

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № _1_ от 1.09.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад №5

Н.М.Давыдова
Приказ №_52 от 01.09.2023__

Учебный план
МБДОУ детского сада №5
на 2023-2024 учебный год

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Учебный план разработан в соответствии с образовательной и адаптированной программой МБДОУ детский сад № 5, которые разработаны на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, соответствующей ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО).

Программой Н. В. Нищева "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи».

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;
- СанПиП 1.2.3685-21;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- Устав МБДОУ детский сад №5
- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 304-ФЗ

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014г. определяет максимальный объем нагрузки.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педагогическом совете.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права обучающихся на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение обязательной части Программы (60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (40%) соответствует требованиям ФГОС ДО.
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики МБДОУ детский сад № 5

Учебный план состоит из трех разделов, регламентирующих:

- Непосредственно образовательную деятельность
- Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах
- Самостоятельную деятельность детей
- *Проектирование непосредственно образовательной деятельности делится на две части:*
- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений .

Количество непосредственно образовательной деятельности определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения непосредственно образовательной деятельности, ее

длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

- а) учёт видовой принадлежности ДОО - дошкольное образование;
- б) учёт особенностей возрастной структуры
- в) ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В ДОО функционируют 5 групп:

1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5 - 3г),
2-я младшая группа общеразвивающей направленности (3-4)
(группа младшего возраста общеразвивающей направленности (2-4г)),

средняя группа комбинированной направленности (4-6 лет).
группа общеразвивающей направленности старшего возраста (5-7лет),
группа компенсирующей направленности старшего возраста (5-8 лет),

МБДОУ детский сад №5 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебных занятий:

в группе раннего возраста -10 мин,
в младшей группе - 15 мин,
в средней группе - 20 мин
в старшей группе -20 мин
в подготовительной – 30 мин

количество (ежедневно НОД):

в группе раннего возраста – 2
в младшей группе - 2
в средней группе - 2
в старшей группе -2 -3
в подготовительной – 2-3

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) плана по всем направлениям развития составляет:

- в группе раннего возраста общеразвивающей направленности - 10 занятий
- в младшей группе общеразвивающей направленности - 10 занятий
- в средней группе общеразвивающей направленности -10 занятий
- в старшей группе компенсирующей направленности 13 занятий
- в подготовительной группе комбинированной направленности 14 занятий

В группе для детей раннего возраста НОД проводится по подгруппам (музыкальное - фронтальное) в первую и вторую половину дня.

В младшей группе НОД проводится в первую половину дня.

С учётом реализации приоритетного направления групп для детей с нарушениями речи, а количество базовых видов деятельности увеличено, но сокращено время их проведения при этом нагрузка соответствует СанПиН.

В старшем возрасте занятия проводятся как в первую половину дня, так и во вторую с учетом нагрузки, в соответствии с СанПиН.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в

инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. Учебный год начинается 1 сентября и состоит из 37 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения. Реализация образовательной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов начинается с 1 сентября.

с 1 сентября по 30 декабря - учебный период,

с 1 января по 9 января – зимние каникулы,

с 10 января по 31 мая - учебный период,

с 1 июня по 1 сентября - летние каникулы.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

В соответствии с новой программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и требованиями ФГОС выделяют 5 направлений развития детей дошкольного возраста.

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Каждому направлению развития соответствуют различные виды учебных занятий, название и содержание которых определяются данной программой и программой «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях детского сада» Н. В. Нищева "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи». Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда входят в учебный план. Занятия проводятся фронтально и индивидуально. Коррекционные занятия, проводимые учителем- логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка. Количество занятий увеличено в целях освоения программы логопедической группы за счёт включения в вариативную часть базисного плана дополнительных занятий по логопедии и исключая занятия, дублирующие учебный материал по развитию речи, ознакомлению с окружающим по планам воспитателя.

