

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5  
г.Ярцева Смоленской области  
(МБДОУ детский сад №5)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющим советом

Заведующим МБДОУ детский сад № 5

МБДОУ детский сад № 5

\_\_\_\_\_ Н.М.Давыдова

(протокол от 07 апреля 2025 г. №\_\_3\_\_)

07 апреля 2025 г. Приказ №7

**Отчет о результатах самообследования  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5<br>(МБДОУ детский сад № 5) |
| Руководитель                             | Давыдова Наталья Михайловна   |
| Адрес организации                        | 215801 Смоленская область, г.Ярцево ул.1-ая Рабочая, д.28   |
| Телефон, факс                            | 8(48) 143-3-01-43; 3-01-44  |
| Адрес электронной почты                  | rroi-5@mail.ru  |
| Учредитель                               | Муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области                           |
| Дата создания                            | 1973 год  |
| Лицензия                                 | от 13.11.2015г № 4680   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г.Ярцева Смоленской области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города в старой ее части, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада реконструированное. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1992 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1933,0 кв. м.

**Основными задачами деятельности Учреждения являются:**

- создание условий для достижения целей;
- создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **Основным видом деятельности Учреждения является:**

- деятельность по реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Иные виды деятельности:

- реализация по желанию родителей (законных представителей) воспитанников дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение научно-практической деятельности по разработке новых учебных программ, курсов, учебно-методических пособий для воспитанников, педагогов и родителей;
- проведение консультаций и семинаров для отдельных лиц и заинтересованных организаций по вопросам образования;
- организация культурно-массовых мероприятий.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часовой. Режим работы групп — с 7.30-18.00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Адаптированной образовательной программой.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Вывод: Самообследование показало, что обеспеченность ДОУ основной учебно- методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормам.

#### **1.2. Сведения о комплектовании учреждения.**

Детский сад посещает 71 воспитанник в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них:

- 1 группа первая младшая общеразвивающей направленности — 14 детей;
- 1 группа младшая общеразвивающей направленности — 13 детей;
- 1 группа средняя общеразвивающей направленности - 16 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности — 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности — 15 детей.

#### **1.3. Воспитательная работа**

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма

Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий к Году семьи. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 2 семьи - воспитанников из семей участников СВО. На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка. Организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно, педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Для определения направлений воспитательной работы в 2024 году сделан анализ социального состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 47               | 66%  |
| Неполная с матерью | 23               | 33%  |
| Неполная с отцом   | 1                | 1%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0  |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 13               | 18 %   |
| Два ребенка              | 30               | 43 %   |
| Три ребенка и более      | 28               | 39 %   |

**Вывод:** Социальный состав семей в 2024 году, как и за последние 3 года (с 2021 по 2024 г), существенно не изменился. По результатам анкетирования в сентябре 2024 года отмечается в своем большинстве, высокая степень участия родителей в воспитании детей (56 %), в тоже время родителей с низкой степенью участия в воспитании детей – нет. Увеличилось число неполных семей, посещающих учреждение – с 15 до 32 семей. Увеличилось количество многодетных семей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,  
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

07.04.25 13:59 (MSK)

Сертификат 00BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

на 3 семьи. Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

#### 1.4.Реализация дополнительных образовательных услуг.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляются на основании нормативно-правовой базы по организации дополнительного образования в ДОУ, разработанной и утвержденной в учреждении. Все педагоги (3 человека) прошли КПК и (или) имеют соответствующие компетенции по реализуемым направлениям дополнительного образования.

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2024 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжил реализацию дополнительных образовательных программ /образовательных услуг/ в следующих направлениях:

Источник финансирования: средства из бюджета.

| №  | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст    | Год, количество<br>воспитанников |                       |                       | Бюд<br>жет | За плату |
|----|---|----------------------|------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|----------|
|    |   |                      |            | 2023                             | 01.01.24-<br>31.05.24 | 01.09.24<br>-31.05.25 |            |          |
| 1  | Социально-гуманитарное                        |                      |            |                                  |                       |                       |            |          |
| 1. | «АБВГДЕйка»                                   | Кружок               | 6-7<br>лет | 0                                | 0                     | 14                    | +          | -        |
| 2  | «Юные<br>финансисты»                          | Кружок               | 5-7<br>лет | 13                               | 13                    | -                     | +          | -        |
| 2  | Естественнонаучное                            |                      |            |                                  |                       |                       |            |          |
| 1  | Эколята                                       | Кружок               | 5-7<br>лет | 15                               | 15                    | -                     | +          | -        |
|    | Художественно -эстетическое                   |                      |            |                                  |                       |                       |            |          |
| 1  | «Цветные<br>ладошки»                          | Кружок               | 5-7<br>лет |                                  | -                     | 18                    |            |          |

#### 1.5.Деятельность Консультационного пункта на базе МБДОУ детский сад №5

Консультационный пункт (далее – КП) функционирует на базе учреждения с 2016 года. Деятельность КП регламентирована положением о Консультационном пункте, планом и режимом его работы.

Цель деятельности консультационного пункта: предоставление населению города услуги по оказанию консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей в возраст от 2 месяцев до 8 лет по вопросам воспитания, образования и развития. А также создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим

принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

направления:

- индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста;
- психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста.

За истекший период, 2024 году, было проведено 9 консультаций для родителей и 19 диагностических обследований детей раннего и дошкольного возраста. Всего было оказано 28 услуг.

Основная тематика запросов родителей: психоэмоциональное и речевое развитие детей; способы коррекции нарушения поведения ребенка; развитие коммуникативных навыков ребенка; адаптация детей к ДОУ.

Также осуществляется просветительская работа в заочном режиме. На сайте ДОУ размещены консультации специалистов КП по разным тематикам развития и воспитания детей, всего около 28.

На сайте ДОУ также размещена следующая информация: алгоритм работы КП; режим работы КП; образцы документов, необходимых для заполнения при обращении в КП; контактный телефон.

**Выводы:** Работа консультационного пункта обеспечивает единство и преемственность семейного и дошкольного образования, помогает в выработке единых требований при воспитании ребенка. Формирует у родителей педагогическую культуру.

Работу консультационного пункта по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семье, чьи дети, не посещают детский сад, можно признать в 2024 году удовлетворительной.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивает разработку изменений (дополнений) в Устав, новой редакции Устава;</li><li>- определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;</li><li>- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Учреждения;</li><li>- утверждает календарный учебный график, учебный план и режим занятий Учреждения;</li><li>- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;</li><li>- представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными</li></ul> |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,  
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

07.04.25 13:59 (MSK)

Сертификат 00BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

организациями, юридическими и физическими лицами;

- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;
- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Учреждения;
- обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения;
- организует проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- обеспечивает разработку и утверждение Программы развития Учреждения;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- открывает лицевые счета в финансовых организациях, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения;
- выдает доверенности, заключает договоры;
- утверждает образовательные программы, рабочие программы, иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс Учреждения;
- осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
- вправе приостанавливать воспитательно-образовательный процесс и закрывать учреждение при отсутствии электричества и водоснабжения, при проведении дезинсекции, проведении текущего и капитального ремонта, аварийных работ и иных работ, предварительно уведомив о причине, сроках предстоящего закрытия Учредителя и родителей (законных представителей) обучающихся

Управляющий совет

- согласование программы развития Учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения;
- согласование по представлению руководителя основных образовательных программ;
- согласование и принятие по представлению руководителя Учреждения локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции Управляющего совета;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в образовательном Учреждении

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,  
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

07.04.25 13:59 (MSK)

