточного внимания. И поэтому цифры говорят сами за себя:

Учебный год	Группа здоровья
-------------	-----------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

17.11.23 14:58 (MSK)

Сертификат B34F7D3DC6E70B9B6AB28D51FE0EB93E

	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети инвалиды -
2020 – 2021	30	50	14	-	2

Исходя из таблицы видно, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Одной из важнейших задач деятельности нашего МБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

По результатам медицинского осмотра по состоянию здоровья дети были распределены на следующие группы здоровья:

Детям II, III, IV групп здоровья, состоящим на диспансерном учете, в соответствии с назначениями врача-педиатра и врачей-специалистов проводились лечебно-оздоровительные мероприятия в домашних условиях и условиях ДОУ. Данные медицинского осмотра (взятие на учет, снятие с учета, рекомендации) доводились до сведения родителей (законных представителей).

Питание воспитанников ДОУ организовано согласно СанПиН 2.1.3684-21 и полностью удовлетворяет потребностям растущего организма в основных питательных веществах. Питание детей осуществляется с рекомендованным 10-м дневным перспективным меню.

Ежедневное меню составляет заведующий хозяйством при участии повара. Для составления ежедневного меню имеется картотека блюд, в которую входят меню-раскладки I, II, III блюд, салаты, блюда из овощей, творога, выпечка.

Осуществляется ежедневный контроль за организацией питания, за качеством поступающих продуктов; правильностью закладки продуктов питания и объемом порций для детей; проведением приёмочного контроля бракеражной комиссией с записью в журнале о качестве приготовленной пищи; ежемесячным подсчётом энергетической ценности рациона содержания в нём пищевых веществ (белки, жиры, углеводы); круглогодичной искусственной С-витаминизацией 3 -го блюда; подсчетом и сравнением со среднесуточными нормами питания (один раз в 10 дней); температурным режимом хранения скоропортящихся продуктов в холодильном оборудовании; правильностью отбора и условиями хранения суточных проб; организацией питания на группах, привитием культуры еды, правилами этикета при приёме пищи.

Возрастная категория детей	2018–2019	2019–2020	2020–2021
	учебный год	учебный год	учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	7,5	10,0	7,6
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	5,3	8,0	4
В целом по детскому саду	5,9	7,1	3,3

Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей Учреждения.

В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Цель этих мероприятий: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной-профилактики: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа с новыми детьми, а так же с детьми с ОВЗ. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация пространственно – предметной среды в группах.

Специально – организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации, проводилось анкетирование, собрания онлайн .

На сайте МБДОУ размещены консультации для родителей.

Таблица. Адаптация

Легкая степень(%)	Средняя степень(%)	Тяжелая степень(%)
94.2% (16 детей)	5,8% (1 реб.)	0

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и обследования на познавательное развитие детей, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам. Проходило тесное сотрудничество с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе, направленное на речевое, познавательное и личностное развитие детей посредством песочной терапии.

Организация питания

Качество и организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Транспортирование пищевых продуктов организовано специальным автотранспортом поставщика. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН

Организация питания в ДОУ проходила по примерному циклическому 10-дневному меню, которое разработано на теплый и холодный периоды года. Меню разработано для детей разных возрастных категорий: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график готовой продукции для каждой группы..

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Социальное партнерство учреждения

В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников ДОУ с привлечением социальных партнеров: детская библиотека, средняя школа №5, Ярцевское ВДПО.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников.

Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.

В период с 08.12.2020 по 28.12.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Результаты анализа анкет среди родителей (законных представителей) «Удовлетворенность деятельностью ДОУ»

- Организация быта - удовлетворены полностью 84% .
- Образовательный процесс - удовлетворены полностью 88%
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования - удовлетворены полностью 93%.
- Удовлетворенность психологическим климатом – 100%

Вывод: результаты анкеты показали высокую оценку деятельности ДОУ – 91,25% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В связи с пандемией Коронавируса помимо традиционных форм работы с родителями, проводится онлайн - работа с родителями .

В 2020-2021 г. необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний среди родителей.

Образовательные результаты воспитанников

Освоение образовательной программы (в целом по МБДОУ)

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено.

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2020-2021	96	95 %	---

Из проведенного мониторинга по результатам на конец года видна положительная динамика.

78 % выпускников освоили коррекционную программу на достаточно высоком уровне .

2 детей – 8,7 % идут в школу на рекомендованное продолжение работы в школьном логопункте, из – за тяжелых нарушений речи, 1 ребенок -4.3% по итогам ТПМПК рекомендован на домашнее обучение, 1 ребенок - 4.3% по просьбе родителей и решению ППк оставлен на продолжение дошкольного образования.