Модульная часть учебного плана для групп комбинированной направленности обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление групп детского сада №5 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более двух раз в неделю (старший возраст). Продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план

Первая младшая группа общеразвивающей направленности

Инвариантная (обязательная часть)	
Направление	Кол-во занятий /мин
Познавательное развитие	
ФЭМП	-
Ознакомление с окружающим.	1/10
Ознакомление с природой	-
Речевое развитие	
Развитие речи	2/10 (20)
Чтение художественной литературы	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	
Социализация	ежедневно
Труд	ежедневно
Безопасность	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	
Музыкальное	2/10 (20)
Лепка	1/10
Аппликация	-
Рисование	1/10
Физическое развитие	
Начальные представления о здоровом образе жизни	ежедневно
Физкультурное -3	3/10 (30)
Итого:	10 /100
Вариативная часть (модульная)	
	-

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности

Инвариантная (обязательная часть)	
Направление	Кол-во занятий /мин
Познавательное развитие	
ФЭМП	1/15
Ознакомление с окружающим и природой	1/15
Речевое развитие	
Развитие речи	1/15
Чтение художественной литературы	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	
Социализация	ежедневно
Труд	ежедневно
Безопасность	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	
Музыкальное	2/15 (30)
Лепка	0,5/ 7,5
Аппликация	0,5/ 7,5
Рисование	1/15
Физическое развитие	
Начальные представления о здоровом образе жизни	ежедневно
Физкультурное	3/15 (45)
Итого:	10/150
Вариативная часть (модульная)	
Итого;	10 занятий /150 мин

Группа компенсирующей направленности старшего возраста

Инвариантная (обязательная часть)		
Направление	Кол-во занятий /мин	
	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Познавательное развитие		
ФЭМП	1/25	2/27.5
Ознакомление с окружающим и природой	2/25	2/25
Речевое развитие		
Развитие речи (логопедическое)	2/2	3/25
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Социально-коммуникативное развитие		
Социализация	ежедневно	
Труд	ежедневно	
Безопасность	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие		
Музыкальное	2/25	2/30
Лепка	0,5/ 12,5	0,5/15
Аппликация	0,5/ 12,5	0,5/15
Рисование	2/25	1/25
Конструирование	Свободная деятельность	
Физическое развитие		
Начальные представления о здоровом образе жизни	ежедневно	
Физкультурное	3/25	3/25
Итого:	13 /325 мин	14/ 370 мин
Вариативная часть (модульная)		
Дополнительная образовательная деятельность	2/20/40	2/20/40
Коррекционная работа	2/15/30	3/25
Всего :	395 мин	455 мин

Средняя группа компенсирующей направленности

Инвариантная (обязательная часть)	
Направление	Кол-во занятий /мин
Познавательное развитие	
ФЭМП	1/20
Ознакомление с окружающим и природой	Ежедневно
Речевое развитие	
Развитие речи /Логопедическое/	2/20
Чтение художественной литературы	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	
Социализация	ежедневно
Труд	ежедневно
Безопасность	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	
Музыкальное	2/20
Лепка	0,5/ 10
Аппликация	0,5/ 10
Конструирование	Свободная деятельность
Рисование	1/20
Физическое развитие	
Начальные представления о здоровом образе жизни	ежедневно
Физкультурное	3/20 (60)
Итого:	10/200
Вариативная часть (модульная)	
Коррекционная работа	3 (15) 45
Кружковая работа	2 (20) 40
Итого:	5
Всего :	275 мин

Группа общеразвивающей направленности старшего возраста

Инвариантная (обязательная часть)		
Направление	Кол-во занятий /мин	
	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Познавательное развитие		
ФЭМП	1/20	2/27,5
Ознакомление с окружающим и природой	2/25	2/30
Речевое развитие		
Развитие речи	2/25	2/30
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Социально-коммуникативное развитие		
Социализация	ежедневно	
Труд	ежедневно	
Безопасность	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие		
Музыкальное	2/25	2/27,5
Лепка	0,5/ 12,5	0,5/15
Аппликация	0,5/ 12,5	0,5/15
Рисование	2/25	2/30
Конструирование	Свободная деятельность	
Физическое развитие		
Начальные представления о здоровом образе жизни	ежедневно	
Физкультурное	3/25	3/30
Итого:	13 /320 мин	14/ 410 мин
Вариативная часть (модульная)		
Дополнительная образовательная деятельность	2/20/40	2/20/40
Коррекционная работа		1/30
Всего :	360 мин	480 мин

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средний возраст 4-5л	Старший возраст 5-6лет	Старший возраст 6-8лет
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка,	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

художественный труд по интересам)					
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средний возраст 4-5л	Старший возраст 5-6лет	Старший возраст 6-7лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 40 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин