

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 г.Ярцева
Смоленской области
(МБДОУ детский сад №5)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющим советом

Заведующим МБДОУ детский сад № 5

МБДОУ детский сад № 5

_____ Н.М.Давыдова

(протокол от 12 апреля 2024 г. № _____)

13 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 (МБДОУ детский сад № 5)
Руководитель	Давыдова Наталья Михайловна
Адрес организации	215801 Смоленская область, г.Ярцево ул.1-ая Рабочая, д.28
Телефон, факс	8(48) 143-3-01-43; 3-01-44
Адрес электронной почты	proi-5@mail.ru
Учредитель	Муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 13.11.2015г № 4680

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г.Ярцева Смоленской области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города в старой ее части, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада реконструированное. Проектная наполняемость на 92 места. Общая площадь здания 1992 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1933,0 кв. м.

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- создание условий для достижения целей;
- создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является:

- деятельность по реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Иные виды деятельности:

Документ подписан электронной подписью
- реализация по желанию родителей (законных представителей) воспитанников дополнительных образовательных программ.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 г.Ярцева, Смоленской области,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая
16.04.24 15:06 (MSK) Сертификат В34F7D3DC6E70B9B6AB28D51FE0EB93E

- ведение научно-практической деятельности по разработке новых учебных программ, курсов, учебно-методических пособий для воспитанников, педагогов и родителей;
- проведение консультаций и семинаров для отдельных лиц и заинтересованных организаций по вопросам образования;
- организация культурно-массовых мероприятий.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часовой. Режим работы групп — с 7.30-18.00.
Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Адаптированной образовательной программой.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них:

1 группа первая младшая общеразвивающей направленности — 14 детей;

1 группа младшая общеразвивающей направленности — 17 детей;

1 группа средняя компенсирующей направленности – 11 детей;

1 старшая группа компенсирующей направленности — 14 детей;

1 подготовительная к школе группа — 18 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	77%
Неполная с матерью	16	22%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	20,2 %
Два ребенка	39	52,7 %
Три ребенка и более	20	27,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-гуманитарное						
1.1	«АБВГДЕйка»	Кружок	6-7 лет	16	0	+	-
1.2	«Юные финансисты»	Кружок	5-7 лет	13	13	+	-
2	Естественнонаучное						
2.1	Эколята	Кружок	5-7 лет	19	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и художественной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №5 Г.Ярцева Смоленской области, Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая	

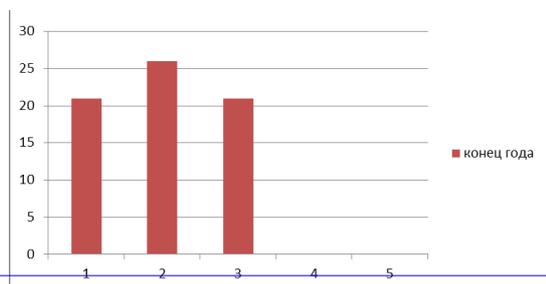
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы ДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

Динамика освоения общеобразовательной программы по образовательным областям на конец-2022 -2023 уч.г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 РАЙОНА СИМОНОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

16.04.24 15:06 (MSK)

Сертификат B34F7D3DC6E70B9B6AB28D51FE0EB93E

- 2- Уровень развития выше среднего
- 3- Средний уровень развития
- 4- Уровень развития ниже среднего
- 5- Низкий уровень развития

	к.уч.г.	к.уч.г.
Высокий	21	30,9%
Выше среднего	26	38,2%
Средний	21	30,9%
Ниже среднего	0	0
Низкий	0	0
всего	68	100%

Из таблицы динамики освоения программы видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми программы, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По итогам мониторинга основную образовательную программу ДОУ, успешно освоило (100 %) выпускников. Качество подготовки воспитанников ДОУ к обучению в школе за последние два года показывает положительную динамику освоения выпускниками основной общеобразовательной программы ДОУ.

Годы	Количество выпускников ДОУ	Кол-во детей освоивших программу дошкольного образования				
		высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	Низкий
2022	17	8	8	1	0	-
2023	19	7	9	3	0	0

17 детей подготовительной группы пошли в общеобразовательную школу, 2 детей в школу с углубленным изучением отдельных предметов.

