

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
МБДОУ детский сад №5  
Протокол от 1 № 31.08.23

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ детский сад №5  
\_\_\_\_\_ Н.М.Давыдова  
Приказ от 01.09.2023 № 52\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

с управляющим советом МБДОУ детского сада № 5  
г.Ярцева Смоленской области  
Протокол №\_1\_ от \_31.08.23\_ г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 5 г.Ярцева Смоленской области**  
**на 2023–2024 учебный год**

<b>Отчет о работе учреждения за 2022-2023 учебный год.....</b>	<b>4</b>
Раздел. 1.	
<b>ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
1.1 Планирование этапов реализации и распределение формы методических услуг, направленных на решение стратегических задач 2023 - 2024 учебного года .....	21
Раздел. 2.	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ</b>	
2.1 Расстановка педагогических кадров по группам.....	21
2.2 Повышение квалификации педагогических работников .....	21
2.3. Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности.....	22
2.4.Самообразование педагогов.....	22
2.5. Темы по самообразованию.....	23
Раздел. 3.	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
3.1 Консультации.....	23
3.2. Педагогические советы.....	23
3.3. План –график семинаров.....	24
3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности.....	25
3.5. Значимые мероприятия в ДОУ.....	25
3.6. Участие в методической работе города и области.....	26
3.7. План инновационной деятельности.....	26
3.8. Реализация дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.....	27
3.9 Информатизация образовательной деятельности ДОУ.....	27
Раздел. 4.	
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>	
4.1. План работы медицинской службы дошкольного учреждения.....	28
4.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	29
4.3. Тематические недели.....	29
4.4. Организация мероприятий досуга и праздников.....	29
Раздел. 5.	
<b>СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА</b>	
5.1. План – график постоянного контроля.....	36
Раздел. 6.	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>	
6.1. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.....	37
6.2. Организация работы со школой.....	38
6.3.Перспективное планирование работы с заинтересованными организациями.....	39
Раздел 7	
Административно – хозяйственная деятельность.....	39

## Отчёт о работе учреждения за 2022-2023 уч.год.

### Информационная справка:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 г. Ярцева Смоленской области (МБДОУ детский сад №5).

Фактический/юридический адрес: 215801, Смоленская область, г. Ярцево, ул. 1-ая Рабочая, д. 28. Телефон: 3-01-43 (8-48143-3-01-43); e-mail: ppoi@mail.ru

Официальный сайт ДОУ : www.yadou5.edusite.ru; Дата открытия: 1973 г.

Заведующий дошкольным учреждением – Давыдова Наталья Михайловна.

Лицензия: Серия 26 Л 01 № 0001320 от 19.09.2016, регистрационный № 5070.

Срок действия лицензии – бессрочная

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5г.Ярцева Смоленской области N 0937 от "12" 07. 2019года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "\_12\_" \_\_11\_\_\_\_20\_15\_ г. N 60-67/004-67/004/019/2015-3522/1\_\_, подтверждающее закрепление За организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи всобственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от "\_28\_"\_\_11 20\_15\_ г. N 67- 67/0047-67/004/019/2015-3758/1\_ на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность осуществляет в соответствии с Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и постановлениями Департамента образования и науки Смоленской области, Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, Учредителя, Уставом Учреждения, договором с родителями (законными представителями) ребенка.

### Основные задачи МБДОУ детского сада № 5 :

- Совершенствовать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание всесторонне – развитого, современного ребенка, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе.
- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов, для повышения качества образования в ДОУ.
- Продолжать развивать и укреплять материально-техническую базу детского сада, создавать комфортную эмоционально-бытовую и развивающую безопасную среду в ДОУ

### Стратегия развития и социальный заказ :

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

### Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

### 1.1. Информация о воспитанниках

Общее количество обучающихся на 31.05.2023г. – 74 человека

**В учреждении в период 2022 – 2023г. функционируют 5 групп:**

- вторая группа раннего возраста - 11 детей
- младшая группа — 14 обучающихся;
- средняя группа комбинированной направленности— 17 обучающихся;
- Разновозрастная группа для детей с 5-до 8 лет общеразвивающей направленности — 22 обучающихся;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности— 10 обучающихся детей

**Общие требования** к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МДОУ принимаются дети от 1,6 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

**Порядок и режим посещения** воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

**Режим работы ДОО:** детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07-30 до 18-00, 12 часов с 7.00 до 19.00 . Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### 1.2. Информация о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников организации 12 человек.

**Расстановка кадров на 2022-2023 учебный год:**

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Кафарова А.А., Арапова В.И.
младшая группа общеразвивающей направленности	Юденкова С.В. Иванова Е.В.
Старше - подготовительная группа общеразвивающей направленности	Данилова О.В., Иванова Е.В.
Средняя группа комбинированной направленности	Киютин Е.П., Лещева С.В.
Подготовительная группа компенсирующей направленности	Никитина Н.А., Мушкина Е.А

### Сведения о педагогических работниках по должностям

старший воспитатель	инструктор по физ.культуре	муз. руководитель	учитель-логопед	воспитатель	педагог-психолог
0,5	0.5 ставки (совместитель)	1	2	9	0.5 ставки (совместитель)

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОО.

## Аттестация педагогических работников

На 31.05.2022г 100% педагогических работников ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее).

Ф.И.О.	Название курсов
Столярова А. Ю.	"Образовательная кинезиология в практике психолога -педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС"
Данилова О.В.	"Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО". «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»
Мушкина Е.А.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
Киютина Е.П.	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» «Арт–терапия, как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Аттестация			Образование		Всего педагогов
Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Аттестация на соответствие должности	Высшее	Среднее профессиональное	
4 33 %	6 50%	2 17%	3 25%	9 75%	12

Совершенствованию компетенций и получению педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Вывод: 30% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч. году.

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

В МБДОУ детский сад №5 функционируют 5 групп из них: 3 группы общеобразовательной направленности, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Всего в 2022-2023 учебном году в детском саду воспитывался **71** ребенок

Уровень	Направленность (наименование ООП)
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования, удовлетворяющая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации
	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. (ТНР)

Педагогический коллектив работает по Основной Образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. АООП разработана с учётом ФГОС дошкольного образования и программой Н.В. Нищевой «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При составлении Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ использовались рекомендованные коррекционные программы:

– Нищева Н. В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»; – Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта».

В соответствии с ФГОС ДО часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями детского сада, а также возможностями семей. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась во всех образовательных направлениях.

Совместная образовательная деятельность, представленная в плане, осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В летнее время с детьми проводится только физкультурная и музыкальная деятельность (соответственно 3 и 2 в течение недели). Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

При организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, запросов родителей и специфики учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей всех возрастов. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются лексические темы. В течение месяца организуется «проживание» трех - четырех тем.

**Ежедневно во всех группах:**

**1. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:**

- \* чтение художественной литературы;
- \* игровая деятельность;

- \* общение при проведении режимных моментов;
- \* дежурства;
- \* прогулки;

Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю.

## 2. Самостоятельная деятельность детей:

- \* самостоятельные игры;
- \* познавательно-исследовательская деятельность;
- \* самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

## 3. Оздоровительная работа:

- \*утренняя гимнастика;
- \* гимнастика пробуждения;
- \* комплексы закаливающих процедур;
- \*гигиенические процедуры.

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы ДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

### 2.2. План инновационной деятельности

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг воспитательной системы ДОУ	Сентябрь-Май	воспитатели
2.	Управленческий проект «Успех каждого ребенка»	В течение года	Давыдова Н.М. Киютин Е.П.
3.	Проект «Особые потребности – равные возможности» в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Столярова А.Ю. Останина О. Г Лещева С.В.
4.	«Воспитание нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников в рамках нацпроекта «Современный детский сад»	В течение года	Никитина Н.А. Мушкина Е.А.
5.	Проект: «Инновационные формы работы с родителями для развития успешного ребенка»	Октябрь - май	Кафарова А.А. Арапова В.И.
6.	«Воспитание любви к Родине у младших дошкольников при формировании представлений о сезонных изменениях» в рамках проекта «Современный детский сад» проект «Волшебница Зима».	Ноябрь-февраль	Юденкова С. В.
	«Воспитание любви к Родине у младших дошкольников при формировании представлений о сезонных изменениях» «Весна-красна».	Февраль - май	Иванова Е.В.
7	« Создание экологической окружающей среды МБДОУ детский сад № 5 на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства»	В течение года	Данилова О.В.
8	Проект «Воспитание гражданско-патриотических чувств в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста» Проект «Хочу стать артистом»	В течение года	Юркова А.И.

### 3.

#### 3.1. Социальное партнерство учреждения

В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников ДООУ с привлечением социальных партнеров: СЮН, средняя школа №6, Ярцевское ВДПО.

##### Преемственность со школой

Наше дошкольное учреждение сотрудничает со школой уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой. Проводились ознакомительные экскурсии по школе и музею, в соответствии с планом. Ведется совместная с СЮН работа по проекту «Эколята». Проведены совместные акции, концерты, встречи с сотрудниками СЮН.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам:

«Запретный плод вреден - о вреде компьютеров», «Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников», «Роль родителей в развитии творческих способностей детей», «Активные игры учат говорить», «Адаптация детей к школе».

Нами составлены памятки для родителей «Перевозка детей в личном транспорте», «Правила пожарной безопасности», «Основные правила семейного воспитания», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников, сохранению его жизни и здоровья.

Был проведен «День открытых дверей» по вопросам профориентации старших школьников по профессии воспитатель.

#### 3.2. Психолого –педагогическое сопровождение

В 2022-2023 учебном году группы комбинированной и компенсирующей направленности работали по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. АОП разработана с учетом ФГОС дошкольного образования и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014 г.), программой Н.В. Нищевой «Программа коррекционно –развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи».

Программа является адаптированной для разновозрастной комбинированной группы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию дошкольников.

Для повышения психологической грамотности участников образовательного процесса педагогом-психологом использовались такие методы как: индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы, тренинги.

Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительной группы.

Основными запросами были:

- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность, гиперактивность и др.)
- Особенности развития познавательных процессов (память, мышление, речь и др.)
- Детско-родительские отношения

ППк детского сада в течение 2022-2023 учебного года было выявлено 23 ребенка с различными нарушениями, нуждающихся в коррекционной работе специалистов.

Проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседание ППк.

11 человек по рекомендации ППк прошли ТПМПК и были зачислены в группы комбинированной направленности с рекомендациями по обучению.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы для наиболее продуктивного подхода к обучению выявленных детей.

В соответствии с годовым планом деятельности психолого-педагогической комиссии объем запланированных мероприятий был выполнен.

### 3.3. Дополнительное образование

Организация дополнительной работы с детьми

Чтобы воспитать человека с активной жизненной позицией, творческого, педагогический коллектив пришли к выводу, что необходимо проводить дополнительную проектную деятельность. Она осуществляется в соответствии с принятым положением о кружковой деятельности в МБДОУ. Программы дополнительного образования:

«АБВГДейка» - социально – гуманитарное направление

Цель программы - комплексная подготовка детей к школе, речевое развитие детей, ознакомление детей со звуковым анализом и подготовки их к усвоению грамоты, развитие интереса и способностей к чтению.

«Эколята» - естественно – научной направленности

Цель программы : привитие основ экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир, с включением регионального компонента.

«Юные финансисты» - социально - гуманитарной направленности

Цель программы: Раскрыть ребенку, окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры. Сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

## 4. Условия осуществления образовательного процесса

### 4.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды и материальное обеспечение.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

5 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;

- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
- пищеблок,
- прачечная,
- кабинет заведующего,
- спортивный зал
- логопедический кабинет
- кабинет психолога
- русская мини-изба
- сенсорная комната

На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных участков, 5 веранд, площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- Уголок безопасности

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Администрация ДОО совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2022- 2023 учебном году было обновлено оборудование спортивного зала и спортивной площадки.

#### 4.2. Доступная среда

В нашем детском саду в сентябре 2021 года была оборудована сенсорная комната. Занятия в сенсорной комнате проводит педагог - психолог и учитель –логопед, решая психолого –педагогические задачи с детьми с ОВЗ.

В сенсорной комнате ребенок получает положительные эмоции и с большим удовольствием занимаются со специалистами.

### Обеспечение безопасности

#### **Пожарная безопасность:**

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся занятия, беседы, развлечения и другие мероприятия по противопожарной безопасности.

#### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности и охране труда со всеми категориями сотрудников детского сада;

#### **Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.**

В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности.

#### **Санитарная безопасность:**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время;

организован питьевой режим.

В летний период проводится косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования; санитарная обработка участков от клещей.

#### **Социальная безопасность:**

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОО в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

### **4.3. Характеристика территории ДОО.**

Территория, прилегающая к зданию ДОО и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы, парник и приусадебный участок.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

### **4.4. Качество и организация питания.**

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное, четырехразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Питание воспитанников ДОО организовано согласно СанПиН 2.1.3684-21 и полностью удовлетворяет потребностям растущего организма в основных питательных веществах. Питание детей осуществляется с рекомендованным 10-м дневным перспективным меню.

Ежедневное меню составляет заведующий хозяйством при участии повара. Для составления ежедневного меню имеется картотека блюд, в которую входят меню-раскладки I, II, III блюд, салаты, блюда из овощей, творога, выпечка.

Осуществляется ежедневный контроль за организацией питания, за качеством поступающих продуктов; правильностью закладки продуктов питания и объемом порций для детей; проведением приёмочного контроля бракеражной комиссией с записью в журнале о качестве приготовленной пищи; ежемесячным подсчётом энергетической ценности рациона содержания в нём пищевых веществ (белки, жиры, углеводы); круглогодичной искусственной С-витаминизацией 3 -го блюда; подсчетом и сравнением со среднесуточными нормами питания (один раз в 10 дней); температурным режимом хранения скоропортящихся продуктов в холодильном оборудовании; правильностью отбора и условиями хранения суточных проб; организацией питания на группах, привитием культуры еды, правилами этикета при приеме пищи.

## 5. Результаты деятельности ДОУ.

### 4.1 . Состояние здоровья воспитанников

Одна из основных задач ДОУ - это сохранение здоровья воспитанников. Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать вывод, что результатам заболеваемости, посещаемости уделяется достаточного внимания. И поэтому цифры говорят сами за себя:

Возрастная категория детей	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	7,6	8,5	
Дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)	4	4,5	
В целом по детскому саду	3,3	7,5	

Исходя из таблицы видно, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Одной из важнейших задач деятельности нашего МБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

По результатам медицинского осмотра по состоянию здоровья дети были распределены на следующие группы здоровья:

#### Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Учебный год	Группа здоровья				
	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети инвалиды
2022 – 2023	33	42	5	-	2

Детям II, III, IV групп здоровья, состоящим на диспансерном учете, в соответствии с назначениями

врача-педиатра и врачей-специалистов проводились лечебно-оздоровительные мероприятия в домашних условиях и условиях ДОУ. Данные медицинского осмотра (взятие на учет, снятие с учета, рекомендации) доводились до сведения родителей (законных представителей).

### **Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей Учреждения.

В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Цель этих мероприятий: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке,

подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной-профилактики: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа с новыми детьми, а так же с детьми с ОВЗ. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация пространственно – предметной среды в группах.

Специально – организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации, проводилось анкетирование, собрания онлайн. На сайте МБДОУ размещены консультации для родителей.

#### **Таблица. Адаптация**

Легкая степень(%)	Средняя степень(%)	Тяжелая степень(%)
93,3% (15 детей)	6,7% (1 реб.)	0

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и обследования на познавательное развитие детей, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам. Проходило тесное сотрудничество с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе, направленное на речевое, познавательное и личностное развитие детей посредством песочной терапии.

#### **4.2. Достижения воспитанников**

Дошкольники МБДОУ активно принимали участие в смотрах, конкурсах, тематических мероприятиях района, города и были отмечены грамотами и благодарственными письмами различного уровня.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»
- Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце» ( 1 место)
- Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» ( победитель)
- Всероссийский конкурс «Время чудес» (7 человек: 2-1место, 2- 2 место,3- 3место)
- Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»(3 человека: 1-1место, 2- 2место)
- Межрайонный фестиваль «Юные таланты за безопасность – 2022» ( 2 место)
- Районный конкурс «Ёлка эколят - молодых защитников природы» -3 ребенка (1,1,2, место)

- Областной конкурс «Ёлка эколят - молодых защитников природы» -3 ребенка (1,2,3 место)
- Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы в моем городе» ( 2 детей)
- Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества» ( 6 детей)
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь» (2 ребенка -1,2 место)
- Районный конкурс творческих работ «Космос» ( 3 человека)
- Экологическая акция по сбору источников малого тока «Спаси ежика».
- Конкурс чтецов «Мама, папа, я – счастливая семья» дети с ОВЗ( 2 ребенка)
- Патриотическая акция «Рисуем победу 2023» ( 18 человек)
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Районный конкурс «Великой Победе посвящаем» (3 человека)
- Районная акция «Цветок Победы», ( 7 человек)

Также в течение года проходили выставки, акции и конкурсы внутри образовательного учреждения.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль	Заведующий МБДОУ
2.	Выставка рисунков ко дню освобождения Смоленщины.	Сентябрь	Все группы
3.	Профилактическая акция «Перевозка детей в личном транспорте». (по плану ПДД)	Сентябрь	Мушкина Е.А.
4.	Смотр - конкурс патриотических уголков в группах	Октябрь	Все группы
5.	«Рабочие автомобили» - конкурс творческих работ (по плану ПДД)	Ноябрь	Мушкина Е.А.
6.	Выставка творческих работ ко дню матери	Ноябрь	Все группы
7.	Музыкально- литературный досуг посвящ. С.Маршаку	Ноябрь	Все
8.	Конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»	Декабрь	Все группы
9.	Выставка рисунков ко Дню защитника отечества	Февраль	Воспитатели
10.	Выставка рисунков «Дорожные знаки» (по плану ПДД)	Март	Мушкина Е.А.
11.	Выставка поделок «Удивительные цветы»	Март	Воспитатели
12.	Торжественный вечер, посвященный юбилею ДОУ	Март	Муз.руковод.
13.	Акции «Мы помним, мы гордимся»		Муз.руковод.
14.	Церемония «Лучшие из лучших» (награждение за активное участие детей в конкурсах)	Май	Воспитатели
15.	Участие в международных интерактивных конкурсах, отраслевых конкурсах СОИРО, комитета по образованию.	По графику конкурсов	Воспитатели

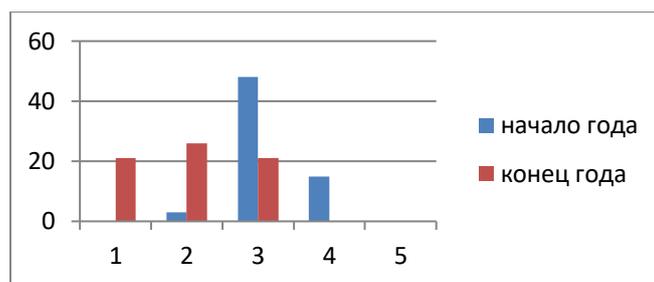
### Образовательные результаты воспитанников

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено.

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2022-2023	74	100 %	---

## Динамика освоения общеобразовательной программы по образовательным областям за 2022-2023 у.г.



- 1- Высокий уровень развития
- 2- Уровень развития выше среднего
- 3- Средний уровень развития
- 4- Уровень развития ниже среднего
- 5- Низкий уровень развития

	количество		%	
	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.
Высокий	0	21	0	30,9%
Выше среднего	3	26	4,6%	38,2%
Средний	48	21	72,7%	30,9%
Ниже среднего	15	0	22,7%	0
Низкий	0	0	0	0
всего	66	68	100%	100%

Из таблицы динамики освоения программы видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне.

Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми программы, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

### **Результаты работы учителя-логопеда Столяровой А.Ю.**

В 2022-2023 учебном году группы комбинированной и компенсирующей направленности работали по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. В этом учебном году АОП дополнена воспитательными задачами в соответствии с новыми требованиями.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи ОНР). Работа проводилась в соответствии с перспективным планированием работы. Это работа по формированию лексико – грамматических средств языка, формированию звукопроизношения, навыков анализа и синтеза, обучению грамоте. В группе для детей с ОВЗ проводились коррекционно-развивающие подгрупповые, групповые, интегрированные занятия продолжительностью 20 минут, по 2 – 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка в зависимости от сложности речевого нарушения. Были изучены лексические темы согласно тематическому плану.

В группе компенсирующей направленности проводились фронтальные и индивидуальные занятия, согласно плану работы и сложности речевого дефекта ребенка.

В результате мониторинга уровня развития детей сделан вывод, что коррекционная работа с детьми с нарушениями речи имеет положительную динамику.

- высокий уровень развития детей - 5 человек
- уровень выше среднего 4 человека
- средний уровень -9 человека.
- уровень ниже среднего - 2 человека

## Цифровой отчет за учебный год

Нарушения речи	Зачислено			Выпущено						Оставлено	Выбыло	Наблюдение школьного логопеда
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	1 год обучения		2 года обучения		3 год обучения				
				СОШ	ДОУ	СОШ	ДОУ	СОШ	ДОУ			
ОНР	9	8	-	-	9	8	-	-	-	9	8	3
Вторичное НР с ОНР	1	2	-	-	1	-	2	-	-	3		-
Итого	10	10	-	-	10	-	-	-	-	12		-

### Результаты работы педагога – психолога Останиной О.Г.

Педагогом – психологом проведен семинар для педагогов ДОУ «Давайте жить дружно» (на сплочение коллектива), совместно с учителем-логопедом мастер – класс по проекту «Кинезиология для дошкольников» для родителей и логопедов города (РМО)

Проведены консультации для родителей: «Капризы ребенка, что делать?» «Кинезиология для дошкольников», «Темперамент дошкольника», «Готов ли ваш ребенок к школе» и др. За прошедший период было проведено 27 консультации.

Проводилась работа по совместному проекту «Особые потребности – равные возможности» («Кинезиология для дошкольников») в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка». В течение года проводилась диагностика уровня развития познавательной (наглядно – образное, логическое мышление, словарный запас, память, мелкая моторика), эмоционально-волевой сферы (эмоциональный комфорт в детском саду, личностная и волевая готовность к школе) среди детей подготовительных групп, – определение уровня готовности к обучению в школе.

Основными направлениями диагностической работы были:

- Диагностика психических процессов личности;
- Диагностика эмоционально-волевой сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- Диагностика детско-родительских отношений (в семье, в группе, в коллективе).

Для проведения психологической диагностики использовался набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности развития и определять их причины. По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МБДОУ.

#### 4.3. Достижения педагогов

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Инновационная деятельность.
- Участие в мастер-классах, форумах, фестивалях.

Инновационная деятельность педагогов ДОУ была направлена и на изучение современных образовательных технологий, внедрение их в профессиональную деятельность, создание и

распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДООУ в рамках посещаемых мероприятий:

### Участие воспитателей и специалистов в конкурсах разных уровней за 2022 – 2023 учебный год

Название конкурса (мероприятия)	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Статус (участник, победитель, призер, лауреат)
<b>Конкурсы Всероссийского уровня</b>		
<b>Конкурсы Муниципального уровня</b>		
Конкурс методических разработок «Новогодний праздник»	Столярова А.Ю. Останина О. Г.	Диплом 3 степени
<b>Конкурсы Регионального уровня</b>		
Конкурс «Лучший зимний двор»	Воспитатели	Участники
<b>Конкурсы образовательной организации</b>		
Конкурс поделок «Новогодние чудеса» (уровень ДООУ)	Воспитатели	Участники

Все педагоги принимали участие в конкурсах разных уровней.

### Участие воспитателей и специалистов в мероприятиях разных уровней за 2022 – 2023 учебный год

<b>Всероссийский уровень</b>		
<b>Муниципальный уровень</b>		
Вебинар «Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной практики»	Учитель -логопед Столярова А.Ю,	Опыт работы
Круглый стол «Эффективные региональные практики логопедической работы с обучающимися с ОВЗ» «Инновационный проект формирования психоэмоционального состояния ребенка и коррекция речевых нарушений детей с ОВЗ в условия благоприятной комфортной среды»	Учитель -логопед Столярова А.Ю, Педагог-психолог Останина О.Г	Опыт работы
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» СОИРО	Воспитатель Данилова О.В	Опыт работы
Публикации в сборнике «Воспитательные практики дошкольных образовательных организаций» СОИРО «Формирование универсальных учебных действий старших дошкольников средствами экологического воспитания» «Инновационный проект Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Воспитатель Данилова О.В Учитель –логопед Столярова А.Ю, Педагог-психолог Останина О.Г.	Авторы  Авторы
<b>Региональный уровень</b>		
Семинар-практикум «Подготовка детей с ТНР к школе»	Учитель-логопед Столярова А.Ю	Активный участник
РМО воспитателей «Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста» РМО музруководителей» Практикум из опыта работы проведения развлечения «Колядки для ребяток» «Формирование патриотических чувств воспитанников посредством песен гражданско-патриотической направленности» РМО «Механизмы реализации эффективных форм взаимодействия с	Мушкина Е.А.  Юркова А,И,	Опыт работы  Опыт работы  Опыт работы

родителями. Организация ранней помощи родителям детей с ОВЗ» РМО логопедов Мастер-класс «Кинезиология для дошкольников» РМО педагогов «Экологическое образование и воспитание в условиях цифровизации образовательной деятельности»	Киютин Е. П. Столярова А.Ю. Данилова О.В,	Опыт работы Опыт работы Опыт работы
Единый методический день «Проект ожидание нового года в форме адвент-календаря»	Данилова О.В.	Опыт работы

### Деятельность педагогического совета

№ п/п	Темы педсоветов	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Педсовет установочный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы учреждения за 2021-2022 уч.год -летняя оздоровительная работа -первый этап программы Развития</li> <li>2. Основные направления работы учреждения на 2022-2023 уч.год.</li> <li>3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основной образовательной программы ДОУ, включить в ее состав рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ДОУ; АОП</li> <li>• Локально – нормативных актов ДОУ</li> <li>• Сетки занятий, кружков, учебного плана</li> <li>• Рабочих программ педагогов и специалистов.</li> <li>• Плана мероприятий по обучению детей ПДД и пожарной безопасности.</li> <li>• Плана работы консультационного пункта</li> <li>• Плана работы ППк</li> <li>• Положения о самообразовании</li> </ul> </li> </ol>	Август	<p>Заведующая</p> <p>Медсестра</p> <p>Киютин Е.П. Столярова А.Ю.</p>
2	<p>Педагогический совет «Путь к успеху каждого ребенка» Реализация проекта «Успех каждого ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проекта «Особые потребности – равные возможности» («Кинезиология для дошкольников») в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка».</li> <li>• Реализация проекта «Создание экологической окружающей среды МБДОУ детский сад № 5 на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства»</li> <li>• «Инновационные формы работы с родителями для развития успешного ребенка»</li> <li>• «Хочу стать артистом»</li> </ul>	Ноябрь	<p>Давыдова Н.М. Киютин Е.П. Столярова А.Ю. Останина О.Г.</p> <p>Данилова О.В.</p> <p>Арапова А.А.</p> <p>Юркова А.И.</p>
3	<p>Педсовет «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию» в рамках проекта «Современный детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников в рамках нацпроекта «Современный детский сад».</li> <li>• «Воспитание любви к Родине у младших дошкольников при формировании представлений о сезонных изменениях» Проект «Волшебница Зима».</li> <li>• «Воспитание любви к Родине у младших дошкольников при формировании представлений о сезонных изменениях» Проект «Весна - красна»</li> </ul>	Март	<p>Никитина Н.А Мушкина Е.А.</p> <p>Юденкова С. В.</p> <p>Иванова Е.В.</p> <p>Юркова А.И.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Воспитание гражданско-патриотических чувств в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»</li> </ul>		
4	<p><b>Педсовет итоговый</b> «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач».</p> <p>Результативность работы учреждения за 2022– 2023 уч.год</p> <p>Отчёты о проделанной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение результатов мониторинга.</li> <li>• Отчеты педагогов по дополнительному образованию.</li> <li>• Отчеты специалистов.</li> <li>• Отчет инспектора по ОПД.</li> <li>• Отчет инспектора по ПДД</li> </ul>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель Данилова О.В.</p> <p>Воспитатели Специалисты</p>

#### а. Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.

В период с 12.12.2022 по 16.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Результаты анализа анкет среди родителей (законных представителей) «Удовлетворенность деятельностью ДООУ»

- Организация быта - удовлетворены полностью 94% .
- Образовательный процесс - удовлетворены полностью 97%
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования - удовлетворены полностью 96.7%.
- Удовлетворенность психологическим климатом – 99%

Вывод: результаты анкеты показали высокую оценку деятельности ДООУ – 96.6 % .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Помимо традиционных форм работы с родителями, проводится онлайн - работа с родителями.

#### 2. Выводы и перспективы работы годового плана учреждения на 2022 - 2023 учебный год

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2022 - 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

##### Выводы:

1. Реализация годовых задач работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год выполнена полностью.
2. Уровень подготовки детей к школе достаточно высокий, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.
3. Состояние материально – технической базы МБДОУ и условия воспитания детей улучшились.

##### Перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, объединив обучение и

воспитание в целостный образовательный процесс, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Продолжать участвовать в различных методических мероприятиях (семинарах, мастер – классах, круглых столах, конференциях, вебинарах и др.) для повышения квалификационного уровня и профессионального мастерства педагогов
3. Продолжать работу по Программе развития ДОУ на 2021-2024
4. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы Учреждения.
5. Проводить обобщение педагогического опыта работы Учреждения в виде методических разработок и их публикаций.

## Задачи 2023 – 2024 учебный год

В результате мониторинга и анализа выявились положительные и проблемные моменты в работе ДОУ. В соответствии с этим определили основные направления работы на следующий учебный год.

**Цель: Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, с помощью современных образовательных технологий. Обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.**

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА ГОД:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников ДОУ по основным направлениям ООП и АООП, разработанных на основе ФОП и ФАОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

## РАЗДЕЛ II

**Организация работы с педагогическими кадрами**

Цель: Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

2.1. *Расстановка педагогических кадров по группам*

Возрастная группа	ФИО	Квалиф.кацион-ная категория	Сведения об образовании	Пед.стаж
1 –я младшая группа общеразвивающей направленности	Кафарова Аида Арифовна	Первая кв. кат.	Среднее специальное	23 года
2-я Младшая группа общеразвивающей направленности	Юденкова Светлана Владимировна	Соответствие занимаемой должности	Среднее специальное	5 лет
Группа компенсирующей направленности старшего возраста	Киютинна Елена Павловна	Высшая кв.кат.	высшее	36 лет
Группа общеразвивающей направленности старшего возраста	Данилова Оксана Владимировна	Первая кв. кат.	Среднее специальное	10 лет
Средняя компенсирующей направленности	Никитина Нелли Алексеевна	Высшая кв. кат.	Среднее специальное	40 лет
	Мушкина Елена Афансьевна	Первая кв. кат	Среднее специальное	30 лет

2.2. *Повышение квалификации*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах : Киютинна Е. П. – воспитатель Данилова О. В. – воспитатель Никитина Н. А.–воспитатель Кафарова А. А.- воспитатель	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель

	Останина О.Г. – педагог – психолог Мушкина Е.А. воспитатель Юркова А.И. – муз. руководитель Столярова А.Ю. – учитель – логопед Останина О.Г. – педагог-психолог		
2	Аттестация педагогов: Никитина Н.А. Кафарова А.А. Данилова О.В.	ноябрь январь	Старший воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и рабочих групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
8	Участие в экспериментальной и проектной деятельности	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
9	Участие в работе ПШк	В теч.года	Ст. воспитатель
10	Повышение квалификации в области дополнительного образования дошкольников	В течение года	Старший воспитатель

### 2.3 Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Ст. воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Ст.воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Ст. воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Ст. воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Ст. воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Ст. воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Ст. воспитатель

### 2.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги

4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

### 2.5 Темы по самообразованию

№№ пп	ФИО	Тема самообразования
1.	Столярова А. Ю.	Кинезиология , как одно из направлений арт-терапии.
2.	Юркова А.И.	Музыкально-коммуникативные танцы - игры, как одна из форм работы с детьми.
3.	Киютина Е.П.	Кинезиология для дошкольников.
4.	Кафарова А.А.	Сенсорное развитие детей раннего возраста.
5.	Никитина Н. А.	Нравственно-патриотическое воспитание детей, посредством приучения к истокам народной культуры.
6.	Данилова О.В.	Развитие экологического воспитания через дидактические игры.
7.	Юденкова С. В.	Нравственно – патриотическое воспитание младших дошкольников.
8	Мушкина Е. А.	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников 4-5 лет.
9	Останина О.Г.	Кинезиология , как одно из направлений арт-терапии.
10	Давыдова Н.М.	Мониторинг качества дошкольного образования

## РАЗДЕЛ III

### Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

#### 3.1 Консультации

Консультации	Сроки	Ответственный
ФОП и ФАОП условия реализации в ДОУ	Сентябрь	Давыдова Н.М.
МКДО	Сентябрь	Давыдова Н.М.
Современные культурные практики в ДОУ	Октябрь	Давыдова Н.М.
Нравственно-патриотическое воспитание детей, посредством приучения к истокам народной культуры	Октябрь	Мушкина Е.А.
Развитие творческого потенциала дошкольников, посредством народного музыкального фольклора.	Ноябрь	Юркова А.И.
Патриотическое направление воспитания в программе «Край наш Смоленский»	Ноябрь	Киютина Е.П.
Формирование у детей младшего дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности.	Декабрь	Кафарова А.А.
Закаливающие процедуры после сна	Декабрь	Юденкова С. В.
Воспитание нравственно –патриотических чувств средствами физической культуры	Февраль	Никитина Н.А.
Комплексы кинезиологической гимнастики, способствующие активизации мыслительной деятельности дошкольников	Март	Столярова А.Ю.
Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Март	Данилова О.В.

#### 3.2. Педагогические советы

№ п/п	Темы педсоветов	Сроки пров.	Ответственные
1.	Педсовет установочный: Анализ работы учреждения за 2023-2024 уч.год	Август	Заведующая

	<p>-летняя оздоровительная работа          Основные направления работы учреждения на 2023-2024 уч.год.          Рассмотрение и утверждение:          Основной общеобразовательной программы ДОУ          Адаптированной образовательной программы ДОУ          Годового плана          Локально – нормативных актов ДОУ          Кружков, учебного плана, календарного учебного графика, режима дня,          расписание НОД, графиков работы педагогов , специалистов с детьми,          Плана работы по ПДД.          Плана работы консультационного пункта          Плана работы ПШк          МКДО</p>		<p>Медсестра           Киютина Е.П.          Столярова А.Ю.</p>
2	<p>Педагогический совет « Нет Земли краше, чем страна наша»          Цель: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.          Сообщение «Патриотическое направление воспитания в программе «Край наш Смоленский»          Нравственно-патриотическое воспитание детей, посредством приучения к истокам народной культуры.          Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду».          Развитие творческого потенциала дошкольников, посредством народного музыкального фольклора.</p>	Ноябрь	<p>Давыдова Н.М.           Киютина Е.П.          Никитина Н. А.          Киютина Е.П.          Юркова А.И.</p>
3	<p>Педсовет «Мы здоровыми растем»          Цель: Совершенствовать работу педагогов по организации деятельности по физическому развитию дошкольника          Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности во всех возрастных группах.          Организация двигательной деятельности детей в ДОУ, посредством спортивных мероприятий.          Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста          Итоги тематической проверки «Закаливающие процедуры после сна»</p>	Март	<p>Давыдова Н.М.           Кафарова А.А.          Мушкина.Е.А.          Никитина Н.А          Данилова О.В.          Киютина Е.П.</p>
4	<p><b>Педсовет итоговый</b>          Цель: проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.          Отчёты педагогов о проделанной работе:          Отчет воспитателей групп «О наших успехах»          Обсуждение результатов мониторинга.          Отчеты педагогов по дополнительному образованию.          Отчеты специалистов.          Отчет инспектора по ОПД.          Отчет инспектора по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.          Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год          Утверждение плана летней оздоровительной работы</p>	Май	<p>Заведующий           Ст.воспитатель          Данилова О.В.          Воспитатели          Специалисты</p>

### 3.3. План – график семинаров

Семинары			
1.	Семинар – практикум для педагогов «Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования»	октябрь	Столярова А.Ю.
2.	Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников	февраль	Юденкова С. В.

### 3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятие	месяц	Ответственные
1	Просмотр занятий воспитателей, согласно годовому плану и выбранной темы	В теч.года	Воспитатели

### 3.5. Значимые мероприятия в ДОУ (праздники, смотры, выставки, конкурсы, акции...)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий МБДОУ
2.	Выставка рисунков «Родная природа». «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Акция «Покорми животного» Организация фотовыставки в социальных сетях «Братя наши меньшие»	Октябрь	Данилова О.В.
4.	Фотовыставка «Дары осени »	Октябрь	Воспитатели
5.	Акция «Поздравляем поваров»	Октябрь	Воспитатели
6.	Посвящение в ЭДД	Октябрь	Данилова О.В.
7.	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа». Спортивный семейный праздник «День отца»	Октябрь	Воспитатели
8.	Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»	Ноябрь	
9.	Районный конкурс «День науки»	Ноябрь	
10.	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие».	Ноябрь	
11.	Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Ноябрь	Воспитатели
12.	Развлечение «Быть волонтером - здорово» Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Декабрь	Данилова О.В.
13.	Тематический день «Я художник хоть куда!»	Декабрь	Воспитатели
14.	Акция «Письмо Деду Морозу»	Декабрь	Воспитатели
15.	Экологическая акция «Покормим птиц зимой»	Декабрь	Воспитатели
16.	Оформление фотозоны. Конкурс новогодних поделок «Новогодняя гирлянда». Акция «Сохраним елочку-красавицу»	Декабрь	Все группы
17.	Изготовление зимних построек на участке Выставка детских изобретений	Январь	Воспитатели
18.	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда» Социальная акция «Хлеб блокадный»	Январь	Данилова О.В.
19.	Развлечение «Соблюдаем ПДД». Выставка «По дороге в детский сад»	Февраль	Воспитатели
20.	Изовыставка народного промысла	Февраль	Воспитатели
21.	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества» Социальная акция «Мы вместе»	Февраль	Никитина Н.А.
22.	Выставка русской старинной посуды. Посиделки «Самовар кипит, уходить не велит»	Февраль	Юркова А.И.
23.	Оформление фотозоны. Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья».	Март	Воспитатели
24.	Масленичный фестиваль «Богатыри Русские» Размещение в соцсетях ДОО фото и рецептов необычных блинов	Март	Юркова А.И. Данилова О.В.
25.	Виртуальная экскурсия «Удивительная природа Крыма»	Март	Столярова А.Ю.
26.	Кукольное представление по мотивам русских народных сказок. Выставка детского творчества «Любимый сказочный герой».	Март	Юденкова С.В. Воспитатели
27.	Тематический день «Мы веселимся, мы смеёмся»	Апрель	Воспитатели
28.	Спортивный праздник «Я расту. Я здоровье берегу»	Апрель	Никитина Н.А.
29.	Флешмоб «Всемирный день авиации и космонавтики»	Апрель	Юркова А.И.
30.	Экологическая акция «Спасите ежика».	Апрель	Данилова О.В.
31.	Районный конкурс «Сбережем подснежник»	Апрель	Данилова О.В.
32.	Спортивно-тематическое развлечение «Пожарные - люди отважные»	Апрель	Киюткина Е.П.
33.	Вставка плакатов и поделок «Огонь наш друг, но не всегда»	Апрель	Воспитатели
34.	Экологический трудовой десант –наш зеленый участок .	Май	Данилова О.В.

35.	Познавательная-игровая программа «Мир-труд-май!»	Май	Воспитатели
36.	Смотр строевой песни «День Победы». Акция «Цветок Победы» . Салют Победы (декоративно-прикладное творчество в любой технике) . Панорама военных действий (макет -фотозона)	Май	Воспитатели
37.	Развлечение «АБВГ дейка» к Дню славянской письменности	Май	Столярова А.Ю.
38.	Праздник «Скоро в школу мы пойдем»	Май	Данилова О.В.
39.	Участие в международных интерактивных конкурсах, отраслевых конкурсах СОИРО, комитета по образованию.	По графику конкурсов	Воспитатели

### 3.6. Участие в методической работе города и области.

	Наименование деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка и участие в работе методических объединений учителей – логопедов, музыкальных руководителей города, семинарах – практикумах	По плану РМО	Столярова А.Ю. Юркова А.И.
2.	Подготовка и участие в работе методических объединений воспитателей города, семинарах – практикумах, вебинарах	По плану РМО	Воспитатели ДОУ
3.	Работа по плану сетевого взаимодействия округа № 1	По плану руководит.	
4.	Подготовка и участие в городском смотре – конкурсе «Маленькая страна»	Июнь	Юркова А.И. Воспитатели
5.	Подготовка и участие в городском смотре – конкурсе «Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году»	Июль	Заведующий Давыдова Н.М.
6.	Мероприятия согласно плану взаимодействия со школой	Сентябрь – декабрь	Ответственные по год.плану

### 3.7. План инновационной деятельности

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг воспитательной системы ДОУ	Сентябрь-Май	Воспитатели
2.	Проект по программе Развитие ДОУ «Успех каждого ребенка»	В течение года	Воспитатели
3.	Проект по программе Развитие ДОУ «Современный детский сад»	В течение года	Воспитатели
4.	Проект по программе Развитие ДОУ «Цифровая образовательная среда ДОУ»	В течение года	Воспитатели
5.	Проект по программе Развитие ДОУ «Педагог будущего»	В течение года	Воспитатели, Специалисты ДОУ
6.	Инновационная площадка «Создание экологической окружающей среды МБДОУ детский сад № 5 на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства»	В течение года	Данилова О.В.
7.	Проект «Кинезиология для дошкольников»	Октябрь – май	Останина О.Г. Столярова А.Ю. Киюткина Е.П.
8.	Проект «С чего начинается Родина» по нравственному воспитанию	Октябрь – май	Мушкина Е.А. Никитина Н.А.
9.	Проект по здоровьесбережению для детей младшего дошкольного возраста «Будь здоров, малыш!»	Октябрь - май	Юденкова С. В.
10.	«Классическая музыка и дети» «Где живет звук»	Октябрь - май	Юркова А.И.
11.	Проект «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Октябрь - май	Кафарова А.А.

3.8. Реализация дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в системе дошкольного образования.

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг востребованности дополнительных услуг ДОУ	Январь Май	Киютина Е.П.
2.	Знакомство с опытом работы по предоставлению дополнительных услуг	В течение года.	Данилова О.В.

Виды дополнительных услуг	Направления развития детей	Образовательная программа	Возраст детей
<b>БЕСПЛАТНЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:</b>			
1. Профилактический осмотр врачами и узкими специалистами с периодичностью 1 раз в год	Оздоровительное	-	3-8 лет
Витаминно – профилактика (по назначению врача)	Оздоровительное	-	3-8 лет
<b>БЕСПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:</b>			
Программа дополнительного образования: «Эколята» «Юные финансисты»	Познавательное развитие дошкольников	Авторская программа Авторская программа	5-8 лет 5-8 лет
Экологические прогулки	Познавательное – речевое	Учебный план	5-8 лет
Работа с учителем-логопедом	Коррекционные занятия	Нищева Н.В. «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи»	4-7 лет
Работа с педагогом-психологом	Коррекционные занятия	«Цветик-семицветик 4-7» Катаев В.П	4-7

3.9. Информатизация образовательной деятельности ДОУ

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течение года	Столярова А.Ю.
2.	Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОУ	В течение года	Воспитатели
3.	Создание и расширение базы презентаций для проведения учебно – воспитательной работы в ДОУ	В течение года	Воспитатели
4.	Использование интерактивной доски для проведения образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ**

**Цель:** создать необходимые условия для оздоровительной и воспитательной деятельности в дошкольном учреждении.

## 4.1. План работы медицинской службы дошкольного учреждения

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Организационно –методические мероприятия</b>			
1.	Анализ показателей работы за год	1 кв.	Ст. м\с
2.	Составление плана работы ст.медсестры (поликлиника)	1 кв.	Ст.м\с Василянская Е.И.
3.	Приобретение необходимого медицинского оборудования и медицинских препаратов	По мере финансирования	Ст. м\с Василянская Е.И.
4.	Приобретение бактерицидных ламп на замену отработанным	По мере необходимости	Зам. Зав. по АХР
5.	Составление заявок на приобретение медикаментов	Ежемесячно	Ст.м\с Василянская Е.И.
6.	Прохождение аттестации медицинских работников МДОУ	По мере необходимости	Ст. м\с Василянская Е.И.
7.	Повышение квалификации медицинских кадров МДОУ	По мере необходимости	Медработники МДОУ
<b>Санитарно –просветительская работа</b>			
1.	Проведение родительских собраний в группах	2 раза в год	Медработник МДОУ
2.	Проведение открытой образовательной деятельности в группах МБДОУ с показом элементов оздоровления.	В течение года	Воспитатели
3.	Оформление стендов «Советы доктора»	Ежемесячно	Медработник
4.	Участие в просветительской работе при взаимодействии с воспитателями и специалистами МБДОУ	1 раз в квартал	Медработник МДОУ
5.	Проведение занятий по СанПин .	Ежемесячно	Ст.м\с Василянская Е.И
<b>Лечебно-оздоровительная работа</b>			
1.	Составление плана оздоровительных мероприятий	июль	Василянская Е.И. Воспитатели
2.	Антропометрия. Составление расщадочных карт по группам	По плану Сентябрь	Ст.м\с Василянская Е.И.
3.	Осуществление контроля за маркировкой мебели в соответствии с антропометрическими данными	Постоянно	Ст. м\с Василянская Е.И. Воспитатели
4.	Осуществление контроля за диспансерной группой детей	В течение года	Врач детской пол. Василянская Е.И.
5.	Осуществление контроля за организацией питания	В течение года	Ст. м\с Василянская Е.И.
6.	Осуществление контроля за выполнением режимных моментов	Постоянно	Заведующий Василянская Е.И.
7.	МПК за физкультурными занятиями	1 раз в квартал	Василянская Е.И.
8.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Апрель-май	Василянская Е.И.
9.	Обследование на гельминты	По плану	Медработник МДОУ

