

Рассмотрен  
Педагогическом совете  
от 24.05.2024 №4

Утвержден  
Заведующим МБДОУ детский сад №5  
Н.М.Давыдова  
Приказ №8 от 24.05.2024

Отчет  
о работе МБДОУ детский сад №5  
за 2023-2024 учебный

## **Информационная справка**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 г. Ярцева Смоленской области (МБДОУ детский сад №5).

Фактический/юридический адрес: 215801, Смоленская область, г. Ярцево, ул. 1-ая Рабочая, д. 28.

Телефон: 3-01-43 (8-48143-3-01-43); e-mail: ppoi-@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: [www.yadou5.edusite.ru](http://www.yadou5.edusite.ru); <http://ds5-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дата открытия: 1973 г.

Заведующий дошкольным учреждением – Давыдова Наталья Михайловна.

Лицензия: Серия 26 Л 01 № 0001320 от 19.09.2016, регистрационный № 5070.

Срок действия лицензии – бессрочная

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 г. Ярцева Смоленской области N 0937 от "12" 07. 2019года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "\_12\_" \_\_11\_\_ 20\_15\_ г. N 60-67/004-67/004/019/2015-3522/1\_\_, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от "\_28\_" \_\_11\_\_ 20\_15\_ г. N 67-67/0047-67/004/019/2015-3758/1\_ на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность осуществляет в соответствии с Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и постановлениями Департамента образования и науки Смоленской области, Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, Учредителя, Уставом Учреждения, договором с родителями (законными представителями) ребенка.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ

В 2023-2024 году в МБДОУ 75 ребёнок, в возрасте от 1,6 до 8 лет. В МБДОУ функционировало 5 групп, которые были скомплектованы по разновозрастному принципу.

- группа раннего возраста - 14 детей
- вторая младшая группа — 17 обучающихся;
- средняя группа компенсирующей направленности— 11 обучающихся;
- старшая группа компенсирующей направленности— 14 обучающихся детей
- разновозрастная группа для детей с 5-до 8 лет общеразвивающей направленности — 19 обучающихся;

### **1. Анализ реализации годовых задач на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель: Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, с помощью современных образовательных технологий. Обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.**

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА ГОД:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников ДОУ по основным направлениям ООП и АОП, разработанных на основе ФОП и ФАОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Мероприятия	Форма проведения	Ответственный
<b>Задача: 1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников ДОУ по основным направлениям ООП и АОП, разработанных на основе ФОП и ФАОП ДО.</b>		
"Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" 36 ч. 2023 г.	Курсы повышения квалификации	Давыдова Н.М.
"Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" 36 ч. 2023г.	-//-	Никитина Н.А.
"Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие" Центр непрерывного образования и инноваций № 27546 2023 г. "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" 36 ч.2023 г. Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» 2024 г.	-//-	Киютина Е.П.
Курсы профессиональной переподготовки по специальности «Педагог дополнительного образования» 600 ч.2024	-//-	Юркова А.И
Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» 2024 г.	-//-	Арапова В.И.
Курс повышения квалификации «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» 2024 г.	-//-	Мушкина Е.А.
Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" 36 ч. 2023 г. Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» 2024 г.	-//-	Юденкова С.В.
"Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС" 36 ч. 2023 г. Форум Педагоги России " Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС" 16 ч. Форум Педагоги России 2023г. «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий» 3ч. «Нейропсихология детского возраста» (144 часа)2024 г.	-//-	Столярова А.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Давыдова Наталья Михайловна

11.06.24 08:03 (MSK)

Простая подпись

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 180 ч. Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДОО. 180 ч. Курс повышения квалификации «Основы формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников» 72 ч. 2024 Курс повышения квалификации «Активные методы обучения в дополнительном образовании (Экология и краеведение)» 72 ч. 2024 г. Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» 2024 г.	-//-	Данилова О.В.
ФОП и ФАОП условия реализации в ДОУ	Консультация для воспитателей	Давыдова Н.М.
МКДО	-//-	Давыдова Н.М.
Современные культурные практики в ДОУ	-//-	Давыдова Н.М.
Анализ дорожной карты «Переход на ФОП» Основные направления работы учреждения на 2023-2024 уч.год.	Выступление на педагогическом совете	Киютина Е.П.
Семинар – практикум для педагогов «Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования»	Семинар для воспитателей	Столярова А.Ю.
Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников	-//-	Юденкова С. В.
Мониторинг качества дошкольного образования	Самообразование педагогов	Давыдова Н.М.
Кинезиология , как одно из направлений арт-терапии.	-//-	Столярова А. Ю.
Музыкально-коммуникативные танцы - игры, как одна из форм работы с детьми.	-//-	Юркова А.И.
Кинезиология для дошкольников.	-//-	Киютина Е.П.
Сенсорное развитие детей раннего возраста.	-//-	Кафарова А.А.
Нравственно-патриотическое воспитание детей, посредством приучения к истокам народной культуры.	-//-	Никитина Н. А.
Развитие экологического воспитания через дидактические игры.	-//-	Данилова О.В.
Нравственно – патриотическое воспитание младших дошкольников.	-//-	Юденкова С. В.
Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников 4-5 лет.	-//-	Мушкина Е. А.
Кинезиология, как одно из направлений арт-терапии.	-//-	Останина О.Г.
« Создание экологической окружающей среды МБДОУ детский сад № 5 на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства»	Инновационная площадка	Данилова О.В.
«Нейробика – как инновационная технология развития детей с ОВЗ» Представление инновационного творческого проекта.	Конкурс «Образовательные инициативы и перспективы инновационного	Столярова А.Ю. Киютина Е.П. Останина О.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Давыдова Наталья Михайловна

11.06.24 08:03 (MSK)

Простая подпись

	развития образовательной системы Ярцевского района»	
«Дефектолог года»	Конкурс профессионального мастерства	Столярова А.Ю.
Круглый стол «Работа с родителями через новые цифровые технологии»	Презентация опыта работы	Давыдова Н.М.
<b>2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</b>		
«Нет Земли краше, чем страна наша»	Педагогический совет	Давыдова Н.М.
Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду».	Выступление на педагогическом совете	Киютина Е.П.
Нравственно-патриотическое воспитание детей, посредством приучения к истокам народной культуры	Консультация для воспитателей	Мушкина Е.А.
Развитие творческого потенциала дошкольников, посредством народного музыкального фольклора.	-//-	Юркова А.И.
Патриотическое направление воспитания в программе «Край наш Смоленский»	-//-	Киютина Е.П.
Нравственно-патриотическое воспитание детей, посредством приучения к истокам народной культуры.	-//-	Никитина Н.А.
«С чего начинается Родина»	Проект по нравственному воспитанию	Мушкина Е.А. Никитина Н.А.
«День Победы». «Широкая масленица»	Тематическая неделя	Воспитатели Муз.руковод.
«Выборы президента группы»	Презентация опыта на ЕМД	Данилова
«Песенное творчество, как универсальный вид музыкальной деятельности по формированию духовно - нравственных ценностей»	Презентация опыта РМО музыкальных руководителей	Юркова А.И.
<b>3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.</b>		
«Мы здоровыми растем»	Педсовет	Давыдова Н.М.
Итоги тематической проверки «Закаливающие процедуры после сна»	выступление на педагогическом совете	Киютина Е.П.
Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности во всех возрастных группах.	-//-	Мушкина Е.А.
Организация двигательной деятельности детей в ДОУ, посредством спортивных мероприятий.	-//-	Никитина Н.А.
Формирование у детей младшего дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности.	Консультации для педагогов	Арапова В.И.
Закаливающие процедуры после сна	-//-	Юденкова С. В.

Воспитание нравственно – патриотических чувств средствами физической культуры	-//-	Никитина Н.А.
Комплексы кинезиологической гимнастики, способствующие активизации мыслительной деятельности дошкольников	-//-	Столярова А.Ю.
Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	-//-	Данилова О.В.
«Кинезиология для дошкольников»	Проект	Киютина Е.П. Столярова А.Ю. Останина О.Г.
«Будь здоров, малыш!»	-//-	Юденкова С.В.
«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	-//-	Арапова В.И.
Неделя здоровья. Неделя безопасности.	Спортивные мероприятия и мероприятия по плану.	Воспитатели
«Кинезиология для дошкольников»	Презентация опыта на ЕМД	Киютина Е.П.
Мастер – класс «Кинезиология для дошкольников» для учителей-логопедов РМО по теме «Взаимодействие педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ.	Презентация опыта на РМО учителей-логопедов	Столярова А.Ю.
Финансовая грамотность в рамках дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста.	Презентация опыта на РМО воспитателей	Мушкина Е.А

## 2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:

В своей деятельности МБДОУ детский сад №5 руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013.

№1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014. №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## 3. Программы, реализуемые в МБДОУ

Уровень	Направленность (наименование ООП)
---------	-----------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Давыдова Наталья Михайловна

11.06.24 08:03 (MSK)

Простая подпись

Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования, удовлетворяющая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации
	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР)
	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР)
	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (РАС)

Педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (для детей с нарушениями речи) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. АОП разработана с учетом ФГОС дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы, а также дополнительный – краткая презентация.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

способов поддержки детской инициативы;

особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

материально-техническое обеспечение Программы;

обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В соответствии с ФГОС ДО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности», автор И.А. Лыкова <https://disk.yandex.ru/i/cIma1wwjNdWJ6w> (дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»);

и парциальной программой по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский», авторский коллектив Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская [https://disk.yandex.ru/i/wuZugDBdXG\\_p8g](https://disk.yandex.ru/i/wuZugDBdXG_p8g) (дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в двух группах старшего возраста:

Старше - подготовительная группа общеразвивающей направленности.