84 % выпускников имеют положительную учебную мотивацию, достаточную работоспособность, высокую познавательную активность, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации информации, а так же имеют достаточную осведомленность об окружающем мире. Отличительной чертой эмоционально - личностного развития большинства выпускников является самостоятельность, самоорганизованность, уверенность в себе, достаточный уровень самооценки и критичности к своей деятельности. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны и готовы к принятию правил школьной жизни. Качество

всех воспитанников. Высокому результату развития готовности выпускников ДООУ к школе способствовало создание в ДООУ оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и всестороннего развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В детском саду ведется коррекционная работа с детьми с ОВЗ педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительной группы. По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МБДООУ.

Коррекционно-развивающая работа ведется индивидуальная, фронтальная и подгрупповая. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, коррекции поведения, звукопроизношения, развитие коммуникативных навыков,

В 2023 учебном году группы комбинированной и компенсирующей направленности работали по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

С сентября 2023 г. программы детского сада были написаны новые в связи с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В этом учебном году ОП и АОП составлены по ФОП и ФАОП в соответствии с новыми

требованиями.

В группе детей с ОВЗ неоднородный контингент воспитанников: дети с ТНР, дети с ЗПР, дети - инвалиды, ребенок с РАС.

Работа проводилась в соответствии с перспективным планированием работы и программами, составленными в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Это работа по формированию лексико – грамматических средств языка, формированию звукопроизношения, навыков анализа и синтеза, обучению грамоте. В группах для детей с ОВЗ проводились коррекционно-развивающие подгрупповые, групповые, интегрированные занятия продолжительностью 20 минут, по 2 – 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка в зависимости от сложности речевого нарушения.

В результате мониторинга уровня развития детей сделан вывод, что коррекционная работа с детьми с нарушениями речи имеет положительную динамику.

- высокий уровень развития детей - 5 человек
- уровень выше среднего 4 человека
- средний уровень -9 человека.
- уровень ниже среднего - 2 человека

Педагогом – психологом проводятся консультации для родителей и педагогов , согласно годовому плану.

В течение года проводилась диагностика уровня развития познавательной (наглядно – образное, логическое мышление, словарный запас, память, мелкая моторика), эмоционально-волевой сферы (эмоциональный комфорт в детском саду, личностная и волевая готовность к школе) среди детей подготовительных групп, – определение уровня готовности к обучению в школе.

Основными направлениями диагностической работы были:

- Диагностика психических процессов личности;
- Диагностика эмоционально-волевой сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- Диагностика детско-родительских отношений (в семье, в группе, в коллективе).

Для проведения психологической диагностики использовался набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности развития и определять их причины. По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МБДОУ.

В работе с детьми педагоги дошкольного учреждения используют ИКТ в образовательном процессе для совершенствования методической и аналитической функции, презентации педагогического опыта.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод:

Необходимо пополнение учебно-методического обеспечения, чтобы педагоги имели возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В 2023 году в детский сад поступило 21 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога. «Особенности адаптационного периода», «Сопровождение и обучение детей с ОВЗ».

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской деятельности.

Дети с родителями и педагогами принимали активное участие в мероприятиях, выставках, акциях и конкурсах внутри образовательного учреждения.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Выставка рисунков ко Дню защитника отечества	Февраль	Воспитатели
2.	Выставка рисунков «Дорожные знаки» (по плану ПДД)	Март	Мушкина Е.А.
3.	Выставка поделок «Удивительные цветы»	Март	Воспитатели
4.	Акции «Мы помним, мы гордимся»		Муз.руковод.
5.	Церемония «Лучшие из лучших» (награждение за активное участие детей в конкурсах)	Май	Воспитатели
6.	Выставка рисунков «Родная природа». «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели
7.	Акция «Покорми животного» Организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие»	Октябрь	Данилова О.В.
8.	Фотовыставка «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели
9.	Акция «Поздравляем поваров»	Октябрь	Воспитатели
10.	Посвящение в ЭДД	Октябрь	Данилова О.В.
11.	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа». Спортивный семейный праздник «День отца»	Октябрь	Воспитатели
12.	Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»	Ноябрь	Физрук
13.	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие».	Ноябрь	Физрук
14.	Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Ноябрь	Воспитатели
15.	Развлечение «Быть волонтером - здорово» Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Декабрь	Данилова О.В.
16.	Тематический день «Я художник хоть куда!»	Декабрь	Воспитатели
17.	Акция «Письмо Деду Морозу»	Декабрь	Воспитатели
18.	Экологическая акция «Покормим птиц зимой»	Декабрь	Воспитатели
19.	Оформление фотозоны. Конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса». Акция «Сохраним елочку-красавицу»	Декабрь	Все группы