#### 4.2 План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

№ пп	Мероприятия	Периодичность	Срок выполнения
1.	Осмотр воспитанников МДОУ узкими специалистами: - педиатром, отоларингологом; хирургом; - стоматологом; кардиологом; неврологом; - ортопедом; окулистом		По плану детской поликлиники
2.	Лабораторные исследования: - анализ мочи; анализ крови; кал на я\г, на энтеробиоз; анализ крови на сахар		По плану детской поликлиники По показаниям
3.	Закаливающие процедуры: - воздушные ванны, самомассаж	Ежедневно Ежедневно	Постоянно Постоянно
4.	Утренний прием детей с термометрией - в группах раннего возраста - в группах сада Утренний прием на улице (летний период)	Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Постоянно В сезон подъема ОРЗ Летний период
5.	Оздоровительные мероприятия: - дыхательная гимнастика; артикуляционная гимнастика, обливание рук до локтей, гимнастика после сна; - хождение по массажным дорожкам; - гимнастика для глаз; физкультминутки; - динамические паузы;	Ежедневно	В течение года
6.	Неспецифическая профилактика ОРЗ: - оксолиновая мазь в нос - соблюдение режима проветривания, температурного режима, пищевого режима, личной гигиены	Ежедневно	В период подъема ОРЗ
7.	Санация очагов инфекции		По назнач. врача
8.	Дополнительные мероприятия: - консультация узких специалистов		По назначению педиатра
9	Неделя здоровья «Быть здоровыми хотим»	Ноябрь Апрель	Воспитатели
10	<b>Дни здоровья: 7 апреля</b> - спортивные соревнования: «Я расту, я здоровье берегу» <b>8 июня</b> – спортивный праздник «Мы - спортсмены»	Апрель Июнь	Воспитатели

#### 4.3. Тематические недели

Название недели	Сроки реализации	Категория детей	Ответственные
Неделя здоровья	Ноябрь, Апрель	Все	Никитина Н.А.
«Неделя безопасности»	Февраль	Дети 4-7 лет	Воспитатели
«Широкая масленица»	Март	Дети 4-7 лет	Муз.рук.
«День Победы»	Май	Дети 5-7 лет	Воспитатели

#### 4.4 Организация мероприятий, досугов и праздников. Комплексно-тематическое планирование по ФОП

Календарная неделя	Дата и название праздника (события по ФОП)	1-я младшая группа общеразвивающей направленности	2-я младшая группа общеразвивающей направленности	Средняя группа компенсирующей направленности	Компенсирующая группа старшего возраста	Общеразвивающая группа старшего возраста
СЕНТЯБРЬ	01.09.2023г.	Адаптация	Адаптация	Здравствуй,	Праздник «День	Праздник «День

1 неделя 04.09-08.09 «Здравствуй детский сад»	«День знаний»	Конкурс приемных	Конкурс приемных	детский сад! Конкурс приемных	знаний» Конкурс приемных	знаний» Конкурс приемных
СЕНТЯБРЬ 2 неделя 11.09 – 16.09 Мой город, моя страна.	<b>16.09.2023г.</b> «День освобождения г.Ярцева»	Адаптация	Адаптация	Занятие «Я люблю свой город Ярцево»	Тематическое занятие ко дню освобождения г.Ярцева «Герои-земляки»	Экскурсия к памятнику воинам на Вопи.
СЕНТЯБРЬ 3 неделя 18.09 – 22.09 Осенний лес.	<b>18.09.2023г.</b> «Российский день леса»	Рисуем осенний листочек	Прогулка в парк. Деревья	Экскурсия в школьный сад	Выставка рисунков «Родная природа»	Выставка рисунков «Родная природа». Экол. акция «Правила повед. в лесу». Фотовыс. «Леса нашего края»
СЕНТЯБРЬ 4 неделя 25.09 – 29.09 Наш детский сад	<b>27.09.2023г.</b> «День дошкольного работника»	Развлечение «Наши игрушки»	Развлечение «Я и детский сад. Кто нас одевает», кормит, умывает в детском саду?»	Экскурсия по детскому саду «Я и детский сад. Профессии в детском саду»	Концерт для работников детского сада «Детский сад-мой второй дом» Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	Концерт для работников детского сада «Детский сад-мой второй дом» Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»
ОКТАБРЬ 1 неделя 02.10 – 06.10 Дикие животные	<b>01.10.2023- День пожилых людей. День музыки. 04.10.2023г.</b> «День защиты животных»	Развлечение «Музыка вокруг» Презентация «Дикие животные родного края». Организация фотовыставк и в соц.сетях «Братья наши меньшие»	Развлечение «Музыка вокруг» Презентация «Дикие животные родного края». Организация фотовыставк и в соц.сетях «Братья наши меньшие»	Презентация ко дню пожилых людей. Акция «Покорми животного» Организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие»	Развлечение «Любимые дедушки и бабушки» Акция «Покорми животного» Организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие»	Развлечение «Любимые дедушки и бабушки» Акция «Покорми животного» Организация фотовыставки в социальныхсетях «Братья наши меньшие»
ОКТАБРЬ 2 неделя 09.10 – 13.10 Осень золотая.	<b>15.10.2023г.</b> «День собирания осенних листьев»	Занятие «Осень. Деревья»	Занятие «Осень. Деревья»	Развлечение «Осень и сезонные изменения природы родного края»	Праздник «Осень в гости к нам пришла». Создание гербария«Красота осенних листьев»	Праздник «Осень в гости к нам пришла» Создание гербария «Красота осенних листьев»
ОКТАБРЬ 3 неделя 16.10 – 20.10 Дары осени	<b>16. 10.2023г.</b> «Всемирный день хлеба» <b>20.10. 2023.</b> День повара	Занятие «Овощи. Фрукты» Фотовыставка «Дары осени »	Занятие «Овощи. Фрукты» Фотовыставка «Дары осени »	Развлечение «Дары земли: Овощи и фрукты» Фотовыставка «Дары осени »	Тематическое занятие «Откуда хлеб пришёл» Фотовыст. «Дары осени » Акция «Поздравляем поваров»	Тематическое занятие «Сельские профессии» Фотовыс. «Дары осени » . Посвящение в ЭДД Акция «Поздравляем поваров»

ОКТАБРЬ 4 неделя 23.10 – 27.10 Я - человек, я вырасту здоровым.	<b>22.10.2023г.</b> «День отца»	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» Просмотр обучающ. мультиф. «Смешарики о здоровье»	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» Спортивный семейный праздник «День отца»	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» Спортивный семейный праздник «День отца»
НОЯБРЬ 1 неделя 30.10 – 03.11  В единстве наша сила!	<b>04.11.2023г.</b> «День народного единства»	Занятие «Мой дом и его части»	Занятие «Город, в котором мы живем»	Развлечение «Мы живём в России» Спортивное развлечение «Русские народные подвижные игры	Презент. «Мой родной край. День народного единства» . Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин? Спорт. развл. «Подвижные игры народов России»	Квест-игра «Родная страна. День народного единства» Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»
НОЯБРЬ 2 неделя 06.11 – 10.11 Птицы	<b>10.11.2023г.</b> «Всемирный день науки» <b>12.11.2023г.</b> День синички	Занятие - акция «Кормим птиц»	Занятие - акция «Кормим птиц»	Презентация «Птицы нашего региона»	Игра викторина «Мир неживой природы» Районный конкурс «День науки». Презентация «Птицы нашего региона» Презентация «Охраняемые животные родного края»	Презентация «Полезные ископаемые России». Районный конкурс «День науки». Презентация «Птицы нашего региона» Изгот. угощения для птиц. Презентация «Охраняемые животные родного края»
НОЯБРЬ 3 неделя 13.11 – 17.11 Неделя здоровья	<b>16.11.2023г.</b> «Всемирный день толерант- ности» (терпимости)	Занятие «На зарядку становись»	Занятие «На зарядку становись»	Развлечение «Мы любим спорт»	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие». Беседа «Народы России в мире живут»	Спортивный праздник ««Сильные, смелые, ловкие». Беседа «Народы России в мире живут»
НОЯБРЬ 4 неделя 20.11 – 24.11 Моя семья	<b>26.11.23г.</b> «День матери в России» (последнее воскр. ноября)	Занятие «Моя семья»	Занятие «Мама, папа, я - наша дружная семья»	Занятие «Моя семья» Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Концерт ко дню матери Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Концерт ко дню матери Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».
НОЯБРЬ 5 неделя 27.11 – 01.12 Домашние животные	<b>30.11.2023г.</b> «Всемирный день дом. животных» «День государ- ственного герба России»	Занятие «Домашни е животные»	Занятие «Домашние животные и их детёныши»	Презентация «Домашние живот-ные в жизни человека».Заня тие «Знакомство с гербом России»	Презентации «Домашние животные разных стран» Интегрированно е занятие о геральдике России»	Презентации «Домашние животные разных стран» Интегрированное занятие о геральдике России»
Декабрь	<b>08.12.2023г.</b>	Занятие	Занятие	Занятие «Труд	Развлечение	Развлечение