Старше - подготовительная группа компенсирующей направленности.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

рабочая программа воспитания,

режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,

учебный план,

календарный учебный график,

календарный план воспитательной работы.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась во всех образовательных направлениях.

#### 4. Педагогический состав МБДОУ

№ п/п	ФИО	Педагогический стаж	Наименование учебного заведения	Образование
1.	Давыдова Наталья Михайловна	34 года	СГПИ 1994г	Высшее
2.	Столярова Анна Юрьевна	34года	СГПИ г. Смоленск 1997г Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования. Москва 2004гг.	Высшее



3.	Киютинна Елена Павловна	36 лет	СГПИ г. Смоленск 1993г	Высшее
4.	Кафарова Аида Ариф Кызы	23года	Бакинское педагогическое училище им. М.А.Сабира 1982г	Среднее профессиональное
5.	Юденкова Светлана Владимировна	6 лет	Областное государственное профессиональное образовательное учреждение « Смоленский педагогический колледж» г. Смоленск 2018г	Среднее профессиональное
6	Данилова Оксана Владимировна	11 лет	Государственное образовательное учреждение Смоленский педагогический колледж 2003г	Среднее профессиональное
8.	Никитина Нелли Алексеевна	40 лет	Гагаринское педагогическое училище 1983г	Среднее профессиональное
9.	Юркова Алла Ивановна	40 лет	Артёмовское педагогическое училище 1981г.	Среднее профессиональное
10.	Останина Оксана Георгиевна	34года	СГПИ г.Смоленск 1997г	Высшее
12.	Арапова Вера Ивановна	13 лет	Саратовское педагогическое училище 1988г.	Среднее профессиональное
13.	Мушкина Елена Афанасьевна	30 лет	Гагаринское педагогическое училище 1989г	Среднее профессионально

## 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- тематические педагогические советы;
- самообразование;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, тренинги;
- профессиональные конкурсы

Педагоги прошли обучение на сертифицированных Вебинарах, онлайн-семинарах, семинарах, курсах.

90% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации

**6. Участие воспитателей и специалистов в конкурсах разных уровней  
за 2023 – 2024 учебный год**

Название конкурса (мероприятия)	Ф.И.О. пед. работника, должность	Статус (участник, победитель, призер, лауреат)
<b>Конкурсы Всероссийского уровня</b>		
Всероссийское СМИ «Время знаний» в акции «Окна Победы»	Воспитатели	Участники
<b>Конкурсы Муниципального уровня</b>		
«Нейробика – как инновационная технология развития детей с ОВЗ» Представление инновационного творческого проекта. Конкурс «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района»	Столярова А.Ю. Останина О. Г. Киютина Е.П.	Победители в номинации «Иноватика в повышении качества образования и воспитания»
<b>Конкурсы Регионального уровня</b>		
Конкурс «Дефектолог года»	Столярова А.Ю.	
<b>Конкурсы образовательной организации</b>		
Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Воспитатели	Участники

**7. Участие воспитателей и специалистов в мероприятиях разных уровней  
за 2023– 2024 учебный год**

<b>Муниципальный уровень</b>		
Круглый стол «Работа с родителями через новые цифровые технологии»	Презентация опыта работы	Давыдова Н.М.
«Выборы президента группы»	Презентация опыта на ЕМД	Данилова
«Кинезиология для дошкольников»	Презентация опыта на ЕМД	Киютина Е.П.
Мастер – класс «Кинезиология для дошкольников» для учителей-логопедов РМО по теме «Взаимодействие педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ.	Презентация опыта на РМО учителей-логопедов	Столярова А.Ю.
Финансовая грамотность в рамках дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста.	Презентация опыта на РМО воспитателей	Мушкина Е.А
«Песенное творчество, как универсальный вид музыкальной деятельности по формированию духовно - нравственных ценностей»	Презентация опыта РМО музыкальных руководителей	Юркова А.И.
<b>Уровень образовательной организации</b>		
Семинар – практикум для педагогов «Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования»	Семинар для воспитателей	Столярова А.Ю.
Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников	-//-	Юденкова С. В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Давыдова Наталья Михайловна

11.06.24 08:03 (MSK)

Простая подпись

С целью повышения профессионального мастерства все педагоги МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятия различного уровня:

- Всероссийский конкурс семейных фотографий «Мой любимый питомец» ( 3 детей)
- Экологическая акция по сбору источников малого тока «Спаси ежика».
- Патриотическая акция «Рисуем победу 2024» ( 9 человек)
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
- Районный конкурс рисунков «Дары осени»
- Всероссийский конкурс экологических рисунков, муниципальный этап ( 4 участников)
- Региональный конкурс экологических рисунков (1 человек)
- Районный конкурс «Безопасный новый год» (старшие группы, 3 место)
- Районный конкурс рисунков «Пернатые друзья - зимующие птицы» ( 7 участников; 1, 2. 3, места)
- Районный конкурс поделок «Пернатые друзья -зимующие птицы» (6 человек, 6 победителей)
- Районный конкурс поделок «Елка эколят - молодых защитников природы» (5 человек , 3 победителя).
- Областной конкурс поделок «Елка эколят - молодых защитников природы» (5 человек , 3 победителя).
- Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Новогодний серпантин» (7 человек)
- Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (11 человек) 2024г.
- Межрайонный конкурс открыток ко дню 375- летию пожарной охраны (6 человек. 1 -3 место)
- Районная экологическая операция «Мои любимые питомцы» ( 2 педагога , 2 место)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также в течение года проходили значимые выставки, акции и конкурсы внутри образовательного учреждения.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий МБДОУ
2.	Выставка рисунков «Родная природа». «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Акция «Покорми животного» Организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие»	Октябрь	Данилова О.В.
4.	Фотовыставка «Дары осени »	Октябрь	Воспитатели
5.	Акция «Поздравляем поваров»	Октябрь	Воспитатели
6.	Посвящение в ЭДД	Октябрь	Данилова О.В.
7.	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа». Спортивный семейный праздник «День отца»	Октябрь	Воспитатели
8.	Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»	Ноябрь	Физ. Рук.
9.	Районный конкурс «День науки»	Ноябрь	Данилова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Давыдова Наталья Михайловна

11.06.24 08:03 (MSK)

Простая подпись

10.	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие».	Ноябрь	Физ.рук.
11.	Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Ноябрь	Воспитатели
12.	Развлечение «Быть волонтером - здорово» Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Декабрь	Данилова О.В.
13.	Тематический день «Я художник хоть куда!»	Декабрь	Воспитатели
14.	Акция «Письмо Деду Морозу»	Декабрь	Воспитатели
15.	Экологическая акция «Покормим птиц зимой»	Декабрь	Воспитатели
16.	Оформление фотозоны. Конкурс новогодних поделок «Новогодняя гирлянда». Акция «Сохраним елочку-красавицу»	Декабрь	Все группы
17.	Изготовление зимних построек на участке Выставка детских изобретений	Январь	Воспитатели
18.	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда» Социальная акция «Хлеб блокадный»	Январь	Данилова О.В.
19.	Развлечение «Соблюдаем ПДД». Выставка «По дороге в детский сад»	Февраль	Воспитатели
20.	Изобывставка народного промысла	Февраль	Воспитатели
21.	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества» Социальная акция «Мы вместе»	Февраль	Никитина Н.А.
22.	Выставка русской старинной посуды. Посиделки «Самовар кипит, уходить не велит»	Февраль	Юркова А.И.
23.	Оформление фотозоны. Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья».	Март	Воспитатели
24.	Масленичный фестиваль «Богатыри Русские» Размещение в соцсетях ДОО фото и рецептов необычных блинов	Март	Юркова А.И. Данилова О.В.
25.	Виртуальная экскурсия «Удивительная природа Крыма»	Март	Столярова А.Ю.
26.	Кукольное представление по мотивам русских народных сказок. Выставка детского творчества «Любимый сказочный герой».	Март	Юденкова С.В. Воспитатели
27.	Тематический день «Мы веселимся, мы смеёмся»	Апрель	Воспитатели
28.	Спортивный праздник «Я расту. Я здоровье берегу»	Апрель	Никитина Н.А.
29.	Флешмоб «Всемирный день авиации и космонавтики»	Апрель	Юркова А.И.
30.	Экологическая акция «Спасите ежика».	Апрель	Данилова О.В.
31.	Районный конкурс «Сбережем подснежник»	Апрель	Данилова О.В.
32.	Спортивно-тематическое развлечение «Пожарные - люди отважные»	Апрель	Киюткина Е.П.
33.	Вставка плакатов и поделок «Огонь наш друг, но не всегда»	Апрель	Воспитатели
34.	Экологический трудовой десант – наш зеленый участок .	Май	Данилова О.В.
35.	Познавательная-игровая программа «Мир-труд-май!»	Май	Воспитатели
36.	Смотр строевой песни «День Победы». Акция «Цветок Победы» . Салют Победы (декоративно-прикладное творчество в любой технике) . Панорама военных действий (макет -фотозона)	Май	Воспитатели
37.	Развлечение «АБВГдейка» ко Дню славянской письменности	Май	Столярова А.Ю.
38.	Праздник «Скоро в школу мы пойдем»	Май	Данилова О.В.
39.	Участие в международных интерактивных конкурсах, отраслевых конкурсах СОИРО, комитета по образованию.	По графику конкурсов	Воспитатели

#### В течение учебного года проведено 4 педагогических совета:

п/п	Темы педсоветов	Сроки	Ответственные
1.	<b>Педсовет установочный:</b> Анализ работы учреждения за 2023-2024 уч.год -летняя оздоровительная работа Анализ дорожной карты «Переход на ФОП» Основные направления работы учреждения на 2023-2024 уч.год.	Август	Заведующая  Медсестра  Киюткина Е.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,  
Давыдова Наталья Михайловна

11.06.24 08:03 (MSK)

Простая подпись

	<p>Рассмотрение и утверждение:  Основной общеобразовательной программы ДОУ  Адаптированной образовательной программы ДОУ  Годового плана  Локально – нормативных актов ДОУ  Кружков, учебного плана, календарного учебного графика, режима дня, расписание НОД, графиков работы педагогов , специалистов с детьми,  Плана работы по ПДД.  Плана работы консультационного пункта  Плана работы ППк  МКДО – что это такое и как подготовить учреждение</p>		Столярова А.Ю.
2	<p><b>Педагогический совет « Нет Земли краше, чем страна наша»</b>  Цель: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.  Сообщение «Патриотическое направление воспитания в программе «Край наш Смоленский»  Нравственно-патриотическое воспитание детей, посредством приучения к истокам народной культуры.  Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду».  Развитие творческого потенциала дошкольников, посредством народного музыкального фольклора.</p>	Ноябрь	Давыдова Н.М.  Киютин Е.П. Никитина Н. А. Киютин Е.П. Юркова А.И.
3	<p><b>Педсовет «Мы здоровыми растем»</b>  Цель: Совершенствовать работу педагогов по организации деятельности по физическому развитию дошкольника  Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности во всех возрастных группах.  Организация двигательной деятельности детей в ДОУ, посредством спортивных мероприятий.  Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста  Итоги тематической проверки «Закаливающие процедуры после сна»</p>	Март	Давыдова Н.М.  Кафарова А.А. Мушкина.Е.А.  Никитина Н.А Данилова О.В. Киютин Е.П.
4	<p><b>Педсовет итоговый</b>  Цель: проанализировать работу за прошедший учебный год.  Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.  Отчёты педагогов о проделанной работе:  Отчет воспитателей групп «О наших успехах»  Обсуждение результатов мониторинга.  Отчеты педагогов по дополнительному образованию.  Отчеты специалистов.  Отчет инспектора по ОПД.  Отчет инспектора по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.  Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год  Утверждение плана летней оздоровительной работы</p>	Май	Заведующий  Ст.воспитатель Данилова О.В. Воспитатели Специалисты

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы использовались различные виды контроля:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	<b>Оперативный контроль</b>	ежемесячно	
	Организация и проведение педагогического процесса педагогами ДОУ в условиях реализации ФОП .	постоянно	Заведующая ДОУ
	Адаптация детей в ДОУ	Сентябрь Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог
	Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.	постоянно	Заведующий ДОУ
	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	Заведующей ДОУ
<b>2</b>	<b>Систематический контроль</b>		
	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Мед.сестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Мед.сестра Заведующий ДОУ
	Организация питания	ежедневно	Заведующий ДОУ
	Отчет педагогов по самообразованию	Май	Ст. воспитатель
	Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.	ежемесячно	Ст.воспитатель
	Выполнение решений педсоветов, общих собраний, приказов заведующей ДОУ.	ежемесячно	ст.воспитатель
	Анализ заболеваемости	1 раз в квар.	Мед.сестра
	Внедрение в работу ДОУ новых программ и технологий	планово	Ст. воспитатель
	Анализ посещаемости		Заведующий ДОУ
<b>3</b>	<b>Тематический контроль (к педсоветам)</b>		
	1.«Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» 2.«Закаливающие процедуры после сна»	Ноябрь Март	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
<b>4.</b>	<b>Фронтальный контроль</b>		
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Постоянно	Заведующий
	Осмотр здания и территории	Постоянно	Завхоз
	Соблюдение противопожарного режима в период проведения Новогоднего утренника в ДОО	Декабрь	Заведующий, завхоз
	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал		Заведующий, завхоз, медсестра
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке		Заведующий, завхоз, медсестра

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация по результатам контроля, составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышения их профессиональной педагогической компетентности. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2023 -2024 учебный год выполнены, через организацию различных форм методической работы.

## 8. Анализ выполнения программы

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы ДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

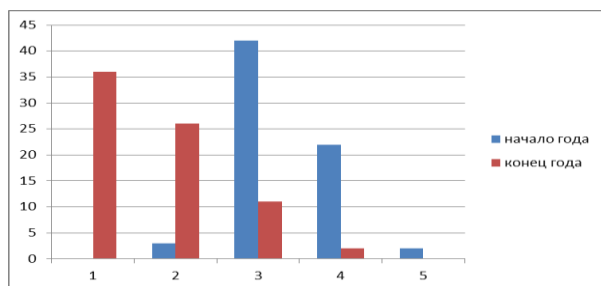
### Динамика освоения общеобразовательной программы по образовательным областям

В конце учебного года проведен мониторинг по Верещагиной Н.В. , что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