Сертификат 00BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие привлечению денежных и дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых дошкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- осуществление благотворительной деятельности;</li> <li>- совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования в дошкольном образовании.</li> </ul>   |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждение и принятие программы развития Учреждения;</li> <li>- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- обсуждение и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- обсуждение и принятие положения о режиме работы Учреждения;</li> <li>- обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;</li> <li>- рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и утверждение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;</li> <li>- определение принципов формирования и использования имущества Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- участие Учреждения в других организациях;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Учреждения для</li> </ul> |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

07.04.25 13:59 (MSK)

Сертификат 00BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | поощрения и представления к наградам.   |
| Совет родителей | К компетенции совета родителей (родительского комитета) относится:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- участие в принятии локальных нормативных актов по вопросам деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- участие в разработке программы развития Учреждения.</li> </ul> |

**Выводы:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

3.1. Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО и АООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п.4.1.) и согласно п 4.3. ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования ( п.4.5. ФГОС ДО).

По итогам контрольного периода освоения ОП и АООП проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

#### 3.2. Оценка адаптации детей к ДОУ

В 2024 учебном году получали дошкольное образование 25 детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет. Степень прохождения адаптации детей к условиям ДОУ, следующая:  
 Легкая - 23 детей (57%); средняя - 14 детей (35%); тяжелая - 3 ребенка (8%)

**Вывод:** по сравнению с 2023 годом количество детей с легкой степенью адаптации стало меньше на 5%, но в то же время увеличился процент детей со средней адаптацией на 5%, количество детей с тяжелой степенью адаптации не изменилось.

#### 3.3. Психологическая готовность детей к школе.

В исследование принимали участие дети подготовительной группы. Дата проведения: апрель - май 2024г.

Цель: определить уровень готовности детей к обучению в школе. Количество обследованных детей: 18 человек.

В результате диагностики были получены сводные данные психологической готовности детей к обучению в школе:

| Уровень готовности | Группа                |                                     |
|--------------------|-----------------------|-------------------------------------|
|                    | Кол-во детей (18чел.) | (%)                                 |
| Высокий            | 12                    | 66%                                 |
| Средний            | 6                     | 34%                                 |
| Низкий             | -                     | Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,  
 Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

07.04.25 13:59 (MSK)

Сертификат 00BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

В результате проведения комплексной диагностики можно сделать следующие **выводы**:

У большинства детей готовность к обучению в школе сформирована на **высоком уровне и на уровне в/среднего** - 66% ; **средний уровень готовности выявлен** у 34% у этих детей хорошо развиты познавательные процессы, готовы к переходу на новый, более высокий уровень функционирования, а именно, к более сложным, опосредованным формам памяти. Сформированы предпосылки к переходу на уровень логического, вербально-понятийного мышления, высокий уровень произвольности в управлении как двигательными, так и интеллектуальными процессами, качественно новый уровень организации индивидуальной и совместной деятельности. Эти дети в достаточной степени могут управлять своим поведением и подчинять его предъявляемым требованиям, а также имеют хорошие знания об окружающем их мире.

### **3.4.Создание условий доступности для детей с ОВЗ, детей – инвалидов.**

В учреждении разработан Паспорт доступности объекта и созданы условия для доступности пребывания в учреждении детей с ОВЗ (воспитанников с тяжелыми нарушениями речи), в том числе детей – инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особые технические условия для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в учреждении.

В учреждении созданы (частично) условия доступности среды, позволяющие детям - инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности: имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - на входе в здание учреждения; имеются сигнальные ленты, предупреждающие об опасности на лестничных маршах.

Локальные акты учреждения, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

### **3.5.Анализ коррекционной работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (далее - ОВЗ), в том числе с детьми -инвалидами.**

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых нарушений в учреждении работает учитель-логопед и функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционно - развивающая работа с детьми в группах компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (детей - инвалидов).

*Итоги речевого развития в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР*

Количество детей в компенсирующих группах: 28 человек

### **Итоги обследования речи за 2023 - 2024г.**

Цифровой отчет за учебный год

| Нарушения речи | Зачислено      |                |                | Выпущено       |     |                 |     |                |     | Оставлено | Выбыло | Наблюдение школьного логопеда |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|-----------|--------|-------------------------------|
|                | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения | 1 год обучения |     | 2 года обучения |     | 3 год обучения |     |           |        |                               |
|                |                |                |                | СОШ            | ДОУ | СОШ             | ДОУ | СОШ            | ДОУ |           |        |                               |
| ОНР            | 11             | 11             | 2              | 11             |     | 10              |     | -              | -   | 25        | 1      |                               |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                    |    |    |   |   |     |   |    |   |   |    |  |   |
|--------------------|----|----|---|---|-----|---|----|---|---|----|--|---|
| Вторичное НР с ОНР | 2  | -  | 2 | - | 1   | - | 1  | 1 | 1 | 3  |  | 1 |
| Итого              | 13 | 10 | 2 | - | 112 | - | 11 | - | - | 25 |  | 1 |

В конце года учителем - логопедом проводился мониторинг усвоения программы детьми с ОВЗ. По итогам мониторинга сделан вывод:

|             | Низкий уровень | Уровень ниже среднего | Средний уровень | Уровень выше среднего | Высокий уровень |
|-------------|----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| Начало года | 2(8%)          |                       | 9 (36%)         | 14 (56%)              |                 |
| Конец года  | 1(4%)          | 2(8%)                 | -               | 8 (32%)               | 14 (56%)        |

**Выводы:** в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи к концу года наблюдалась не значительная динамика речевого развития, так как дети первого и второго года обучения.

Систематически проводимая коррекционно – развивающая работа, позволила достичь положительной динамики в работе по формированию грамматически правильной речи.

Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительной группы.

Основными запросами были:

- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность, гиперактивность и др.)
- Особенности развития познавательных процессов (память, мышление, внимание, речь и др.)

В течение года проводилась диагностика уровня развития познавательной (наглядно – образное, наглядно-действенное, логическое мышление, словарный запас, память, мелкая моторика), эмоционально-волевой (эмоциональный комфорт в детском саду, личностная и волевая готовность к школе) сферы среди детей подготовительных групп, – определение уровня готовности к обучению в школе. С детьми подготовительной группы еженедельно проводились коррекционные занятия с элементами кинезиологических упражнений педагогом - психологом на развитие у детей высших психических функций

### 3.6. Достижения воспитанников в конкурсах 2024 года

С целью повышения профессионального мастерства все педагоги МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс семейных фотографий «Мой любимый питомец» ( 3 детей)
- Экологическая акция по сбору источников малого тока «Спаси ежика».
- Патриотическая акция «Рисуем победу 2024» ( 9 человек)
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
- Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (11 человек) 2024г.
- Межрайонный конкурс открыток ко дню 375- летию пожарной охраны (6 человек. 1 -3 место)
- Районная экологическая операция «Мои любимые питомцы» ( 2 педагога , 2 место)
- Ежегодный районный конкурс по реализации муниципального проекта «Семейная суббота»
- Фестиваль по противопожарной безопасности «Искорки» (2,3 место)
- Фотоконкурс « Семейные традиции» 1место
- Районный конкурс поделок «Елка эколят - молодых защитников природы» (4 человека, 1 первое место, 3 третьих места)
- Всероссийская акция «Безопасность детства»
- Благотворительная акция «Коробка храбрости»
- Участие в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» Акция «Начни с себя»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,  
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

07.04.25 13:59 (MSK)

Сертификат 00BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

- Фотоконкурс «Это гордое слово отец»
  - Фотоконкурс «Мы с родителями на одной волне»
  - Всероссийская Акция «Везу детей безопасно»
  - Акция «Засветись! Стань заметней на дороге»
  - Всероссийская акция «Безопасное детство»
  - Конкурс в рамках празднования Дня молодежи «Парад колясок» ( 2 семьи)
  - Выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» , в рамках празднования Дня города
  - Районный конкурс литературно -музыкальных композиций «Новогодний серпантин» победители (7 человек)
- Также в течение года проходили выставки, акции и конкурсы внутри образовательного учреждения.

### 3.7. Значимые мероприятия в ДОУ (праздники, смотры, выставки, конкурсы, акции...)

| №   | Содержание   | Сроки    | Ответственный                |
|-----|--|----------|------------------------------|
|     | Смотр – конкурс «Группа начинается с приемной»   | сентябрь | Заведующий МБДОУ             |
|     | День освобождения Ярцева. Просмотр видеофильмов «Наш любимый город»  | Сентябрь | Воспитатели Столярова А.Ю    |
| 3.  | Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»  | Сентябрь | Воспитатели                  |
| 4.  | Месячник дорожной безопасности   | Сентябрь | Мушкина Е.А.                 |
| 5.  | Акция «Покорми животного» Выставка рисунков «Братья наши меньшие»  | Октябрь  | Данилова О.В.                |
| 6.  | Выставка поделок «Дары осени»  | Октябрь  | Воспитатели                  |
| 7.  | Акция «Поздравляем поваров»  | Октябрь  | Воспитатели                  |
| 8.  | Селфи с папой «Мы с папой на одной волне»  | Октябрь  | Воспитатели                  |
| 9.  | Спортивный праздник «Веселые старты». (неделя здоровья)  | Октябрь  |                              |
| 10. | Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»   | Ноябрь   | Никитина Н.А.                |
| 11. | День синички   | Ноябрь   | Воспитатели                  |
| 12. | Выставка творческих работ «Наши мамы не простые, у них руки золотые».  | Ноябрь   | Воспитатели                  |
| 13. | Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»   | Декабрь  | Данилова О.В.                |
| 14. | Тематический день «Все профессии важны!»   | Декабрь  | Воспитатели                  |
| 15. | Смотр-конкурс «Зимняя сказка в приемной»   | Декабрь  | Воспитатели                  |
| 16. | Экологическая акция «Покормим птиц зимой»  | Декабрь  | Воспитатели                  |
| 17. | Оформление фотозоны. Акция «Сохраним елочку-красавицу»   | Декабрь  | Все группы                   |
| 18. | Изготовление зимних построек на участке<br>Выставка детских изобретений.   | Январь   | Воспитатели                  |
| 19. | Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда»<br>Социальная акция «Хлеб блокадный»                                   | Январь   | Юркова А.И.                  |
| 20. | Развлечение «Эстафета зеленого огонька!».<br>Выставка работ «Азбука безопасности»                                      | Февраль  | Воспитатели                  |
| 21. | Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»<br>Социальная акция «Мы вместе»                           | Февраль  | Никитина Н.А.                |
| 22. | Масленица. Дегустация русских блинов.  | Февраль  | Юркова А.И.                  |
| 23. | Оформление фотозоны. Выставка работ «Мама, бабушка и я – рукодельная семья». Праздник 8 марта.                         | Март     | Воспитатели                  |
| 24. | Литературная гостиная - Читаем стихи С.Михалкова (конкурс чтецов).   | Март     | воспитатели                  |
| 25. | Развлечение «Занимательная математика»   | Март     | Мушкина Е.А.                 |
| 26. | Развлечение «Крым и Россия вместе»   | Март     | Юркова А.И.                  |
| 27. | Кукольные представления по мотивам русских народных сказок.<br>Выставка детского творчества «Любимый сказочный герой». | Март     | Юденкова С.В.<br>Воспитатели |
| 28. | Тематический день «День смеха»   | Апрель   | Воспитатели                  |
| 29. | Спортивный праздник «Далекий космос»   | Апрель   | Никитина Н.А.                |

Оператор ЭДО ООО «Компания "Гензор"»

Документ подписан электронной подписью:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,  
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

07.04.25 13:59 (MSK)