1 неделя 04.12-08.12 Профессии	«Международный день художника» «День добровольца (волонтера) в России»	«знакомство с трудом взрослых»	«Труд взрослых. Профессии»	взрослых. Профессии» Тематический день «Я художник хоть куда!»	«Быть волонтером-здорово» Тематический день «Я художник хоть куда!» Просмотр мультфильма «Все профессии важны»	«Быть волонтером - здорово» Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят» Тем.день «Я художник хоть куда!» Просмотр мультфильма «Все профессии важны»
ДЕКАБРЬ 2 неделя 11.12 – 15.12 Герои Отечества	09.12.2023г. «День Героев Отечества» 12.12.2023г. «День Конституции Российской Федерации»			Презентация «Государственные символы Родного края» Занятие «Какую одежду носят в России» .	«Героические профессии» Экскурсия в пожарную часть Тематическое занятие «Государственные символы Родного края»	Презентация «Герои - защитники нашей Родины» Выставка работ «Военная техника в творчестве детей» «Государственные символы Родного края»
ДЕКАБРЬ 3 неделя 18.12 – 22.12 Зима		Новый год стучится в дверь Занятие «Зима» Акция «Письмо Деду Морозу»	Новый год стучится в дверь Занятие «Зима» Акция «Письмо Деду Морозу»	Викторина «Зима сезонные изменения природы родного края» Акция «Письмо Деду Морозу»	Новогодние традиции России. Акция «Письмо Деду Морозу» Экологическая акция «Покормим птиц зимой»	Новогодние традиции мира. Акция «Письмо Деду Морозу» Экологическая акция «Покормим птиц зимой»
ДЕКАБРЬ 4 неделя 25.12 – 29.12 Новый год у ворот	29.12.2023г. «День пушистой елочки» 30.12.2023г. «День ёлочных игрушек» 31.12.2023г. «Новый год»	Праздник «В гости елочка пришла» Хоровод снежинок (коллективная работа)	Праздник «В гости елочка пришла» Хоровод снежинок (коллективная работа)	Экологическая тропа «День пушистой елочки» Конкурс «Новогодняя гирлянда» Праздник «Все встречают Новый год »	Оформление фотозоны Конкурс «Новогодняя гирлянда» Праздник «Все встречают Новый год »	Оформление фотозоны Конкурс «Новогодняя гирлянда» Праздник «Все встречают Новый год» Мини-проект «В ожидании Нового года» Акция «Сохраним елочку-красавицу»
ЯНВАРЬ 2 неделя 08.01 – 12.01 Рождественские святки	11.01.2024г. «Международный день спасибо» «Рождественские святки»	Занятие «Вежливые слова»	Занятие «Учимся говорить вежливые слова»	«Коляда, коляда на пороге Рождества» Занятие «В мире вежливых слов»	Развлечение «Коляда» Занятие «Королевство этикета»	Развлечение «Рождество Христово» Занятие «Этикет и его история». Развлечение «Елка эколят»
ЯНВАРЬ 3 неделя 15.01 – 19.01 Зимние	17.01.24 – День детских изобретений 19.01.2024г. «Всемирный	Зимние забавы Изготовление зимних	Зимние забавы Изготовление зимних построек на	Зимние забавы Изготовление зимних построек на участке	Занятие «Путешествие на Север» Изготовление зимних построек	Занятие «Путешествие на Север (Народы Севера, животный и растительный

забавы	день снега»	построек на участке	участке	Выставка детских изобретений	на участке Выставка детских изобретений	мир)» Изготовление зимних построек на участке Выставка детских изобретений
ЯНВАРЬ 4 неделя 22.01 – 26.01	<b>27.01.2024г.</b> «День полного снятия блокады Ленинграда»	Социальная акция «Мы вместе»	Социальная акция «Мы вместе»	Социальная акция «Мы вместе»	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда» Социальная акция «Мы вместе»	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда» Социальная акция «Хлеб блокадный»
ФЕВРАЛЬ 1 неделя 29.01 – 02.02 Транспорт . Безопасность .	<b>29.01.2024г.</b> «День рождения автомобиля»	Беседа «Транспорт вокруг нас»	Транспорт. «Машины вокруг нас» конструирование	Развлечение «Соблюдаем ПДД» Безопасность на транспорте	Развлечение «Соблюдаем ПДД» Выставка «По дороге в детский сад» Презентация «Безопасность на транспорте»	Развлечение «Соблюдаем ПДД» В мире транспорта и механизмов. Выставка «По дороге в детский сад». Презентация «Безопасность на транспорте» .
ФЕВРАЛЬ 2 неделя 05.02 – 09.02 Хочу все знать!	<b>08.02.2024г.</b> «День российской науки»	Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой» Занятие «Мир неживой природы . Песок и вода»	Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой» Занятие «Мир неживой природы. Свойства и материалы»	Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой» Беседа «Мир неживой природы. Свойства и материалы»	Игра-презентация «Путешествие на машине времени в мир предметов, техники, механизмов, изобретений» Тематическая выставка энциклопедий «Хочу все знать»	Опытно-экспериментальная деятельность. «Великие учёные нашей страны и их изобретения» Виртуальное посещение научных лабораторий, кванториумов.
ФЕВРАЛЬ 3н. 12.02 – 16.02 Нар. культура и традиции	«Народный фольклор»	Народная игру-шка . Развлечение «Веселая матрешка»	Народная игру-шка. Развлечение «Веселая матрешка»	Музыкально-литературное развлечение Зимние посиделки	Народная культура и традиции родного края	Народная культура и традиции России. Изобъявление народного промысла
ФЕВРАЛЬ 4 неделя 19.02 – 23.02  День защитника отечества	<b>23.02.2024г.</b> «День защитника отечества»	Занятие «Наши папы»	Занятие «Кто нас защищает»	Развлечение «День защитника Отечества»	Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!» Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества» Социальная акция «Мы вместе»	Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!» Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества» Социальная акция «Мы вместе»
ФЕВРАЛЬ 4 неделя	28 февраля – день	Беседа «Посуда	Беседа «Посуда	Инсценировка сказки	Инсценировка сказки	Инсценировка сказки «Федорино

26.02 – 29.02 Посуда.	деревянной ложки.	любит чистоту»	любит чистоту»	«Федорино горе»	«Федорино горе» Концерт ложкарей. Выставка русской старинной посуды. Посиделки «Самовар кипит, уходить не велит»	горе» Концерт ложкарей. Выставка русской старинной посуды. Посиделки «Самовар кипит, уходить не велит»
МАРТ 2 неделя 04.03 – 08.03 Мамин день	<b>08.03.2024г.</b> «Междунаро дный женский день»	Праздник «Наши мамы» Стенгазета «Поздравл ям маму»	8 марта. Праздник бабушек и мам» Стенгазета «Поздравляе м маму»	Праздник бабушек и мам. Оформление фотозоны Изобразительн ая деятельность «Открытка для мамы/бабушки/ »	Праздник бабушек и мам. Оформление фотозоны. Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья». Изготовление подарков для бабушек и мам .	Праздник бабушек и мам. Оформление фотозоны. Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья». Изготовление подарков для бабушек и мам .
МАРТ 3 неделя 11.03 – 17.03 Масленица	Масленица	Развлечен ие «Гимнасти ка для мишки»	Развлечение «Я расту здоровым»	Масл.фестиваль «Богатыри Русские» Размещение в соцсетях ДОО фото и рецептов блинов	Масленичный фестиваль «Богатыри Русские» Размещение в соцсетях ДОО фото и рецептов необычных блинов	Масленичный фестиваль «Богатыри Русские» Размещение в соцсетях ДОО фото и рецептов необычных блинов
МАРТ 4 неделя 18.03 – 22.03	<b>18.03.2024г.</b> «День воссоединен ия Крыма с Россией»			Презентация «Наша Родина- Россия»	Занятие «Путешествие по Крыму» Виртуальная экскурсия «Удивительная природа Крыма»	Занятие «Путешествие по Крыму» Виртуальная экскурсия «Удивительная природа Крыма»
МАРТ 5 неделя 25.03 – 29.03 Неделя театра	<b>27.03.2024г.</b> «Всемирный день театра»	Развлечен ие «Неделя сказок» Наш первый театр	Развлечение «Сказка в гости к нам пришла» Выставка дет-ского творчества «Любимый сказочный герой».	Кукольный театр «В гостях у Петрушки» Выставка детского творчества «Любимый сказочный герой».	Развлечение «День театра» Кукольное представление по мотивам русских народных сказок. Выставка детского творчества «Любимый сказочный герой».	Развлечение «День театра » Кукольное представление по мотивам русских народных сказок. Выставка детского творчества «Любимый сказочный герой».
АПРЕЛЬ 1 неделя 01.04 – 05.04 Неделя	<b>01.04.2024г.</b> «День смеха» <b>07.04.2024г.</b> «Всемирный	Занятие «Я расту. Я здоровье берегу»	Занятие «Я расту. Я здоровье берегу»	Занятие «Я расту. Я здоровье берегу»	Тематический день «Мы веселимся, мы смеёмся» Праздник «Я	Развлечение «Мы веселимся, мы смеёмся» Спортивный праздник «Я

здоровья	день здоровья»				расту. Я здоровье берегу»	расту. Я здоровье берегу»
АПРЕЛЬ 2 неделя 08.04 – 12.04	<b>12.04.2024г.</b> «День космонавтики»	Игра- путешеств ие «Мы едем, летим и плывем»	Игра- путешеств ие «Мы едем, летим и плывем»	Развлечение «Космические путешествия»	Флешмоб «Всемирный день авиации и космонавтики» Просмотр презентаций, фильмов о Ю.А.Гагарине.	Флешмоб «Всемирный день авиации и космонавтики» Просмотр презентаций, фильмов о Ю.А.Гагарине.
АПРЕЛЬ 3 неделя 15.04 – 19.04 Земля – наш общий дом	<b>22.04.2024г.</b> «Междунаро дный день Земли»	Занятие «Земля – наш общий дом Домашние птицы»	Тематическ ое занятие «Земля – наш общий дом домашние и дикие животные»	Игры, викторины. «Земля – наш общий дом (мир жив. и растений) Рисунок в нетрадиционно й технике «Усатый, полосатый» (для детей с ОВЗ)	Досуг «Земля – наш общий дом (будь природе другом)» Экологическая акция «Спасите ежика» Рисунок в нетради- ционной технике «Усатый, полосатый» (для детей с ОВЗ)	Досуг «Земля – наш общий дом (будь природе другом)» Экологическая акция «Спасите ежика». Районный конкурс «Сбережем подснежник»
АПРЕЛЬ 4 неделя 22.04 – 26.04 Неделя безопасност и . Дом. Бытовая техника.	<b>30.04.2024г.</b> «День пожарной охраны»	Игра- занятие «Мой дом – бытовые помощник и»	Игра- занятие «Мой дом - бытовые помощники »	Презентация «Мой дом безопасность в доме» Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Спортивно- тематическое развлечение «Пожарные- люди отважные» Безопасность в быту Выставка плакатов и поделок «Огонь наш друг, но не всегда»	Спортивно- тематическое развлечение «Пожарные- люди отважные» Безопасность в быту Вставка плакатов и поделок «Огонь наш друг, но не всегда»
МАЙ 1 неделя 29.04 – 03.05 Неделя весны и труда	<b>01.05.2024г.</b> День весны и труда.	Развлечен ие «В гости к нам весна пришла»	Занятие «Полюбуйся , весна наступает»	Трудовой десант «Мы посадим огород»	Трудовой десант-наш зеленый участок Познавательн о-игровая программа «Мир-труд- май!»	Экологический трудовой десант – наш зеленый участок .Познавательн о-игровая программа «Мир- труд-май!»
МАЙ 2 неделя 06.05 – 10.05 Салют Победы	<b>09.05.2024г.</b> «День Победы»	Салют Победы (декоратив но- прикладно е творчество в любой технике)	Салют Победы (декоративн о- прикладное творчество в любой технике)	Праздник «День Победы» Салют Победы (декоративно- прикладное творчество в любой технике) Панорама военных действий (макет - фотозона)	Смотр строевой песни «День Победы» Акция «Цветок Победы» Салют Победы (декоративно- прикладное творчество в любой технике) Панорама военных действий (макет -фотозона)	Смотр строевой песни «День Победы» Акция «Цветок Победы» Салют Победы (декоративно- прикладное творчество в любой технике) Панорама военных действий (макет -фотозона)
МАЙ 3 неделя	<b>13.05.2024г.</b> «Всемирный	Развлечен ие «Мы	Развлечение «Мы рисуем	Создание гербария	Виртуальная экскурсия «Луга	Презентация «Природные зоны

13.05 – 17.05 Цветы вокруг нас	день одуванчика»	рисуем цветы»	цветы»	«Цветы и травы»	и поля нашей Родины»	России»
МАЙ 4 неделя 20.05 – 24.05 Насекомые	<b>20.05.2024г.</b> «Всемирный день пчёл» <b>24.05.2024г.</b> «День славянской письменност и и культуры»	Беседа «Насекомые »	Беседа «Насекомые »	Беседа «Чем полезны пчелы»	Многообразие мира насекомых (Виртуальная экскурсия в мир насекомых). Презентация «Детям о пчёлах» Развлечение «АБВГ дейка» к Дню славянской письменности	Многообразие мира насекомых (Виртуальная экскурсия в мир насекомых). Презентация «Детям о пчёлах» Развлечение «АБВГ дейка» к Дню славянской письменности
МАЙ 5 неделя 27.05 – 31.05 Скоро лето.	«Выпуск детей в школу»	Занятие «Вот какие мы большие»	Досуг «Скоро лето»	Досуг «Скоро лето»	Досуг «Скоро лето»	Праздник «Скоро в школу мы пойдем»

## РАЗДЕЛ V

### Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

#### 5.1. План – график методического постоянного контроля

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
5.1	<b>Оперативный контроль</b>	ежемесячно	
	Организация и проведение педагогического процесса педагогами ДОО в условиях реализации ФОП .	постоянно	Заведующая ДОО
	Адаптация детей в ДОО	Сентябрь Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог
	Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.	постоянно	Заведующий ДОО
	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	Заведующей ДОО
5.2	<b>Систематический контроль</b>		
	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Мед.сестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Мед.сестра Заведующий ДОО
	Организация питания	ежедневно	Заведующий ДОО
	Отчет педагогов по самообразованию	Май	Ст. воспитатель
	Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.	ежемесячно	Ст.воспитатель
	Выполнение решений педсоветов, общих собраний, приказов заведующей ДОО.	ежемесячно	ст.воспитатель
	Анализ заболеваемости	1 раз в квар.	Мед.сестра
	Внедрение в работу ДОО новых программ и технологий	планово	Ст. воспитатель

	Анализ посещаемости		Заведующий ДООУ
5.3	<b>Тематический контроль (к педсоветам)</b>		
	1.«Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» 2.«Закаливающие процедуры после сна»	Ноябрь Март	Заведующий ДООУ Ст. воспитатель
5.4.	<b>Фронтальный контроль</b>		
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Постоянно	Заведующий
	Осмотр здания и территории	Постоянно	Завхоз
	Соблюдение противопожарного режима в период проведения Новогоднего утренника в ДОО	Декабрь	Заведующий, завхоз
	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал		Заведующий, завхоз, медсестра
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке		Заведующий, завхоз, медсестра

## РАЗДЕЛ VI

### Взаимодействие с семьей и другими организациями

**Цель:** объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

#### 6.1. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения проблем)	В течение года	Заведующий, , педагоги ст. воспитатель
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2023–2024 учебный год	В течение года	Зав.ст. воспитатель, педагоги, совет родителей
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	Педагоги групп
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий,
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Ст. воспитатель, педагоги групп

5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	ст. воспитатель, Педагоги групп,
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, ст. восп. педагоги групп
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Завед., ст. воспитатель педагоги
5.7	Дистанционная работы с детьми инвалидами и детьми ОВЗ	В течение года	Педагоги, специалист ДОУ
5.8	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Инспектор по ОПД
5.9	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Музработ., педагоги групп
6	Общие родительские собрания		
6.1.	Родительское собрание "Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО"	Ноябрь	Заведующий ДОУ
7	Родительские собрания в группах	В течение года	Воспитатели

### План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

#### 6.2. Организация работы со школой

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление перспективного плана работы со школой.	Сентябрь	Администрация
2.	Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий.	Октябрь-май	Воспитатели подг. Групп, учителя школы
3	Проведение совместного мониторинга по готовности детей к школьному обучению	Май	Воспитатели подг. групп, учителя школы
4	Приглашение школьников на выступления в ДОУ.	Сентябрь-май	Воспитатели подг. групп, учителя
5	Экскурсии в школьную библиотеку, спортивный зал, музей.	Сентябрь-май	Воспитатели подг. Групп,
6.	Мероприятия, проводимые в рамках муниципальной площадки «Эколята – дошколята», дополнительной образовательной деятельности.	Сентябрь-май	Данилова О. В.
7	Совместное проведение акций, спортивных мероприятий.	Сентябрь-май	Ст. воспитатель

### 6.3. Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с СЮН: – совместные мероприятия, экскурсии; – приглашение сотрудников СЮН на тематические занятия – участие в конкурсах, выставках	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Сотрудничество с ЯСОШ №6, МБДОУ и школами округа №1: – составление и утверждение совместного плана работы; – участие в совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Сотрудничество с ТПМПК центра диагностики: – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ТПМПК; – выполнение рекомендаций ТПМПК;	По плану	Уч.- логопед
4.	Сотрудничество с Ярцевским благочинием Смоленской епархии: – организация экскурсий в храмы города – совместная подготовка и проведение праздников, конкурсов и др. мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Сотрудничество с МБУДО ЦДТ г.Ярцево – совместные мероприятия, экскурсии; – участие в конкурсах, выставках	В течение года	Ст.воспиатель Воспитатели

## РАЗДЕЛ VII

### Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

#### План мероприятий на 2023–2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз, кладовщик
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Завхоз
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	1 раз в полгода	Завхоз
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	ноябрь	Завхоз
5.	Списание малоценного инвентаря	По мере необходимости	Завхоз
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз

7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок;	2 раза в квартал. Постоянно. Май. Апрель. Май. Июнь Летний период	Завхоз. Все сотрудники. Завхоз
10.	Частичная замена окон в здании ДОУ	4 квартал	Заведующий
11.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь–ноябрь. Сентябрь–ноябрь	Завхоз. Воспитатели