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

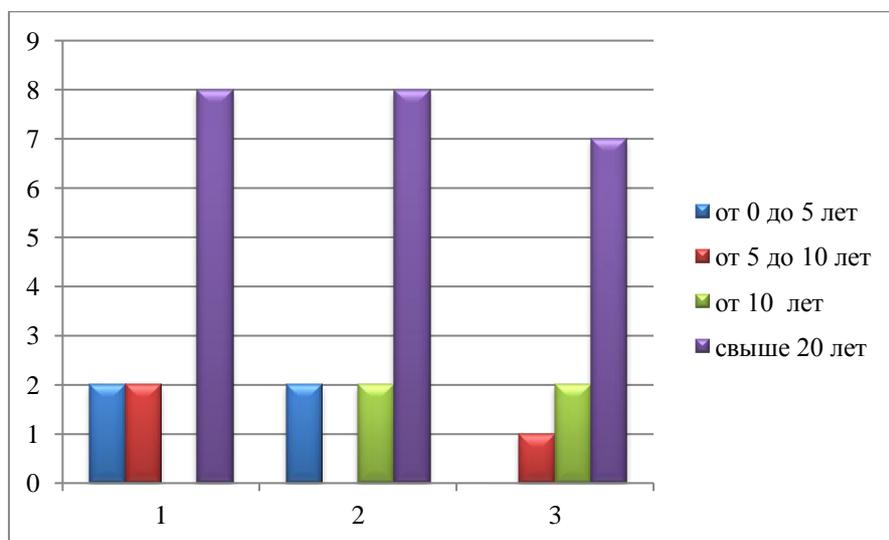
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя; первую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Ф.И.О.	Название курсов
Давыдова Н.М.	"Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" 36 ч.
Столярова А. Ю.	"Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС" 36 ч. 2023 г. Форум Педагоги России " Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС" 16 ч. Форум Педагоги России 2023г. «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий» 3ч.
Данилова О.В.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 180 ч. Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДОО. 180 ч.
Юденкова С.В.	Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" 36 ч.
Никитина Н.А.	"Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" 36 ч.
Киютин Е.П.	«Арт – терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» №0157224 72 часа "Внедрение ФОП ДО в образовательную практику . Социально-коммуникативное развитие" Центр непрерывного образования и инноваций № 27546 2023 г. "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования" 36 ч.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



2021г.

2022 г.

2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

16.04.24 15:06 (MSK)

Сертификат B34F7D3DC6E70B9B6AB28D51FE0EB93E

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и мероприятиях разных уровней 2023 год