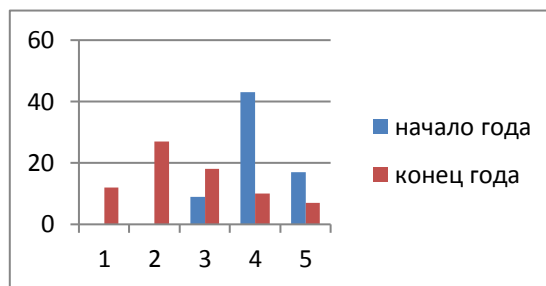
№	Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.
1	Высокий	0	36	0	32	0	12	0	23	0	20
2	Выше среднего	3	26	4	23	0	27	1	31	25	35
3	Средний	42	11	31	15	9	18	32	9	28	16
4	Ниже среднего	22	2	33	4	43	10	23	11	15	3
5	Низкий	2	0	1	1	17	7	13	1	1	1
	всего	69	75	69	75	69	75	69	75	69	75

### Динамика освоения общеобразовательной программы по образовательным областям

Социально - коммуникативное развитие детей

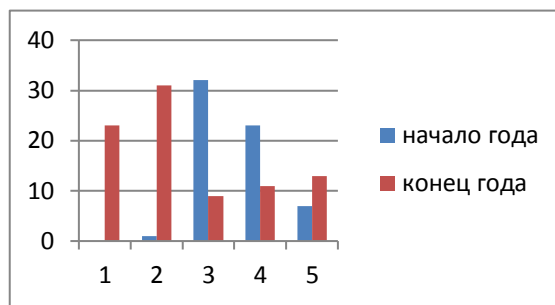
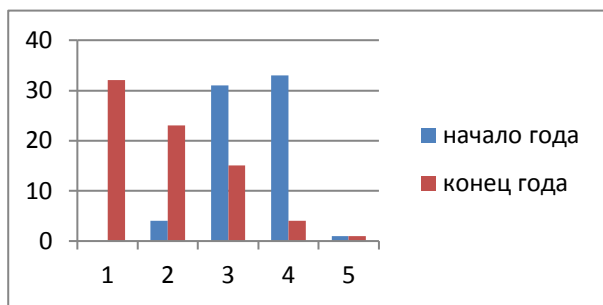


Речевое развитие

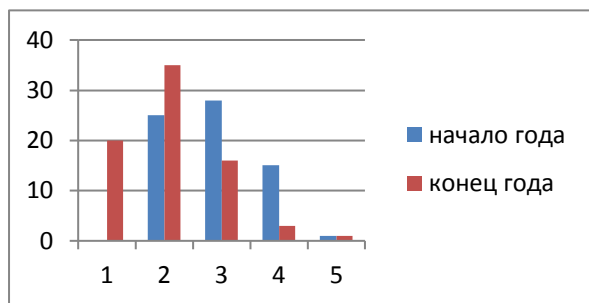


Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Из таблицы динамики освоения программы видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми программы, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

## 9. Анализ здоровья воспитанников

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Одной из важнейших задач деятельности нашего МБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

По результатам медицинского осмотра по состоянию здоровья дети были распределены на следующие группы здоровья:



## Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Учебный год	Группа здоровья				
	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети инвалиды
2022 – 2023	33	42	5	-	2
2023 - 2024	26	40	2	-	3

Детям II, III, IV групп здоровья, состоящим на диспансерном учете, в соответствии с назначениями врача-педиатра и врачей-специалистов проводились лечебно-оздоровительные мероприятия в домашних условиях и условиях ДОУ. Данные медицинского осмотра (взятие на учет, снятие с учета, рекомендации) доводились до сведения родителей (законных представителей).

Питание воспитанников ДОУ организовано согласно СанПиН 2.1.3684-21 и полностью удовлетворяет потребностям растущего организма в основных питательных веществах. Питание детей осуществляется с рекомендованным 10-м дневным перспективным меню.

Ежедневное меню составляет заведующий хозяйством при участии повара. Для составления ежедневного меню имеется картотека блюд, в которую входят меню-раскладки I, II, III блюд, салаты, блюда из овощей, творога, выпечка.

Осуществляется ежедневный контроль за организацией питания, за качеством поступающих продуктов; правильностью закладки продуктов питания и объемом порций для детей; проведением приёмочного контроля бракеражной комиссией с записью в журнале о качестве приготовленной пищи; ежемесячным подсчётом энергетической ценности рациона содержания в нём пищевых веществ (белки, жиры, углеводы); круглогодичной искусственной С-витаминизацией 3 -го блюда; подсчетом и сравнением со среднесуточными нормами питания (один раз в 10 дней); температурным режимом хранения скоропортящихся продуктов в холодильном оборудовании; правильностью отбора и условиями хранения суточных проб; организацией питания на группах, привитием культуры еды, правилами этикета при приеме пищи.

### 10. Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей Учреждения.

В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Цель этих мероприятий: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной-профилактики: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика;

релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа с новыми детьми, а так же с детьми с ОВЗ. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация пространственно – предметной среды в группах.

Специально – организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации, проводилось анкетирование, собрания онлайн

На сайте МБДОУ размещены консультации для родителей.

### Таблица. Адаптация

Легкая степень(%)	Средняя степень(%)	Тяжелая степень(%)
92,3% (12 детей)	7,7% (1 реб.)	

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и обследования на познавательное развитие детей, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам. Проходило тесное сотрудничество с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе, направленное на речевое, познавательное и личностное развитие детей.

### 11. Анализ коррекционной работы

В 2023-2024 учебном году группы компенсирующей направленности работали по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи, с Программой обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. В этом учебном году АОП дополнена воспитательными задачами в соответствии с новыми требованиями.

В группе компенсирующей направленности проводились фронтальные и индивидуальные занятия согласно плану работы, коррекционно-развивающие подгрупповые, групповые, интегрированные занятия продолжительностью 20-25 (в зависимости от возраста) минут, по 2 – 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка в зависимости от сложности речевого нарушения. Были изучены лексические темы согласно тематическому плану.

В результате мониторинга уровня развития детей сделан вывод, что коррекционная работа с детьми с нарушениями речи имеет положительную динамику.

- высокий уровень развития детей - 5 человек
- уровень выше среднего 4 человека
- средний уровень -9 человека.
- уровень ниже среднего - 2 человека

Цифровой отчет за учебный год

Нарушения речи	Зачислено			Выпущено						Оставлено	Выбыло	Наблюдение школьного логопеда
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	1 год обучения		2 года обучения		3 год обучения				
				СОШ	ДОУ	СОШ	ДОУ	СОШ	ДОУ			
ОНР	11	11	2		11		10	-	-	25	1	
Вторичное НР с ОНР	2	-	2	-	1	-	1	1	1	3		1
Итого	13	10	2	-	112	-	11	-	-	25		1

Учителем-логопедом проведен мастер-класс для педагогов города по проекту «Кинезиология для дошкольников». (РМО)

За прошедший период было проведена консультация для воспитателей «Комплексы кинезиологической гимнастики, способствующие активизации мыслительной деятельности дошкольников».

Еженедельно проводились устные консультации для родителей по индивидуальной работе с детьми.

В группах компенсирующей направленности проводилась работа по совместному проекту «Кинезиология для дошкольников».

В конце года учителем - логопедом проводился мониторинг усвоения программы детьми с ОВЗ.

По итогам мониторинга сделан вывод:

	Низкий уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Уровень выше среднего	Высокий уровень
Начало года	2		9	14	
Конец года	1	2		8	14

Для проведения психологической диагностики использовался набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности развития и определять их причины. По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МБДОУ.

### Результаты работы педагога – психолога

Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительной группы.

Основными запросами были:

- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность, гиперактивность и др.)
- Особенности развития познавательных процессов (память, мышление, внимание, речь и др.)

В течение года проводилась диагностика уровня развития познавательной (наглядно – образное, наглядно-действенное, логическое мышление, словарный запас, память, мелкая моторика), эмоционально-волевой (эмоциональный комфорт в детском саду, личностная и

волевая готовность к школе) сферы среди детей подготовительных групп, – определение уровня готовности к обучению в школе. С детьми подготовительной группы еженедельно проводились коррекционные занятия с элементами кинезиологических упражнений педагогом - психологом на развитие у детей высших психических функций

Основными направлениями диагностической работы были:

- Диагностика развития познавательной сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- Диагностика детско-родительских отношений (в семье, в группе, в коллективе)

Для проведения психологической диагностики использовался набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности развития и определять их причины. По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МБДОУ.

Проведены консультации для родителей: «Как корректировать поведение ребенка», «Готов ли ваш ребенок к школе», «О чем разговаривать с дошкольником» и др. За прошедший период было проведено 14 консультаций.

Проводилась работа по совместному проекту «Кинезиология для дошкольников».

Коррекционно-развивающая работа велась в двух форматах: индивидуально и в мини-группах. Коррекционная работа проводилась для профилактики и коррекции негативных тенденций социально - эмоционального развития детей, развитие социально-эмоционального благополучия ребёнка через формирование чувства внутренней устойчивости, автономности. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков. Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: достаточно высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы.

## 12. Организация дополнительной работы с детьми

Чтобы воспитать человека с активной жизненной позицией, творческого, педагогический коллектив пришли к выводу, что необходимо проводить дополнительную проектную деятельность. Она осуществляется в соответствии с принятым положением о кружковой деятельности в МБДОУ. Программы дополнительного образования:

«**Эколята**» - естественно – научной направленности

Цель программы: привитие основ экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир, с включением регионального компонента.

«**Юные финансисты**» - социально - гуманитарной направленности

Цель программы: Раскрыть ребенку, окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры. Сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

«**Зернышки добра**» - социально-гуманитарной направленности

**Цель:** реализация интересов и потребностей детей в познавательной деятельности, их социально-личностное и духовно-нравственное развитие.

Задачи ДОП:

- Учить ориентироваться в системе нравственных и культурных ценностей.
- Способствовать усвоению ребенком норм и правил поведения.
- Способствовать развитию эмоциональной сферы.
- Вызвать интерес к жизни наших предков, расширить знания детей о Родине.
- Формировать умение творчески осмысливать задачу путем вхождения в роль, обыгрывания ситуации...

Особенности программы: ребенок усваивает основные нравственные понятия и способы поведения и общения с другими людьми, а так же традиции народа в процессе присущей в данном возрасте деятельности: игровой, продуктивной, музыкально-художественной деятельности; в форме игр, бесед, развлечений, театрализованных представлений.

В дополнительном образовании задействованы дети с 5 до 8 лет , 100% воспитанников старшего возраста детского сада.

### 13. Работа с родителями

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.

На основании плана-графика Детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования-2023 (МКДО-2023). Были выявлены и устранены незначительные недочеты в части формируемой участниками образовательных отношений. Детский сад получил сертификат подтверждающий прохождение мониторинга.

В течение учебного года для родителей проводятся: собрания, консультации, совместные мероприятия(акции, конкурсы, развлечения), предлагаются консультационные материалы через мессенджеры и соцсети.

Согласно плану работы консультационного центра с родителями детей, не посещающих ДОО , проводились консультации: «Адаптация ребенка в детском саду»

«Эмоциональный мир ребенка-дошкольника. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное благополучие ребенка».

«Играя, воспитываем, о роли игры в семейном воспитании дошкольника».

«Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики. Профилактика речевых нарушений.»

«Как провести новогодние каникулы в кругу семьи?»

«Как развивать у детей речевое творчество.

Круг детского чтения. Роль книги в воспитании культуры речи».

«Психологическая готовность ребенка к школе. Советы родителям будущих первоклассников».

### 14. Преемственность со школой

Наше дошкольное учреждение сотрудничает со школой уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи. Ежегодно составляется совместный план работы на год.

В соответствии с планом работы проводятся совместные мероприятия: патриотические акции,

субботники, праздник Масленицы, экскурсии по школе, а также в школьный музей др. Ведется совместная с СЮН работа по проекту «Эколята».

### **15. Деятельность ППк**

В течение учебного года было обследовано 18 детей по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей с согласия родителей. 13 детей прошли ТПМПК и зачислены в группы для детей с ОВЗ. 1 ребенку предложено пройти ТПМПК на этапе перехода от ДО к НОО. (Со стороны родителей - отказ). Двум детям предложено пройти ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. (1 ребенок - отказ), 2 детей обследованы по заявлениям родителей, но в коррекции речи не нуждаются. По заявлению родителей 1 ребенок оставлен на обучение еще на один год. Специалисты ППк вели работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации. Воспитатели, учитель - логопед и педагог-психолог регулярно проводят индивидуальные консультации с родителями.

### **16. Анализ работы по охране безопасности жизнедеятельности детей**

На начало учебного года был утвержден паспорт дорожной безопасности и план работы по пожарной безопасности на 2023 -2024 учебный год.

#### **Пожарная безопасность:**

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Регулярно проводятся занятия, беседы, развлечения и другие мероприятия по противопожарной безопасности.

- Районный конкурс «Пожару нет!» номинация «Безопасный новый год» (старшие группы, 3 место)
- Межрайонный конкурс открыток ко дню 375- летию пожарной охраны (6 человек. 1 -3 место)
- В рамках совместной деятельности по формированию культуры безопасности жизнедеятельности в детской и молодежной среде 25.04.2024 во всех группах был проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- Развлечение «День рождения огнетушителя»

С 22 по 26 апреля была проведена неделя пожарной безопасности. Были проведены: инструктажи, тренировки, тематические беседы, выставки плакатов, рисунков, организованы просмотры обучающих фильмов. Прошло спортивное развлечение «Пожарные -люди отважные», просмотр мультфильма «Кошкин дом». Для родителей была размещена информация на официальном сайте о правилах пожарной безопасности, распространены памятки, оформлены информационно-наглядные стенды.

**Дорожная безопасность:** В детском саду был разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Были проведены беседы воспитателями и сотрудником ГИБДД: «Наш друг-светофор». Проведена экскурсия к дороге. Проведены развлечения "Путешествие в страну правил дорожного движения" , с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, изучения правил безопасного поведения участников дорожного движения. В рамках тематической недели безопасности прошло спортивное развлечение «Соблюдаем ПДД». В группах оформлены папки – передвижки по ПДД и стенды для родителей. Проведены беседы и консультации для родителей о правилах безопасного поведения дома и в лесу.

#### **Перспективы работы на 2024-2025 учебный год:**

**Цель:** Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

#### **Задачи:**

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Совершенствование работы с детьми по развитию речи в процессе организации различных форм и видов детской деятельности с использованием современных образовательных технологий.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к истории и культуре родного края.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Давыдова Наталья Михайловна

11.06.24 08:03 (MSK)

Простая подпись