Сертификат 00BF09E181E88742A1D779E89D80BB8C5

|     |  |                      |               |
|-----|--|----------------------|---------------|
| 30. | Флешмоб «Всемирный день авиации и космонавтики»  | Апрель               | Юркова А.И.   |
| 31. | Экологическая акция «Спасите ежика».   | Апрель               | Данилова О.В. |
| 32. | Познавательное развлечение «Земля-наш общий дом»   | Апрель               | Арапова В.И.  |
| 33. | Спортивно-тематическое развлечение «Пожарные - люди отважные»  | Апрель               | Киюткина Е.П. |
| 34. | Вставка плакатов и поделок «Огонь наш друг, но не всегда»  | Апрель               | Воспитатели   |
| 35. | Экологический трудовой десант – наш зеленый участок .  | Май                  | Данилова О.В. |
| 36. | Познавательно-игровая программа «Мир-труд-май!»  | Май                  | Воспитатели   |
| 37. | Смотр строевой песни «День Победы». Акция «Цветок Победы» . Салют Победы (декоративно-прикладное творчество в любой технике) . Панорама военных действий (макет -фотозона) | Май                  | Воспитатели   |
| 38. | Праздник «Скоро в школу мы пойдем»   | Май                  | Данилова О.В. |
| 39. | Участие в международных интерактивных конкурсах, отраслевых конкурсах СОИРО, комитета по образованию.  | По графику конкурсов | Воспитатели   |

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

4.1.В сентябре 2024 года МБДОУ детский сад №5 присвоен статус инновационной площадки муниципального уровня по теме "Нейробика-как инновационная технология развития детей с ОВЗ» (Приказ № 106 от 25.04.2024 г.)

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

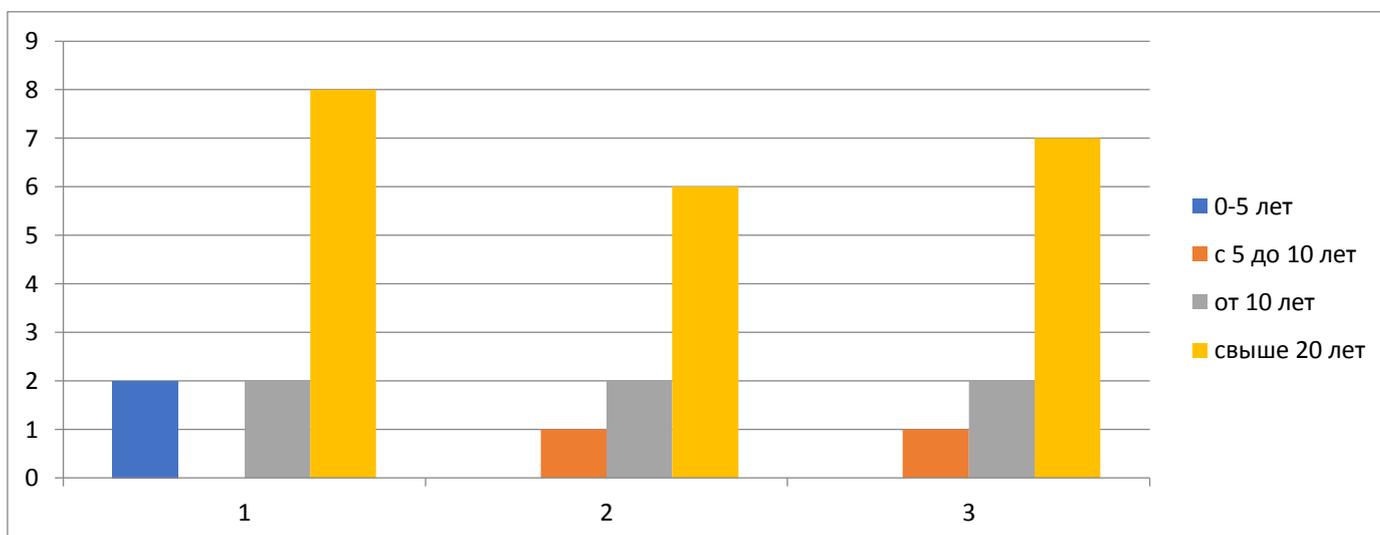
высшую квалификационную категорию — 1 воспитателя;