Всероссийский уровень		
Конкурс методических разработок «Новогодний праздник» по проекту «Кинезиология для дошкольников»	Учитель -логопед Столярова А.Ю,	победитель конкурса – III степень
Муниципальный уровень		
Конкурс «Ярцево - наш общий дом»	Коллектив	3 место
Вебинар «Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной практики»	Учитель -логопед Столярова А.Ю,	Опыт работы
Публикации в сборнике «Воспитательные практики дошкольных образовательных организаций» СОИРО		Авторы
«Формирование универсальных учебных действий старших дошкольников средствами экологического воспитания»	Воспитатель Данилова О.В	
«Инновационный проект Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Учитель –логопед Столярова А.Ю, Педагог-психолог Останина О.Г.	Авторы
Региональный уровень		
РМО «Механизмы реализации эффективных форм взаимодействия с родителями. Организация ранней помощи родителям детей с ОВЗ»	Киютина Е. П.	Опыт работы
РМО логопедов Мастер-класс «Кинезиология для дошкольников»	Столярова А.Ю.	Опыт работы
РМО педагогов «Экологическое образование и воспитание в условиях цифровизации образовательной деятельности»	Данилова О.В,	Опыт работы
Единый методический день «Проект ожидание нового года в форме адвент-календаря»	Данилова О.В.	Опыт работы
Региональный конкурс по пожарной безопасности «Безопасный новый год»	Юркова А.И. Данилова О.В. Киютина Е.П.	3 место
Круглый стол «Работа с родителями через новые цифровые технологии»	Давыдова Н.М.	Опыт работы
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» СОИРО	Воспитатель Данилова О.В	Участник
Онлайн - марафон по продвижению госпабликов в социальных сетях	Воспитатель Данилова О.В.	
РМО музыкальных руководителей «Песенное творчество, как универсальный вид музыкальной деятельности по формированию духовно - нравственных ценностей»	Музыкальный руководитель Юркова А.И,	Опыт работы

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 г.Ярцева Смоленской области,

Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

16.04.24 15:06 (MSK)

Сертификат B34F7D3DC6E70B9B6AB28D51FE0EB93E

С целью повышения профессионального мастерства все педагоги МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы в моем городе» (2 детей)
- Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества» (6 детей)
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь» (2 ребенка -1,2 место)
- Районный конкурс творческих работ «Космос» (3 человека)
- Экологическая акция по сбору источников малого тока «Спаси ежика».
- Конкурс чтецов «Мама, папа, я – счастливая семья» дети с ОВЗ (2 ребенка)
- Патриотическая акция «Рисуем победу 2023» (18 человек)
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Районный конкурс «Великой Победе посвящаем» (3 человека)
- Районная акция «Цветок Победы», (7 человек)
- Районный конкурс «Дары осени»
- Всероссийский конкурс экологических рисунков, муниципальный этап (9 участников)
- Районный конкурс «Безопасный новый год» (старшие группы, 3 место)
- Районный конкурс рисунков «Пернатые друзья - зимующие птицы» (7 участников; 1, 2. 3, места)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе накапливается банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен методической литературой по ФОП.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 3 ноутбука, два принтера, проектор мультимедиа.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;

логопедический кабинет — 1;

кабинет психолога — 1.

Кабинет для дополнительного образования — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 1 спальное помещение, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика Детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования-2023 (МКДО-2023). Были выявлены и устранены незначительные недочеты в части формируемой участниками образовательных отношений. Детский сад получил сертификат подтверждающий прохождение мониторинга.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года в рамках МКДО проводилось онлайн – опрос родителей воспитанников на удовлетворённость образовательно-воспитательного процесса в ДООУС (74 списочный состав, 56 фактический состав) 80% приняло участие, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию быта дошкольников
 - 96,6 % полностью удовлетворены;
 - 2,9 % отчасти удовлетворены
 - 0,5% не знаю
 - нет

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

**XI. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №5
за 2023 учебный год.**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	74
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		74 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (33,78%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		49 (66,22%)
присмотру и уходу		0 (0%)
обучению по адаптированным программе дошкольного		25 (33,78%)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

16.04.24 15:06 (MSK)

Сертификат B34F7D3DC6E70B9B6AB28D51FE0EB93E

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (100%)
с высшей		3 (33,3%)
первой		5 (55,58%)
Соответствие занимаемой должности		1 (11,12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11,12%)
больше 30 лет		5 (55,58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (41,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (37,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,

16.04.24 15:06 (MSK)

Сертификат B34F7D3DC5E70B9B6AB28D51FE0EB93E

Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

да

педагог-психолог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется счете на одного воспитанника	кв. м	26
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Давыдова Наталья Михайловна, Заведующая

16.04.24 15:06 (MSK)

Сертификат B34F7D3DC6E70B9B6AB28D51FE0EB93E