На протяжении всего учебного года учитель – логопед работала по теме самообразования «Психоэмоциональное состояние ребенка с нарушениями речи в условиях благоприятной комфортной среды». Результаты работы - это источник пополнения логопедического кабинета. Интенсивная работа по инновационному проекту «Сказки у камина» принесли свои высокие результаты. Дети группы, где работает инновационная площадка имеют высокие результаты по развитию речи. 78 % детей данной группы на конец года имеют высокий уровень развития речи.

В этом году пополнился список методической литературы. Подобраны сюжетные картины по лексическим темам. Разработаны методические пособия и пополнен методическими материалами, играми уголок по реализации проекта. Ведется активная работа с родителями, педагогами. Проведены интересные совместные мероприятия в рамках проекта.(тренинги, выставки, мастер –классы, консультации, выпускалась газета для родителей и др.)

Организация дополнительной работы с детьми

Чтобы воспитать человека с активной жизненной позицией, творческого, педагогический коллектив пришли к выводу, что необходимо проводить дополнительную проектную деятельность. Она осуществляется в соответствии с принятым положением о кружковой деятельности в МБДОУ.

Программа дополнительного образования:

«АБВГДейка» - социально – гуманитарное направление

Цель программы - комплексная подготовка детей к школе, речевое развитие детей, ознакомление детей со звуковым анализом и подготовки их к усвоению грамоты, развитие интереса и способностей к чтению.

«Эколята» - естественно – научной направленности

Цель программы : привитие основ экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир, с включением регионального компонента.

«Лего - конструирование» - технической направленности

Цель программы: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Лего конструирования.

В дополнительном образовании задействованы дети с 5 до 8 лет , 100% воспитанников старшего возраста детского сада.

Преимственность со школой

Наше дошкольное учреждение сотрудничает со школой уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преимущественности со школой. В связи с пандемией ознакомительные экскурсии по школе и музею проводились онлайн. Ведется совместная работа по проекту «Эколята». Проведены совместные акции, концерты, встречи с сотрудниками СЮН .

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Чем занять ребенка в выходной день», «Могут ли родители сами исправить речь ребенка дома», «Как научить ребенка выполнять правила дорожного движения» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Скользкая дорога», «Перевозка детей в личном транспорте, в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников .

Было проведено онлайн –экскурсия для родителей: «День открытых дверей», учитель начальных классов СОШ №6 провела онлайн консультацию по вопросам готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

Деятельность ППк

На начало года по запросу воспитателей и родителей обследование детей проводилось специалистами комиссии индивидуально. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определялась исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей. Комплексная диагностика детей средней, старшей и подготовительной группы, изучение: микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; - уровня речевого развития; - состояния здоровья; - эмоционально-волевой сферы ребенка; - познавательного развития; - коммуникативных умений.

В течение 2020-2021 учебного года было выявлено 17 детей с различными нарушениями, нуждающихся в коррекционной работе специалистов.

14 человек по рекомендации ППк прошли ТППК и были зачислены в группы комбинированной направленности с рекомендациями по обучению. 1 ребенок оставлен на обучение до 8 лет по просьбе родителей и по рекомендациям специалистов.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы для наиболее продуктивного подхода к обучению выявленных детей.

В соответствии с годовым планом деятельности психолого -педагогической комиссии объем запланированных мероприятий был выполнен

4. SWOT – анализ потенциала развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Р и с к и

<p>Удовлетворенность родителей работой ДОУ</p> <p>Средней процент заболеваемости . Отсутствие случаев и травматизма.</p>	<p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p>	<p>Развитие системы дополнительного образования</p> <p>Поддержка и помощь детям с ОВЗ.</p>	
<p>Стабильный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий.</p> <p>Высокая доля педагогических работников высшей и первой категорий.</p>	<p>Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;</p>	<p>Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада ;</p> <p>Увеличение уровня доходов работников сферы образования;</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</p>
		<p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</p>	

Выводы:

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации: Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; Приведение локальных актов ГБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ № 25; Проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре Создание системы взаимодействия с социальными партнерами; Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов; Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ; Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5. Оптимальный сценарий развития

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития МБДОУ детского сада № 5 может стать: инновационная реализация ФГОС дошкольного образования для получения воспитанниками качественного дошкольного образования. Этот ориентир предполагает учет индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста, их способностей и возможностей за счет реализации вариативных программ и разнообразия содержания программы, а активное вовлечение родителей в процесс поможет приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Развитие образовательной среды будет строиться, как сетевое расширение сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с учреждениями города, района. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и повышение его социального статуса за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения станет основой, на которой каждый ребенок будет иметь равные возможности для полноценного развития и получения образования.

Риски:

- При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

Последствия позитивные: Привлечение дополнительных инвестиций к сохранению и расширению доступности повышенного уровня образования детей за счет перехода дошкольного учреждения к рыночной идеологии оказания образовательных услуг, развития общественного характера управления деятельностью дошкольного учреждения.

Последствия негативные: Возможна потеря интереса к инновационной деятельности в условиях финансового дефицита.

Действия по реализации:

Инновационное развитие воспитательно-образовательного процесса за счет реализации основной общеобразовательной программы и 4х подпрограмм: «Здоровье», «Управление качеством дошкольного образования», «Духовно-нравственное воспитание»

Использование информационно-коммуникационных технологий в руководстве новым управляемым объектом;

Личностно-ориентированный подход к формированию личности ребенка в процессе реализации приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения;

Концентрация ресурсов в разработке новых образовательных услуг, востребованных социумом; Развитие финансовой самостоятельности

дошкольного учреждения на основе государственно-общественного характера управления.

Общая оценка: Данный сценарий развития дошкольного образовательного учреждения перспективен, но может быть успешнореализован лишь при условии:

- Профессионального управления процессом развития дошкольного учреждения;
- Оказания помощи органами управления образования;
- Включенности семей воспитанников в организацию воспитательно-образовательного процесса в современных условиях рыночного общества в РФ;

Прогнозируемый результат программы развития Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

Для МБДОУ детский сад №5

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с научно – методическими объединениями
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении Реализация программы позволит сделать процесс развития ГБДОУ более социально ориентированным.

6. Концепция развития

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средство для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Итоговая модель – современное инновационное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах педагогики сотрудничества, сохраняющее веру в свою миссию хранителя культурных образцов, предоставляющего обучающимся равные возможности в образовании и развитии в соответствии с их индивидуальными особенностями.

7. Цель и задачи развития

ИНВАРИАНТНАЯ РАБОТА ДОУ	ВАРИАТИВНАЯ РАБОТА ДОУ
Цель	Цель
Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.	Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.
Задачи	Задачи

Обеспечение доступности образования.	Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
Обеспечение качества образования.	Совершенствование структуры взаимодействия учителей-логопедов, педагогов и специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи.
Обеспечение эффективной работы МБДОУ	Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)
Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
	Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником
	Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.

8. Механизмы реализации Программы (Проекты/целевые подпрограммы направления развития)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

17.11.23 14:58 (MSK)

Сертификат B34F7D3DC6E70B9B6AB28D51FE0EB93E

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды материально- технической базы ДОУ

Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
Мониторинг материально-Технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Закупка оборудования для музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2023	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,
Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2023	Бюджет	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Январь 2021	Без финансирования	Старший воспитатель

Темная сенсорная комната – оснащена специальным оборудованием, создающим обстановку волшебной сказки, в которой все журчит, звучит, переливается, манит, помогает забыть страхи, успокаивает. Оборудование, установленное в сенсорной комнате, воздействует на все органы чувств человека. Лежа в сухом бассейне или на мягких пуфиках, в волнах медленно плывущего света, слушая успокаивающую музыку, ребенок сам становится героем сказки. Ощущение полной безопасности, комфорта, загадочности наилучшим образом способствует установлению спокойных, доверительных отношений между ним и специалистом. Особым образом организованная среда этой комнаты помогает ребенку развить свои сенсорно-перцептивные способности, ощутить уют, комфорт, настроиться на позитивное восприятие и общение с окружающими его людьми.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала имодернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п. п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
--------	--	-----------------------	------------------	----------------	---------------

1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2025	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, завхоз
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК и внутрисетевое обучение	2021-2025	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

Проект «Педагог будущего»

в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации	Разработаны индивидуальные	2022-2024	Без финансирования	Старший воспитатель,

	педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов			воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
4.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Комитетом образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

9. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 гг.

	2021	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%

Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров		1			
магистратура (кол-во чел.)	1	2	1	2	3
КПК,		1			
аттестация	3		2	2	3
	3		2	2	6

Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	68%	72%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет – пространстве	12%	17%	33%	37%	42%

10. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Общему собранию работников МБДОУ.

2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.

11. Финансирование Программы развития

	2021	2022	2023	2024	2025
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8 %	0,9%

***Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

17.11.23 14:58 (MSK)

Сертификат B34F7D3DC6E70B9B6AB28D51FE0EB93E