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников Детского сада.

| Ф.И.О.          | Название курсов  |
|-----------------|--|
| Столярова А. Ю. | 2024 г. "Нейропсихология детского возраста " 144 ч.  |
| Мушкина Е.А.    | 2024г "Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования", 72ч<br>2024г. " Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС", 72ч |
| Данилова О.В.   | 2024 г. " Основы формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников " 72 ч.<br>2024 г. "Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)" 72 Ч.<br>2024 г. "Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста", 72ч               |
| Юденкова С.В.   | 2024г Региональный форум "Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста", 3ч  |
| Останина О.Г.   | 2024г "Психолог по профилактике посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), 144ч  |
| Киятина Е.П.    | 2024г "Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО", 144ч                                 |
| Арапова В.И.    | 2024г " Основы формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников", 72ч<br>2024г Региональный форум "Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста" 3ч  |
| Давыдова Н.М.   | 2024г "Обучение дошкольников с использованием игровых пособий" ( палочки Кюизенера, круги Луллия, блоки Дьенеша, ментальные карты Бьюзена), 36ч  |
| Юркова А.И.     | 2024г "Музыкальное развитие детей", 72ч  |

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

2022г. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

2023 г.

2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,  
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

07.04.25 13:59 (MSK)

Сертификат 00BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие воспитателей и специалистов в конкурсах разных уровней за 2024 учебный год

| Название конкурса<br>(мероприятия)   | Ф.И.О. пед.<br>работника,<br>должность           | Статус ( <i>участник,<br/>победитель, призер,<br/>лауреат</i> )                   |
|--|--|---|
| <b>Конкурсы Всероссийского уровня</b>  |  |   |
| Всероссийское СМИ «Время знаний» в акции «Окна Победы»   | Воспитатели                                      | Участники   |
| <b>Конкурсы Муниципального уровня</b>  |  |   |
| «Нейробика – как инновационная технология развития детей с ОВЗ» Представление инновационного творческого проекта. Конкурс «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района» | Столярова А.Ю.<br>Останина О. Г.<br>Киютина Е.П. | Победители в номинации «Иновнатика в повышении качества образования и воспитания» |
| Районный конкурс «Семейная суббота»  | Воспитатели                                      | Участники   |
| <b>Конкурсы Регионального уровня</b>   |  |   |
| Конкурс «Дефектолог года»  | Столярова А.Ю.                                   | Лауреат 2 место.  |
| <b>Конкурсы образовательной организации</b>  |  |   |
| Смотр – конкурс «Группа начинается с приемной»<br>Смотр-конкурс «Зимняя сказка в приемной»   | Воспитатели                                      | Участники   |

### Участие воспитателей и специалистов в мероприятиях разных уровней за 2024 учебный год

| <b>Муниципальный уровень</b>   |                                       |                |
|--|---------------------------------------|----------------|
| Круглый стол «Работа с родителями через новые цифровые технологии»                               | Презентация опыта работы              | Давыдова Н.М.  |
| «Выборы президента группы»   | Презентация опыта на ЕМД              | Данилова тО.В. |
| «Кинезиология для дошкольников»  | Презентация опыта на ЕМД              | Киютина Е.П.   |
| Финансовая грамотность в рамках дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста. | Презентация опыта на РМО воспитателей | Мушкина Е.А    |
| «Социально-личностное развитие дошкольников через  | РМО воспитателей                      | Данилова О.В.  |

|  |                                |                                 |
|--|--------------------------------|---------------------------------|
| формирование семейной и гражданской принадлежности»                                  |                                |                                 |
| Методическая мастерская «Лучшая педагогическая практика»                             | Презентация опыта              | Столярова А.Ю.                  |
| 11 слет педагогических династий «Через века...»                                      | Участник                       | Столярова А.Ю.                  |
| Конспект занятия с использованием кинезиологических упражнений «Новогодний праздник» | Публикация на сайте «Инфоурок» | Столярова А.Ю.                  |
| Конспект занятия с использованием кинезиологических упражнений «Времена года»        | Публикация на сайте «Инфоурок» | Столярова А.Ю.                  |
| Проект «Нейробика для дошкольников»  | Публикация на сайте «Инфоурок» | Столярова А.Ю.<br>Останина О.Г. |

Вывод: в 2024 году наблюдается значительный рост профессиональной активности педагогов. Так (65 %) педагогов приняли участие в педагогических мероприятиях разного уровня и разной направленности.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе накапливается банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен методической литературой по ФООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 3 ноутбука, два принтера, проектор мультимедиа.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1.

Кабинет для дополнительного образования — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,  
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

07.04.25 13:59 (MSK)

Сертификат 00BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, умывальной и туалетной комнаты в младшей группе, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2025 году необходимо продолжать обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ, а именно: замена ограждения по периметру территории; замена системы наблюдения, ремонт полов в спальне младшей группы.

**Вывод:** на сегодняшний день, материально-техническая база ДОУ в оптимальной степени соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100% детей на разных уровнях развития освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Новости данных страниц регулярно обновляются.

В течение всего 2024 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют ИКОП «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

В период с 06.12.2024 г. проводился социологический опрос всех участников образовательных отношений по направлению: «Удовлетворенность системой образования». В опросе приняло участие 59 % респондентов МБДОУ детский сад №5. Анкетирование родителей ДОУ в конце года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в учреждении – 97,6 %.

**Вывод:** ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДОУ в 2024 году

## Перспективы деятельности учреждения на 2025 и на период до 2026 года

1. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности, с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования и ФОП ДО.
2. Расширение спектра направлений инновационной деятельности учреждения.
3. Создание эффективной системы помощи родителям (законным представителям) воспитанников и их детям, в возрасте от 1,6 до 8 лет, в том числе, не посещающих ДОУ, в рамках функционирования Консультационного пункта учреждения.
4. Создание условий для повышения уровня категоричности педагогического состава учреждения.
5. Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  | человек              | 71         |
| в том числе обучающиеся:  |                      |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                      | 71         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 14         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 57         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                      | 71 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 28 (39,4%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 43 (60,6%) |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)     |
| обучению по адаптированным программ дошкольного образования   |                      | 28 (39,4%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 5,5        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 9          |
| с высшим образованием   |                      | 3          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 3          |
| средним профессиональным образованием   |                      | 3          |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

07.04.25 13:59 (MSK)

Сертификат 00BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

|   |                      |               |
|---|----------------------|---------------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 6             |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 9 (90%)       |
| с высшей  |                      | 3 (33,3%)     |
| первой  |                      | 6 (66,7%)     |
| Соответствие занимаемой должности   |                      | 0             |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |               |
| до 5 лет  |                      | 1 (11,11%)    |
| больше 30 лет   |                      | 8<br>(88,89%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |               |
| до 30 лет   |                      | 0             |
| от 55 лет   |                      | 3 (33,3%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 10 (40%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 9 (36%)       |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/чело<br>век  | 1/8           |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет               |               |
| музыкального руководителя   |                      | да            |
| инструктора по физической культуре  |                      | да            |
| учитель-логопед   |                      | да            |
| педагог-психолог  |                      | да            |
| Инфраструктура  |                      |               |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется   | кв. м                | 26            |
| счета на одного воспитанника  |                      |               |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

07.04.25 13:59 (MSK)

Сертификат 00BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5

|  |        |    |
|--|--------|----|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 60 |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | да |
| музыкального зала  |        | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да |

**Вывод:** анализ представленных показателей указывает на то, что учреждения имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. Детский сад на 90 % укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые систематически проходят повышение квалификации по профилю своей деятельности и повышают свой квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Высокий уровень удовлетворенности деятельностью коллектива детского сада в 2024 году, подтвержден и публичными результатами опроса родительской общественности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

07.04.25 13:59 (MSK)

Сертификат 00BF09E1811E88742A1D779E89D80BB8C5